

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MA yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MA yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa.
3. Pencapaian *self confidence* siswa MA yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa.
4. Implementasi pembelajaran dengan pendekatan *open ended* di kelas sudah sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *open ended* yang terdapat pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis serta *self confidence* siswa.
5. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis terletak pada indikator merencanakan pemecahan masalah dan memeriksa kembali.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendekatan *open ended* dapat dipertimbangkan untuk digunakan dalam melaksanakan proses pembelajaran pada materi barisan dan deret atau materi lainnya.
2. Pendekatan *open ended* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran di sekolah sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
3. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan pada jenjang sekolah yang lain dengan pendekatan yang berbeda dan materi lainnya.