

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
AKREDITASI INSTITUSI "B"**

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/1/2017

Fakultas Ilmu Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana Pendidikan, Pendidikan, PG Inggria, PG Indonesia, Pendidikan Matematika, PG PAIS, PAIS, Bimbingan Konseling
Pasca Sarjana - Pendidikan Profesi Guru (PPG)
B. Terapan Teacher of Indonesian, Cimahi 40134, Telp (027) 8638400, 8679773, Fax (027) 8679913
email: ikipsiliwangi@icloud.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 08.177/AKD-FIP/IKIP-SLW/1/2024

Perihal : Permohonan Surat Ijin Riset

Kepada : Yth. Pimpinan Tk Uliil Al-Bab

Di

Tempat

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, Dengan ini Mengajukan izin melaksanakan riset untuk :

Nama : Aditya Mulawarman

NIM : 20070009

Program Studi : Pendidikan guru PAUD

Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di TK ULIIL-ALBAB, Desa mekarrahayu Kecamatan Margasasih untuk bahan penelitian Skripsi Strata 1 (S 1) di IKIP Siliwangi dengan judul

"PENINGKATAN KOSA KATA NOUN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN PLATFORM GAME WORDWALL "

Atas perhatiannya dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih

Cimahi, 02 Maret 2024

Wakil Rektor Bidang Akademik

Dr. Hj. Wikanengih, M.Pd.
NIP 19680720199032003

Lampiran 2 Surat Keterangan Bimbingan



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/1/0/1907
 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/1/2017, 5 Desember 2017
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
 PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi@pnsail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 03/039/FIP/IKIP-SLW/I/2023

Tentang

PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM SI IKIP SILIWANGI

REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

- Menimbang : 1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:
 Nama : Aditya malawarna
 NIM : 20070009
 Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
 2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.

Memperhatikan : Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama: Mengesahkan Judul Skripsi
 Nama : Aditya malawarna
 NIM : 20070009
 Judul : PENINGKATAN KOSA KATA NOUN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN PLATFORM GAME WORDWALL
- Kedua: Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi
 Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M. Pd
 Pembimbing II : Ayu Rima Atika, M.Pd
- Ketiga: Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.
- Keempat: Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Kelima: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.
- Koenam: Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.

Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Cimahi
 Pada tanggal 17 Januari 2023
 An Rektor (IKIP) Siliwangi
 (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)


 Dr. Anep Samsudin, M.Pd.
 NIDN. 0422038004

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian



ULIL AL-BAB

Akta Notaris : ASEP WAHYUDIN, SH. No. 08Tgl. 03 Desember 2015.
Ijin Operasional No. 421.1/4494 -Disdik/2017
Kemenhumkam No AHU-0024182.AH.01.07.TH.2015, NPSN : 69872936
Jln. Cikajang no. 18, Rt. 03/28, Ds. Mekarrahayu, Kec. Margasari, Kab. Bandung, Prov Jawa Barat

Surat keterangan

No: 26/KBUA/VII/2024

Berdasarkan surat keguruan dan ilmu Pendidikan siliwangi cimahi (IKIP SILIWANGI CIMAH)

No 08.177/AKD-FIP/TKIP-SLW/1/2024 tentang permohonan izin riset, maka kepala Taman Kanak-kanak Ulil Al-Bab kabupaten Bandung dengan ini menerangkan, bahwa :

Nama : Aditya Mulawarman
NIM : 20070009
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan anak usia Dini
Jenjang : Strata 1 (S 1)

Benar telah mengadakan penelitian di TK ULIL AL-BAB, dengan guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Kosa Kata Noun Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini Menggunakan Platform Game Wordwall “

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Diharapkan dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

