

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SERTA *SELF CONFIDENCE* SISWA MA MELALUI
PENDEKATAN *OPEN ENDED***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika



Oleh :
Acep Pebianto
NIM.15510054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SERTA *SELF CONFIDENCE* SISWA MA MELALUI
PENDEKATAN *OPEN ENDED***

**Oleh:
Acep Pebianto
15510054**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd.
NIP. 196909111994031001

Pembimbing II



Luvy Sylviana Zanthi, S.P., M.Pd.
NIDN. 0423117703

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
IKIP Siliwangi



Dr. Nelly Fitriani, M.Pd.
NIDN.0404068701

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis serta *Self Confidence* Siswa MA Melalui Pendekatan *Open Ended*” adalah hasil karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang diterapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menerima segala konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Cimahi, Juni 2019

Yang membuat Pernyataan,



Acep Pebianto
NIM.15510054

ABSTRAK

Acep Pebianto (2019). “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis serta *Self Confidence* Siswa MA Melalui Pendekatan *Open Ended*”

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah (1) pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MA yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran biasa, (2) pencapaian *self confidence* siswa MA yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran biasa, (3) implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *open ended* di kelas dan (4) kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA di Kota Cimahi, dengan sampelnya yaitu sebanyak 62 siswa kelas XI di salah satu MA di Kota Cimahi yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *open ended* sedangkan kelas kontrol memperoleh pembelajaran biasa. Instrumen dalam penelitian ini adalah seperangkat tes uraian terdiri dari 5 butir soal dan non tes berupa skala sikap *self confidence* yang terdiri dari 30 pernyataan. Seluruh data hasil penelitian ini diolah menggunakan *software IBM SPSS Statistics 20* dan program *Microsoft Excel 2010*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (1) pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MA yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa, (2) pencapaian *self confidence* siswa MA yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa, (3) implementasi pembelajaran dengan pendekatan *open ended* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis serta *self confidence* siswa dan (4) kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis terletak pada indikator merencanakan pemecahan masalah dan memeriksa kembali.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self Confidence*, Pendekatan *Open Ended*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis serta *Self Confidence* Siswa MA Melalui Pendekatan *Open Ended*. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus Rektor IKIP Siliwangi yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
2. Ibu Luvy Sylviana Zanthi, S.P., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Nelly Fitriani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi.
4. Bapak Prof Jozua Sabandar, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Matematika dan Sains IKIP Siliwangi.
5. Para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengajar di kelas dengan berbagai ilmu dan inovasi dalam bidang pendidikan.

6. Bapak H. Awaludin Hamzah, M.Ag., selaku Kepala Sekolah dan Ibu Diana Meida Ismayanti, S.Pd., selaku Guru Bidang Studi Matematika MA Negeri Kota Cimahi yang telah memberikan izin melakukan penelitian untuk keperluan skripsi ini.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu dan saudara semua dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan khususnya untuk penulis serta mengharapkan juga adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca, demi kesempurnaan karya ilmiah di masa yang akan datang, sehingga dapat memberikan sumbangsih dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.

Cimahi, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	9
B. <i>Self Confidence</i>	12
C. Pendekatan <i>Open Ended</i>	14
D. Pembelajaran Biasa	18

E. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Instrumen Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Prosedur Pengolahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	