

DAFTAR PUSTAKA

- Aesih, C. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Matematik Serta Minat Membaca Siswa Smp Melalui Penerapan Strategi SQJR. Tesis Pendidikan Matematika Stkip Siliwangi Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Alan, U. . F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Alghadari, Fiki. 2016. “Pemecahan Masalah Spasial Matematis Calon Guru Matematika Ditinjau Dari Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Polya”. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 16(3)
- Anderson., Et Al. (2001). *A Taxonomy For Learning Teaching And Assessing*. New York: Longman
- Arikunto, S (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badawi, A. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Pada Siswa Smp Kelas Viii. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Bani, Asmar. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Sps Upi, Bandung, *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Edisi Khusus Nomor 1*.
- BNSP. (2006) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen.
- Dahlan, J. A. & Juandi, D. (2011). Analisis Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Kontekstual. *Jurnal Pengajaran Mipa*, Vol 16, No. 1
- Destiniar. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Adobe Flash Player Matematis Siswa Kelas Vii Smp Pgrl 11 Palembang. *Jppm*, 9(2), 277–282.
- Fatmawati, H. dkk. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol 2 No 9*

- Hendriana, H Dan Sumarmo, U (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Pt. Rafika Aditama
- Hendriana, H. & Afrilianto, M. (2014). *Panduan Bagi Guru Penelitian Tindakan Kelas Suatu Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Refika Adimata.
- Ine, M. E. (2015). Penerapan Pendekatan Scientific Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Padamata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. *Prosiding Seminar Nasional*, (20), 269–285.
- Jacobsen, D. A, Eggan, P. Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan belajar TK-SMA*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junardi. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2016). Peringkat Dan Pencapaian Pisa Indonesia Mengalami Peningkatan.[Online]. Tersedia Pada: [Http://Www.Kemdikbud.Go.Id/Main/Blog/2016/12/Peringkat-Dan-Capaian-Pisa-Indonesia-Mengalami-Peningkatan](http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan). (Diakses Pada 20 Februari 2017)
- Kesumawati, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Lindawati, S. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 16–29.
- Mahzum. (2014). Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Saintifik Metode Inquiry Based Learning pada Kompetensi Dasar Menerapkan Hukum-Hukum yang Berhubungan dengan Fluida Statis dan Dinamis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Phenomenon*, 4(1), 111–127.
- Martyanti, A. (2016). Keefektifan Pendekatan Problem Solving dengan Setting STAD dan TAI ditinjau dari Prestasi dan Self-Confidence. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1)
- Nasution. 2011. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Defining Problem Solving*. [Online]. Tersedia Pada: [Http://Www.Learner.Org/Channel/Courses/Teachingmath/Gradesk 2/Session 03/Sectio 03 A.Html](http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk2/session03/sectio03a.html). [3 April 2019].

- Ngalimun, Dkk. (2016). Strategi Dan Model Pembelajaran .Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nura'eni, N. S. (2016). *Penerapan pendekatan problem posing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMK*. Skripsi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purnamasari, S., & Herman, T. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 178–185.
- Rijaya. (2018). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E, E (2008). Pembelajaran Dengan Pendekatan Eksplorasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama. Disertasi Pada Pps Upi Bandung
- Ruseffendi, E. T. (1991). Penilaian Pendidikan Dan Hasil Belajar Siswa Khususnya Dalam Pengajaran Matematika. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sabandar, J. (2009). Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. Tersedia: [Http://File.Upi.Edu/Direktori/...Jozua_Sabandar/...Jurnal/Berpikir_Reflektif2.Pdf](http://file.upi.edu/direktori/...Jozua_Sabandar/...Jurnal/Berpikir_Reflektif2.Pdf). (Diakses 28 April 2017).
- Samudro, G. J. (2017). Pemahaman Relasional dan Instrumental Matematik Siswa Pada model-model Pembelajaran Treffinger pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar kelas VIII. Kediri: FKIP Universitas Nusantara PGRI.
- Sari, D. P. Dkk. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Student Teams Achivement Division. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Vol 3 No 1
- Sobandi, A (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematik Siswa Sma Melalui Pendekatan Kontekstual. Tesis Pendidikan Matematika Stkip Siliwangi Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sriwahyuni, D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa Sma Melalui Pembelajaran Discovery Learning. Tesis S2 Pendidikan Matematika Ikip Siliwangi Cimahi: Tidak Diterbitkan
- Sufairoh (2016). Pendekatan Sainifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, Volume 5, No. 3,

- Suherman, E. Dkk (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U (2010). Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. [Online]. Tersedia: <http://www.docstoc.com/docs/62326333/Pembelajaran-Matematika>. [5 Maret 2019].
- Sumarmo, U. (2012). Proses Belajar Matematik: Apa Dan Mengapa Dikembangkan. Stkip Siliwangi Bandung : Tidak Diterbitkan
- Sumaryati, E & Sumarmo, U (2013). Pendekatan Induktif-Deduktif Disertai Strategi Think-Pair-Square-Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematis Siswa Sma. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung, Vol 2, No.1
- Sunaryo, Y. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. Jurnal Pendidikan Dan Keguruan, 1(2)
- Uyanto, S. S. (2009). Pedoman Analisis Data Dengan Spss Edisi 3 (3rd Ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yunita, A. (2003). Pengaruh Metode Stratagem Melalui Pembelajaran Kooperatif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 20 Padang. Ta'dib 17(1)
- Zetriuslita, Dkk (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung Vol 5 No 1