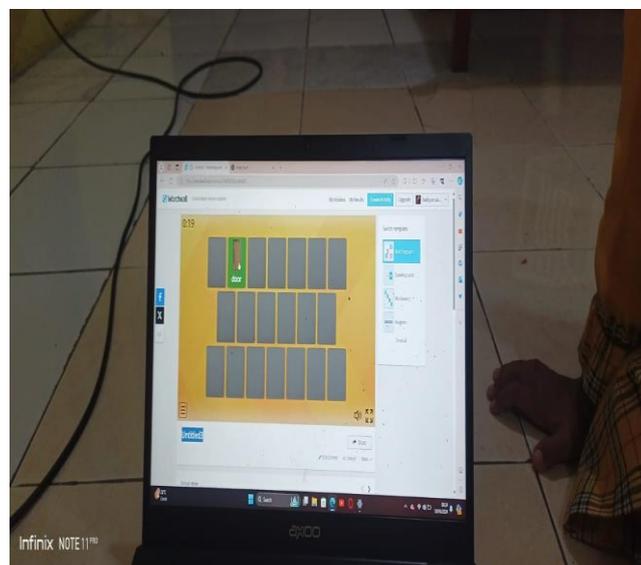
Bandung, 29 Juli 2024



Kepala sekolah ULIL AL-

CICIN

Lampiran 4 Pembelajaran Anak Menggunakan *Wordwall*







Lampiran 5 Wawancara Guru dan Kepsek



Lampiran 6 Poto Anak Dan Guru



Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPM) Kurikulum 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPM) KURIKULUM 2013 TK ULIL AL-BAB TAHUN AJARAN 2023/2024

Semester/Minggu/Hari ke : 2/ 1 / 1
 Hari, tanggal : Senin, 15 januari 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan/profesi anggota keluarga /macam-macam profesi
 KD : 1.1, 3.3, 3.6, 3.12, 3.13 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan
2. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah
3. Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya,berdasarkan ukuran,pola,fungsi, sifat,suara,tekstur,dan ciri-ciri lainnya
4. Mengerti masalah sederhana yang dihadapi
5. Mengenal suara huruf awal
6. Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru
7. Menyanyikan beberapa lagu anak

Materi Kegiatan :

1. Menghargai hasil karya orang lain
 1. Mengetahui sebab akibat
 2. Saling menghargai sesama teman
 3. Alat-alat untuk bekerja
 4. Menirukan kata
 5. Menyebutkan nama huruf awal dibawah gambar
 6. Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. menghafal surat-surat pendek dalam SOP pembukaan
6. Membaca dan mengaji

Alat dan bahan : Lembar kerja Anak, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang uang saku yang dibawa kesekolah
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati gambar macam-macam profesi [pramugari, presiden, suster, pilot, tentara, guru, dokter, koki, ,polisi dan petani]
2. Tanya jawab tentang isi gambar
3. Menirukan membaca kata yang ada di bawah gambar
4. Menyebutkan nama huruf awal dibawah gambar
5. Mendiskusikan tugas masing-masing profesi
6. Menghitung jumlah gambar pada kelompok 1 dan 2
7. Menebalkan huruf awal dibawah gambar.
8. Menyebutkan kelompok gambar yang sama huruf awalnya

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - b. Dapat menjawab tentang isi gambar
 - c. Dapat Menirukan membaca kata yang ada di bawah gambar

- d. Dapat Menyebutkan nama huruf awal dibawah gambar
- e. Dapat Mendiskusikan tugas masing-masing profesi
- f. Dapat Menghitung jumlah gambar pada kelompok 1 dan 2
- g. Dapat Menebalkan huruf awal dibawah gambar.
- h. Dapat Menyebutkan kelompok gambar yang sama huruf awalnya

mengetahui

Kepala sekolah

Guru kelas



Tety rahmawaty. S.Pd.i



Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2/ 2 / 1
 Hari, tanggal : Senin, 22 Januari 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan/profesi anggota keluarga /penjual permen
 KD : 2.13, 3.4, 3.5, 3.12, 2.12, 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Terbiasa tidak berbohong
2. Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (makan permen, jajan di sembarang tempat)
3. Mengerti masalah sederhana yang dihadapi
4. Menuliskan cerita sendiri berdasarkan hasil karya yang dibuatnya
5. Bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri
6. Menyanyikan beberapa lagu anak

Materi Kegiatan :

