

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan kemampuan berbahasa inggris anak dalam mengenal dan mengartikan *Noun* pada Anak Usia Dini (Kelompok B) dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan kata noun bahasa inggris pada anak usia dini

Penggunaan *Wordwall* secara signifikan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak pada Sebelum penggunaan *Wordwall* , skor total semua anak menunjukkan total 207, dengan rata-rata 10,35 per anak, menjadi 607. Skor rata-rata per anak meningkat menjadi 30,35,

2. Efektivitas Peningkatan Kosa Kata Noun Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dengan *Platform Wordwall* Dibandingkan Dengan Metode Sebelumnya

Efektivitas peningkatan kemampuan berbahasa inggris anak pada *Wordwall* dapat dikatakan efektif dengan total efektivitas dua kali lipat lebih besar dibandingkan dengan LKA namun adanya meskipun adanya kemunduran efektivitas pada indikator yang merujuk pada kemampuan anak menulis.

3. Kendala dalam penggunaan *Platform Wordwall* saat di aplikasikan untuk Pendidikan bahasa inggris anak usia dini

Penerapan aplikasi *Wordwall* dalam pendidikan anak usia dini di Indonesia memiliki beberapa kelebihan, seperti variasi gambar yang beragam, pembelajaran berbasis ICT yang menarik, dan banyaknya template permainan yang memudahkan guru. Namun, ada sejumlah kendala, termasuk kebutuhan perangkat elektronik yang banyak, koneksi internet yang lambat, serta keterbatasan pengetahuan guru tentang media ICT. Selain itu, anak-anak memerlukan pendampingan langsung dalam penggunaan aplikasi ini, dan *Wordwall* kurang efektif dalam mengajarkan keterampilan menulis. Ketersediaan listrik yang terbatas dan kurangnya pelatihan khusus bagi guru juga menjadi tantangan dalam penerapan *Wordwall*.

B. Saran

Untuk mengatasi kelemahan dan kendala dalam penerapan aplikasi *Wordwall* di pendidikan anak usia dini, berikut adalah beberapa opsi dan strategi yang dapat dipertimbangkan sebagai Tindakan peningkatan mutu dan pembelajaran yang lebih optimal :

1. Peningkatan Akses Perangkat Elektronik

Pengadaan Perangkat: Lembaga pendidikan bisa mengajukan bantuan atau sponsor untuk mendapatkan perangkat elektronik tambahan. Kolaborasi dengan pihak swasta atau organisasi non-profit juga bisa menjadi solusi. **Program Pinjaman:** Mengimplementasikan program pinjaman perangkat untuk anak yang kurang mampu bisa membantu memastikan semua anak memiliki akses ke teknologi yang diperlukan.

2. Peningkatan Koneksi Internet

Peningkatan Infrastruktur: Bekerja sama dengan penyedia layanan internet untuk meningkatkan kecepatan dan stabilitas koneksi di area yang terdampak. Penggunaan Offline: Memanfaatkan fitur offline *Wordwall* (jika tersedia) untuk memungkinkan pembelajaran tanpa bergantung pada koneksi internet yang stabil.

3. Pelatihan Penggunaan Perangkat

Pelatihan untuk Anak : Menyediakan sesi pelatihan khusus untuk anak-anak tentang cara menggunakan perangkat elektronik dan aplikasi *Wordwall* . Panduan dan Tutorial: Menggunakan panduan dan tutorial sederhana yang bisa diakses oleh anak-anak untuk membantu anak memahami cara menggunakan aplikasi.

4. Pendampingan dan Pengawasan

Sesi Pendampingan: Menyediakan waktu khusus dalam kurikulum untuk pendampingan yang lebih intensif, termasuk pelatihan bagi guru untuk memantau dan membimbing anak-anak dengan lebih efektif. Rotasi Guru: Mengatur sistem rotasi di mana guru yang berbeda dapat menangani kelompok kecil anak-anak untuk memastikan pengawasan yang lebih baik.

5. Ketersediaan Listrik

Sumber Energi Cadangan: Menginvestasikan dalam sumber energi cadangan seperti generator atau panel surya untuk memastikan ketersediaan listrik yang stabil di lembaga pendidikan.

6. Pelatihan untuk Guru:

Menyediakan pelatihan *ICT* yang lebih mendalam untuk guru agar anak lebih terampil dalam menggunakan teknologi dan aplikasi seperti *Wordwall* , dan membentuk komunitas atau forum bagi guru untuk berbagi pengalaman, tips, dan solusi terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

7. Efektivitas Media Belajar

Menggunakan kombinasi media dengan mengkombinasi *Wordwall* bersama dengan metode pembelajaran lainnya untuk mengatasi keterbatasan dalam mengajarkan cara menulis atau keterampilan spesifik lainnya. Melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap efektivitas *Wordwall* dalam mengajarkan berbagai keterampilan dan menyesuaikan pendekatan pembelajaran sesuai kebutuhan.

8. Pengadaan Infrastruktur Penunjang

Mengadakan alat bantu seperti infokus untuk mendukung presentasi materi secara masif serta memastikan bahwa semua kebutuhan infrastruktur untuk mendukung penggunaan aplikasi tersedia di lembaga pendidikan.