

ABSTRAK

Manusia tumbuh dan berkembang dalam lingkungan sosial yang mempengaruhi aspek fisik dan nonfisik anak sepanjang hidup. Perkembangan bahasa pada anak usia dini sangat bergantung pada interaksi dan pengalaman dari lingkungan sekitar. Pendidikan bahasa Inggris memiliki peran penting dalam era globalisasi; namun, penguasaan bahasa Inggris di Indonesia masih rendah. Penelitian ini menyarankan penggunaan metode pembelajaran yang interaktif dengan *Wordwall* untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak usia dini. *Wordwall* adalah alat visual dan interaktif yang mendukung pembelajaran berbagai aspek bahasa. Penelitian ini menggunakan metode *Mix Methods Explanatory Sequential Design*, yang menggabungkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dalam dua fase berurutan. Metode ini dipilih karena memungkinkan analisis yang lebih komprehensif, memanfaatkan keunggulan unik dari kedua pendekatan. Pada fase pertama, data kuantitatif dikumpulkan dan dianalisis untuk mengidentifikasi hasil utama. Fase kedua melibatkan pengumpulan dan analisis data kualitatif untuk memberikan penjelasan lebih mendalam atas temuan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Wordwall* secara signifikan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak usia dini. Sebelum menggunakan *Wordwall*, skor rata-rata kemampuan bahasa Inggris anak adalah 10,35, dengan sebagian besar anak dikategorikan sebagai "Belum Berkembang." Setelah menggunakan *Wordwall*, skor rata-rata meningkat menjadi 30,35, dengan peningkatan rata-rata sebesar 193,96%, menunjukkan dampak positif yang signifikan. Meskipun *Wordwall* terbukti efektif, penerapannya menghadapi beberapa kendala, seperti kebutuhan perangkat elektronik, koneksi internet yang lambat, dan keterbatasan pengetahuan guru tentang teknologi. Untuk mengatasi kendala ini, beberapa langkah direkomendasikan, termasuk peningkatan akses perangkat elektronik, peningkatan koneksi internet, pelatihan penggunaan perangkat bagi anak, peningkatan pendampingan dan pengawasan, serta investasi dalam sumber energi cadangan. Pelatihan *ICT* yang lebih mendalam bagi guru dan pengadaan alat bantu seperti infokus juga penting untuk mendukung penggunaan *Wordwall* secara efektif. Dengan strategi-strategi ini, diharapkan *Wordwall* dapat diterapkan secara optimal dalam pendidikan anak usia dini, meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak secara signifikan.

kata kunci : Perkembangan Bahasa Inggris, *Wordwall*, *Mix Methods*, Pendidikan anak usia dini, *ICT learning*.