

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh. Serta analisis data pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan metode *problem based learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mande Cianjur, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran serta aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan metode *problem based learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mande Cianjur berjalan dengan sangat baik. Dilihat dari hasil rata-rata nilai aktivitas guru dengan nilai 3,57 dan rata-rata nilai aktivitas siswa dengan nilai 3,47. Dengan itu dikategorikan sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan metode *problem based learning* bisa diimplementasikan dalam pembelajaran menulis teks biografi, dengan sangat baik dan efektif.
2. Adanya perbedaan pembelajaran dengan menggunakan *problem based learning* dalam menulis teks biografi, dengan pembelajaran yang tidak menggunakan metode *problem based learning*. Atau hanya menggunakan metode ceramah. Dapat dilihat dari hasil *posstes* kelas yang mendapat perlakuan dengan menggunakan metode *problem based learning* memperoleh rata-rata 81,6. Sedangkan kelas yang mendapat perlakuan tetapi hanya menggunakan metode ceramah memperoleh nilai rata-rata 73,6. Maka dengan

begitu dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *problem based learning* dalam pembelajaran menulis teks biografi cukup efektif.

3. Adapun kesulitan yang dihadapi siswa dalam menulis teks biografi dengan menggunakan metode *problem based learning*, dapat dilihat dari hasil pada bagian *posstes* kelas eksperimen. Yaitu kesulitan yang dialami siswa adalah pada soal keterampilan saja, yaitu pada aspek nomor 4 mengenai pola penyajian yang baru dalam pembuatan teks biografi. Siswa hanya memperoleh nilai rata-rata 2,8. Hal itu menunjukkan penguasaan dalam membaca dan menyimak siswa, mengenai teks biografi yang masih terbatas.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di lapangan, serta telah menganalisis hasil siswa, pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mande Cianjur. Saran yang diberikan adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan metode *problem based learning* dalam pembelajaran menulis teks biografi, hendaklah diimplementasikan dalam pembelajaran sebagai alternative pada proses pembelajaran bahasa Indonesia. Untuk meningkatkan antusias siswa serta mutu pendidikan dalam belajar.
2. Dalam program pembelajaran, perlu dideskripsikan secara jelas kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan oleh semua elemen yang ada di sekolah, salah satunya adalah peran guru terhadap siswa. Hal ini bermaksud untuk lebih mengkondisikan siswa agar siap melaksanakan tahapan-tahapan kegiatan belajar menulis teks biografi.

3. Selain penggunaan metode pembelajaran yang inovatif, peran sarana dan prasarana sekolah juga penting dan harus diperhatikan. Agar keefektifan dalam belajar dapat tercapai dengan baik.