1. Menghargai hasil karya orang lain
2. Mengetahui sebab akibat
3. Saling menghargai sesama teman
4. Alat-alat untuk bekerja
5. Menebalkan kata
6. Dapat bekerja sama
7. Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. menghafal surat-surat pendek dalam SOP pembukaan
6. Membaca dan mengaji

Alat dan bahan : Lembar kerja Anak, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang uang saku yang dibawa ke sekolah
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati gambar 2 anak [ALIF dan YUSUF] yang sedang membeli permen
2. Tanya jawab tentang isi gambar
3. Menginformasikan tentang perilaku jujur dimanapun kita berada
4. Menunjuk gambar anak yang berperilaku jujur saat membeli permen, dan yang tidak jujur
5. Menebalkan nama anak yang berperilaku jujur pada gambar, kemudian mewarnai semua gambar Menyanyikan lagu “Allah suka kejujuran”

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - b. Dapat berperilaku jujur
 - c. Dapat mengenali perilaku jujur
 - d. Dapat membedakan anak yang sopan pada guru dan tidak
 - e. Dapat menunjuk gambar anak yang berperilaku jujur saat membeli permen, dan yang tidak jujur

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas

Handwritten signature of Tety rahmawaty in black ink on a light background.

Tety rahmawaty. S.Pd.i

Handwritten signature of Fitry Megansari in black ink on a light background.

Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2/ 3 / 1
 Hari, tanggal : senin, 29 januari 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan/profesi anggota keluarga /dokter
 KD : 3.2, 3.3, 3.7, 3.12, 2.14, 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Berperilaku baik dan santun terhadap sesama
2. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.
3. Menghitung jumlah perlengkapan/ atribut dan benda yang digunakan dalam pekerjaan tersebut
4. Mengenal dan membuat kata dan kalimat sederhana dengan berbagai media.
5. Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan
6. Merawat kerapihan, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadi

Materi Kegiatan :

1. Menghargai hasil karya orang lain
2. Mengetahui sebab akibat
3. Saling menghargai sesama teman
4. Alat-alat untuk bekerja
5. Konsep bilangan
6. Dapat bekerja kelompok
7. Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Menghafal surat-surat pendek dalam SOP pembukaan

Alat dan bahan : LKA, crayon, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang mengapa ada dokter
5. Senam irama
6. Mengkenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bermain peran seorang dokter
2. Menghitung jumlah peralatan dokter
3. Menyebutkan atribut dan peralatan dokter
4. Mencari jejak mainan yg sesuai dengan cara menarik garis dari gambar di LKA
5. Menampilkan hasil karyanya didepan kelas

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
7. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
8. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - c. Dapat menyebutkan tugas dokter
 - d. Dapat menghitung jumlah peralatan dokter
 - e. Dapat menyebutkan atribut dan peralatan dokter
 - f. Dapat membedakan anak yang sopan pada guru dan tidak
 - g. Dapat menyelesaikan mozaik

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas

Handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahmawaty' with a stylized flourish at the end.

Tety rahmawaty. S.Pd.i

Handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fitry Megansari' with a stylized flourish at the end.

Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 4 / 1
 Hari, tanggal : senin, 5 februari 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan/Bidang Pendidikan / Guru
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 2.1, 3.4, 4.4, 3.6, 2.7, 4.7,
 3.9, 4.9, 2.5, 2.8, 2.12, 3.14, 4.14, 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
4. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
5. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.

Materi Kegiatan :

1. Menghargai hasil karya orang lain
2. Mengetahui sebab akibat
3. Saling menghargai sesama teman
4. Konsep bilangan
5. Alat-alat untuk bekerja
6. Dapat bekerja kelompok
7. Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. menghafal surat-surat pendek dalam SOP pembukaan

Alat dan bahan :Gambar tas guru, alat cocok, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang mengapa ada guru
4. Senam irama
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghitung jumlah guru di sekolahnya
2. Menyebutkan nama–nama gurunya
3. Mencocok bentuk tas untuk guru
4. Memberi tanda gambar anak yang sopan pada guru

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - c. Dapat menyebutkan tugas guru
 - d. Dapat menghitung jumlah gurunya
 - e. Dapat menyebutkan nama–nama guru yang ada di sekolahnya
 - f. Dapat membedakan anak yang sopan pada guru dan tidak
 - g. Dapat mencocok gambar baju seragam guru

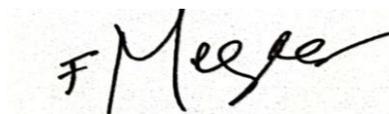
Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas

Handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahmawaty' with a stylized flourish at the end.

