

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, A., Rizal, S. U., & Sulistyowati, S. (2022). Peningkatan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda 2 Palangka Raya Melalui Pelatihan Kurikulum 2013. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(3), 797–805. <https://doi.org/10.29407/Ja.V6i3.17822>
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference On Islamic Education And Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318.
- Berry, A., Loughran, J., & Van Driel, J. H. (2008). Revisiting The {Roots} Of {Pedagogical} {Content} {Knowledge}. *International Journal Of Science Education*, 30(10), 1271–1279. <https://doi.org/10.1080/09500690801998885>
- Cacam, E., Nurhayati, S., Ansori, A., Boriboon, G., & Shomedran. (2023a). Andragogy-Based Approach Learning Implementation In Open High School. *Paedagogia*, 14(4), 405–411.
- Cacam, E., Nurhayati, S., Ansori, A., Boriboon, G., & Shomedran, S. (2023b). Andragogy-Based Approach Learning Implementation In Open High School. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 405–411.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design; Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Erilantu, G. S. (2016). Evaluasi Program Aksara Kewirausahaan Anyaman Bambu Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Di PKBM Prima Education. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 165. <https://doi.org/10.21831/Jppm.V3i2.9890>
- Hafizin, H. (2017). *Penyelenggaraan Sma Terbuka Jarak Jauh Ditinjau Dari Model Evaluasi Cipp Di Sma Negeri 1 Narmada Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat*. UPT. Perpustakaan.
- Hammond, B., Pressman, A. W., Quinn, C., Benjamin, M., Luesse, H. B., & Mogilner, L. (2022). Evaluating The Keystones Of Development - An Online

- Curriculum For Residents To Promote Positive Parenting In Primary Care. *Academic Pediatrics*, 22(1), 151–159. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2021.06.005>
- Hapsari, S., Setiawati, N. A., Syifa, N., & Munir, A. (2022). Upaya Pemerataan Pendidikan Bagi Anak Yatim Dan Dhuafa Di SMA Terbuka. *Sosio E-Kons*, 14(3), 309–314.
- Hasan, E. S., & Nurhayati, S. (2012). Pendidikan Luar Sekolah Dan Pembangunan Manusia Indonesia. *Empowerment*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.22460/Empowerment.V1i1p%25p.361>
- Hasdiansyah, A., & Suryono, Y. (2016). Evaluasi Program Pelatihan Pemuda Dalam Meningkatkan SDM Di HMI Koordinator Komisariat UNM. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(4), 38–47.
- Hermawan, Y., & Suryono, Y. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Program-Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Ngudi Kapinteran. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 97. <https://doi.org/10.21831/jppm.V3i1.8111>
- Ikbali, P. A. M. (2018). Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 3(1). <https://doi.org/10.15575/isema.V3i1.3283>
- Irwan, M. (2017). Evaluasi Program Pelatihan Pengolahan Limbah Kertas Semen Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Cahaya Kota Binjai Abstrak Kata Kunci : Program , Evaluasi , Pelatihan , Keterampilan , PKBM An Evaluation Of Cement Paper Waste Processing Training. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 4(2), 121–132.
- Jejen, M. (2017). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar*. Kencana.
- Kamil, M. (2010). *Model-Model Pelatihan*. Alfabeta.
- Maksum, A., Wibowo, N. M., & Others. (2019). Pengaruh Kemampuan Manajerial Guru, Disiplin Kerja Guru, Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Ma Al-Miftah Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan. *MAP (Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik)*, 2(03), 279–290.
- Marsegi, S. M., Nurhayati, S., Ansori, A., & Hendriana, H. (2023). Digital-Based Portfolio Assessment Competence Of Early Childhood Educators. *Obsesi*, 7(1), 251–259. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V6i6.3360>
- Matin, & Fuad, N. (2016). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Depok:

