

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dalam mengurangi perilaku membolos pada peserta didik kelas VIII SMP dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran/profil perilaku membolos peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Cikakak dapat diketahui dari hasil angket yang diberikan. Dari hasil *pretest* dibagi menjadi tiga kategori perilaku membolos, yaitu peserta didik yang perilaku membolosnya tinggi, peserta didik yang perilaku membolosnya sedang, peserta didik yang perilaku membolosnya rendah. Pengkategorian diambil dari hasil skor peserta didik dalam mengisi angket. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa perilaku membolos di SMP Negeri 1 Cikakak peserta didik kelas VIII dapat dikategorikan sedang.
2. Terdapat perbedaan peserta didik yang mendapatkan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dengan metode bimbingan klasikal konvensional. Dengan menggunakan metode *self management* kelompok eksperimen diperoleh hasil beberapa peserta didik dengan kategori tinggi menjadi sedang sementara pada kelompok kontrol dengan menggunakan metode bimbingan klasikal konvensional terjadi peningkatan pada kategori sedangnya.
3. Penerapan metode bimbingan kelompok dengan teknik *self management* efektif dalam mengurangi perilaku membolos pada peserta didik kelas VIII SMP dapat diketahui melalui hasil *post-test* dan dari hasil uji T test. Dari hasil *post-test* diperoleh teknik *self management* berhasil dalam mengurangi perilaku membolos dengan menurunnya hasil *post-test*.

B. Saran

Setelah peneliti melaksanakan penelitian ini ada beberapa saran yang akan dikemukakan untuk beberapa pihak, yaitu :

1. Bagi guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling dapat mencegah dan mengatasi perilaku membolos

dengan menggunakan metode bimbingan kelompok dengan teknik *self management*.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah membuat kebijakan untuk mempermudah penggunaan metode bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dalam mencegah dan mengatasi perilaku membolos di sekolah.

3. Bagi Peneliti lain

Peneliti yang akan menggunakan teknik *self management* agar lebih mempersiapkan dan mengkondisikan peserta didik dengan cara memotivasi dan membuat komitmen yang tinggi agar tujuan yang telah ditetapkan tercapai.