Tety rahmawaty. S.Pd.i

Handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fitry Megansari' with a stylized flourish at the end.

Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2/ 5 / 1
 Hari, tanggal : senin, 12 februari 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan/Bidang Pendidikan / Guru
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 2.1, 3.4, 4.4, 3.6, 2.7, 4.7,
 3.9, 4.9, 2.5, 2.8, 2.12, 3.14, 4.14, 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengetahui dan mensyukuri ciptaan Allah
2. Melatih kesopanan anak
3. Melatih kemandirian anak
4. Anak mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya
5. Anak mampu menyanyikan lagu-lagu edukatif
6. Mampu menceritakan berdasarkan pengamatannya

Materi Kegiatan:

1. Memanfaatkan ciptaan Tuhan
2. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya (misal: tidak bohong, bersikap sopan, tidak berkelahi)
3. Tidak suka memotong pembicaraan orang lain
4. Tenaga pendidik
5. Koordinasi motorik halus
7. gambar Alat-alat untuk bekerja
8. Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan: Tas sekolah, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tenaga pendidik (guru)
4. Menyanyi “ikrar santri”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bermain peran sebagai guru
2. Mengelompokkan alat untuk bekerja guru
3. Mencari jejak tempat bekerja guru
4. Menyebutkan nama–nama hari

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - c. Dapat menyebutkan tugas guru
 - d. Dapat bermain peran sebagai guru
 - e. Dapat mengelompokkan alat–alat bekerja guru
 - f. Dapat mencari jejak tempat bekerja guru
 - g. Dapat menyebutkan nama–nama hari

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas

Handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahmawaty' with a stylized flourish at the end.

Tety rahmawaty. S.Pd.i

Handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fitry Megansari' with a stylized flourish at the end.

Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 6 / 1
 Hari, tanggal : senin, 19 februari 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan/Bidang Pendidikan / tenaga pendidik
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.1, 4.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 2.1, 3.4, 4.4, 3.5,
 3.6, 2.7, 4.7, 3.9, 4.9, 2.5, 2.8, 2.12, 3.14, 4.14, 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengetahui dan mensyukuri ciptaan Allah
2. Saling menghormati, suka menolong dan tidak suka mengganggu teman
3. Melatih kedisiplinan anak
4. Melatih kemampuan berpikir simbolik anak
5. Anak memiliki pengetahuan dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
6. Anak mampu menyanyikan lagu-lagu edukatif
7. Mampu menceritakan berdasarkan pengamatannya

Materi Kegiatan :

1. Menghargai hasil karya orang lain
2. Tenggang rasa
3. Memperhatikan orang tua bicara
4. Tenaga pendidik
5. Budaya sekitar lingkungan anak
6. Alat-alat untuk bekerja
7. Dapat bekerja kelompok
8. Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Pewarna makanan, kuas

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas TU /dan tukang kebon

4. Menirukan gerakan membersihkan kaca jendela
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menirukan 2–3 urutan kata
2. Mencari peralatan TU / tukang kebon
3. Permainan warna dengan cat dan kuas
4. Menyebutkan perbedaan guru dan tukang kebon

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

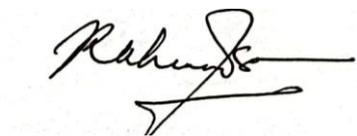
E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - b. Dapat menirukan gerakan membersihkan kaca jendela
 - c. Dapat menirukan 2 – 3 urutan kata
 - d. Dapat mencari peralatan TU / tukang kebon
 - e. Dapat membuat permainan warna dengan cat dan kuas
 - f. Dapat menyebutkan perbedaan guru dan TU / tukang kebon

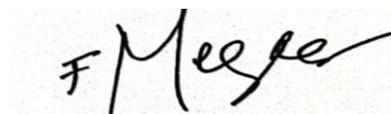
Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas

Handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahmawaty' with a stylized flourish at the end.