Raja Grafindo Persada.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2nd Ed.). Sage.
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya Dan Tantangan Kepala Sekolah PAUD Dalam Mengembangkan Lembaga Dan Memotivasi Guru Untuk Mengikuti Program Sekolah Penggerak. *Obsesi*, 6(5), 4239–4254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2624>
- Noor, A. H., & Nurhayati, S. (2023). Project-Based Learning Implementation In A Participative Planning Course : Strategies , Outcomes And Challenges. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 9(2), 164–172. <https://doi.org/10.33373/chypend.v9i2.5660>
- Nurhayati, S. (2018). *Pengembangan Model Pelatihan Dengan Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Asesmen Pembelajaran Bagi Pendidik Paud Di Kota Cimahi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/35474/>
- Nurhayati, S. (2020). Improving Teachers' Entrepreneurship Skills In The Industry 4.0 Through Online Business Workshops. In *Teacher Education And Professional Development In Industry 4.0*. Taylor & Francis. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9781003035978-12/improving-teachers-entrepreneurship-skills-industry-4-0-online-business-workshops-nurhayati>
- Nurhayati, S. (2022). Strategi Integrasi Perencanaan Pendidikan Islam Menurut Kebutuhan Masyarakat. In Y. Suharyat (Ed.), *Perencanaan Pendidikan Islam*. Media Sains Indonesia.
- Nurin, N. S., Nurrasa, S., Sholekhah, M., & Rusilowati, A. (2023). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1023–1027. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1317>
- Nurlela, M., & Amelia, P. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Paud Terhadap Kemampuan Manajerial Kelas. *Atthufulah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13–21.
- Nurmawati, Nurhayati, S., & Noor, A. H. (2021). Improving Vocational High School Alumni Competitiveness Through Online Business Training. *Empowerment : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 10(1), 160–167. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/2724>
- Pebrianti, H., Ruhiat, Y., & Faturrohman, N. (2022). Pengaruh Kemampuan

- Manajerial Kepala Sekolah Dan Kepuasan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3582–3594.
- Rahmat, A., Sutisna, A., Nurhayati, S., Hamdan, A., & Kuswantono, S. (2024). *Konsep Dasar Pendidikan Masyarakat*. Ideas Publishing.
- Rupnidah, & Eliza, D. (2022a). Analisis Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak. *Basicedu*, 6(3), 3(2), 524–532. <https://Journal.Uii.Ac.Id/Ajie/Article/View/971>
- Rupnidah, R., & Eliza, D. (2022b). Analisis Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4653–4662.
- Septiani, N. (2019). Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 1(2). <https://doi.org/10.15575/Isema.V1i2.4989>
- Shofwan, I., Widhanarto, G. P., & Trisanti, T. (2019). Implementasi Pembelajaran Nonformal Pada Sekolah Dasar Quran Hanifah Di Kota Semarang. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jppm.V6i1.23434>
- Siahaan, S., & Others. (2008). Sekolah Menengah Atas Terbuka (Sma Terbuka): Sebuah Model Pendidikan Yang Fleksibel. *Jurnal Teknodik*, 47–60.
- Siahaan S, R. R. (2013). *Perkembangan Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh Di Indonesia _ Jurnal Teknodik*.
- Somantri, A., Nurhayati, S., Ansori, A., & Boriboon, G. (2024). Improving Open High School Teachers' Learning Activity Places (LAP) Management Skill Through LAP Managerial Training. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 11(1).
- Strassfeld, N. M. (2019). Preparing Pre-Service Special Education Teachers To Facilitate Parent Involvement, Knowledge, And Advocacy: Considerations For Curriculum. *Teacher Education And Special Education: The Journal Of The Teacher Education Division Of The Council For Exceptional Children*, 42(4), 283–296. <https://doi.org/10.1177/0888406418806643>
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Luar Sekolah Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Falah Production.
- Sugiyono. (2011). *Penelitian Pengembangan (Research And Development)*.
- Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. CV

Alfabeta.

Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaatif, Dan R&D* (Sutopo (Ed.)). Alfabeta.

Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Suharyat, Y., Susilawati, T. E., Sikki, M. I., & Nurhayati, S. (2022). Online Learning Quality Evaluation In Higher Education During COVID-19 Pandemic. *Society*, 10(1), 207–219. <https://doi.org/10.33019/Society.V10i1.406>

Ter Avest, I. (2017). “I Experienced Freedom Within The Frame Of My Own Narrative”: The Contribution Of Psychodrama Techniques To Experiential Learning In Teacher Training. *International Review Of Education*, 63(1), 71–86. <https://doi.org/10.1007/S11159-017-9617-6>

Winarno, W., & Setiawan, J. (2013). Penerapan Sistem E-Learning Pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (Home Schooling). *Jurnal ULTIMA Infosys*, 4(1), 45–51. <https://doi.org/10.31937/Si.V4i1.241>

Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Jabar, R., & Rohaeti, E. E. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD Dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Obsesi*, 6(6), 5621–5629. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i6.3111>

Wulandari, R. W., & Maryani, N. (2020). Peningkatan Keterampilan Guru Sma Terbuka Melalui Pelatihan Pembuatan E-Media. *Jurnal Qardhul Hasan; Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(April), 39–48.

Zulaikha, S. (2011). Peningkatan Kemampuan Manajerial Guru melalui Optimalisasi Pengelolaan Kelas. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(XV), 174–187.