

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada seluruh tahapan penelitian, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* sudah sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan dan dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X MA Riyadhul Huda dan dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata aktivitas siswa 95% dan rata-rata nilai aktivitas guru 91% dengan kategori sangat baik.
2. Terdapat perbedaan hasil pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan metode ekspository pada siswa kelas X MA Riyadhul Huda. Hal tersebut terbukti dari nilai rata-rata kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* 4,7 dan rata-rata *posttest* 70. Sedangkan dikelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* 44.2 dan *posttest* 57.8. dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil uji perbedaan rata-rata mann-whitney yang memperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0.000. berdasarkan data tersebut, maka dapat diketahui bahwa data tersebut menunjukkan perbedaan antara nilai *pretes* dan *posstest*. Berdasarkan data tersebut dapat dikatakan bahwa H1 diterima dan H0

3. ditolak, hal ini menunjukkan terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) pembelajaran menulis teks eskposisi dengan menggunakan Metode Student Teams Achievement Division (*STAD*).
4. Pada aspek pengetahuan kesulitan yang dialami di kelas eksperimen yaitu pada aspek no 2 yaitu aspek yang ejaan yang mendapatkan jumlah nilai ter rendah dengan rata-rata nilai 82 atau sama dengan 2,7. Kesulitan yang siswa hadapi pada aspek ejaan kemungkinan siswa belum paham mengenai ejaan atau peneliti yang kurang jelas dalam memaparkan materi. Pada aspek keterampilan kesulitan yang dihadapi siswa di kelas eksperimen yaitu pada no 7 yaitu aspek kesesuaian isi pada setiap struktur dengan nilai 9.7 atau sama dengan 3.2. Kesulitan ini terjadi pada setiap isi di setiap struktur yakni siswa salah menempatkan isi seharusnya isi tersebut ada di bagian argumentasi bukan di bagian penegasan ulang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan beberapa saran, adapun sara tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Untuk guru Bahasa indonesia, sebaiknya dalam proses pembelajaran kita harus menggunakan metode dan media pembelajaran yang kreatif.
2. Untuk siswa, diharapkan penelitian ini dapat membantu siswa dalam mengembangkan tulisan dan menghasilkan tulisan yang baik.
3. Untuk peneliti lain semoga tulisan ini mampu menjadi acuan dan referensi pada saat peneliti lain melakukan kegiatan penleitian.