Tety rahmawaty. S.Pd.i

Handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fitry Megansari' with a stylized flourish at the end.

Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 7 / 1
 Hari, tanggal : senin, 26 februari 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan/Bidang abdi negara / polisi
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 2.1, 3.4, 4.4, 3.6, 2.7, 4.7,
 3.8, 4.9, 2.5, 2.8, 2.12, 3.14, 4.14, 2.4
 Tujuan Pembelajaran:

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
4. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.
5. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.

Materi Kegiatan :

1. Menghargai hasil karya orang lain
2. Mengetahui sebab akibat
3. Saling menghargai sesama teman
4. Konsep bilangan
5. Alat-alat untuk bekerja
6. Dapat bekerja kelompok
7. Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. menghafal surat-surat pendek dalam SOP pembukaan

Alat dan bahan :LKA, alat cocok, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang mengapa ada polisi
4. Senam irama
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Melihat gambar bapak polisi yang sedang mengatur lalu lintas
2. Tanya jawab tentang isi gambar
3. Menginformasikan tentang bayangan suatu benda [bayangan terbentuk dari cahaya yang terhalang oleh suatu benda]
4. Memperaktikkan /melihat bayangan sendiri diluar kelas yang terkena sinar matahari
5. Menghubungkan gambar benda dengan gambar bayangan yang sesuai dengan cara menarik garis
6. Menampilkan hasil kerjanya

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

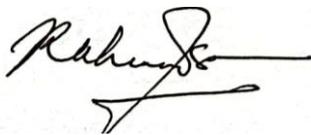
2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
- b. Dapat menyebutkan tugas polisi
- c. Dapat menghitung jumlah peralatan yang digunakan polisi
- d. Dapat menyebutkan bentuk bayangan
- e. Dapat membedakan anak yang sopan pada guru dan tidak
- f. Dapat menghubungkan gambar benda dengan bayangannya

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru kelas



Tety rahmawaty. S.Pd.i



Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 8 / 1
 Hari, tanggal : senin, 4 maret 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan/- / tukang becak
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 2.1, 3.4, 4.4, 3.6, 2.7, 4.7,
 3.9, 4.9, 2.5, 2.8, 2.12, 3.14, 4.14, 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengetahui dan mensyukuri ciptaan Allah
2. Melatih kesopanan anak
3. Melatih kemandirian anak
4. Anak mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya
5. Anak mampu menyanyikan lagu-lagu edukatif
6. Mampu menceritakan berdasarkan pengamatannya

Materi Kegiatan:

1. Memanfaatkan ciptaan Tuhan
2. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya (misal: tidak bohong, bersikap sopan, tidak berkelahi)
3. Tidak suka memotong pembicaraan orang lain
4. Tenaga pendidik
5. Koordinasi motorik halus
6. gambar Alat-alat untuk bekerja
7. Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Mengaji dan membaca
6. Menghafal surah-surah pendek

Alat dan bahan: becak, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang becak
4. Menyanyi “ikrar santri”
5. Mengkenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati becak diluar kelas
2. Tanya jawab tentang bentuk dan jumlah roda becak
3. Menyebutkan pengalaman anak saat naik becak
4. Memperagakan gerakan abang becak,saat belok dan jalan lurus
5. Mencontoh menulis BECAK sebanyak 10 tulisan
6. Menyebutkan huruf vocal dan konsonan pada tulisan BECAK
7. Berbagi pengalaman saat kegiatan

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - c. Dapat menyebutkan pengalaman naik becak
 - d. Dapat mencontoh tulisan
 - e. Dapat menyebutkan huruf vocal dan konsonan
 - f. Dapat menyebutkan jumlah roda pada becak

Mengetahui,

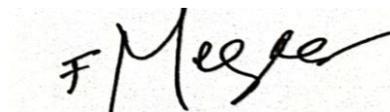
Kepala sekolah



Tety rahmawaty. S.Pd.i

Guru kelas

\



Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 9 / 1
 Hari, tanggal : Senin, 11 Maret 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman Ciptaan Allah /Tanaman Buah/ macam-
 macam buah
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 3.4, 3.6, 3.12, 2.5, 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
2. Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih,sehat dan bergizi.
3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas [missal;menjodohkan ,menjiplak,meniru]
4. Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal
5. Berani mengemukakan pendapatnya
6. Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis

Materi Kegiatan:

1. Menghargai hasil karya orang lain
2. Mengetahui apa yang terjadi
3. Mau meminjamkan miliknya
4. Mengenal macam-macam buah
5. Menjodohkan, meniru
6. Bermain *Wordwall*

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Mengaji dan membaca
6. Menghafal surah-surah pendek
7. Penerapan SOP pembukaan
8. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman
9. Berdiskusi tentang tanaman
10. Menyanyi “ikrar santri”
11. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati gambar buah jeruk, mangga dan manggis
2. Tanya jawab tentang isi gambar
3. Menghitung gambar dan menyebutkan jumlahnya
4. Menyebutkan rasa dari masing-masing buah
5. Mengucapkan kalimat tahmid
6. Mencontoh penulisan kata disamping gambar, dan menirukan pengucapannya
7. Menghubungkan gambar buah ke angka yang sesuai dengan cara menarik garis
8. Mendiskusikan manfaat buah mangga, jeruk dan manggis
9. Menceritakan pengalaman anak saat mengkonsumsi buah
10. Bermain *Wordwall*

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Menghargai dan menghormati orang lain
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menjawab tentang isi gambar
- b. Dapat Menghitung gambar dan menyebutkan jumlahnya
- c. Dapat Menyebutkan rasa dari masing-masing buah
- d. Dapat Mengucapkan kalimat tahmid
- e. Dapat Mencontoh penulisan kata disamping gambar,dan menirukan pengucapannya
- f. Dapat Menghubungkan gambar buah ke angka yang sesuai dengan cara menarik garis
- g. Dapat menyebutkan manfaat buah mangga,jeruk dan manggis
- h. Dapat Menceritakan pengalaman anak saat mengkonsumsi buah
- i. Dapat Bermain *Wordwall* dengan baik

Mengetahui,

Kepala sekolah



Tety rahmawaty. S.Pd.i

Guru kelas



Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 10/ 1
 Hari, tanggal : senin, 18 maret 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman Ciptaan Allah /Tanaman Buah/ Jeruk
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.1, 3.6, 3.12, 2.5, 3.15

Tujuan Pembelajaran:

1. Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta alam
2. Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang.
3. Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri
4. Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya (mengucapkan bunyi lambang bilangannya)
5. Berani mengemukakan pendapatnya .
6. Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, garis lengkung, lingkaran, segitiga dan segiempat

Materi Kegiatan:

1. Mengetahui tuhan sebagai pencipta
2. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya (misal: tidak bohong,bersikap sopan, tidak berkelahi)
3. Menjaga dirinya sendiri dengan memamkan makanan yang bergizi seimbang
4. Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya (mengucapkan bunyi lambang bilangannya)
5. Berani mengemukakan pendapatnya.
6. Bermain *Wordwall*
7. Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Mengaji dan membaca
6. Menghafal surah-surah pendek

Alat dan bahan: Papan Tulis, Spidol, Buku gambar, Krayon, Buah Jeruk, permainan *Wordwall*

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman

3. Berdiskusi tentang buah jeruk
4. Menyanyi “ikrar santri”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati buah jeruk di meja guru, dan mendengarkan informasi tentang manfaat buah jeruk bagi kesehatan
2. Tanya jawab tentang pencipta, warna dan bentuk jeruk
3. Menyebutkan nama benda yang memiliki bentuk seperti buah jeruk
4. Mencicipi buah jeruk, kemudian menyebutkan rasanya
5. Mendiskusikan cara menanam tanaman jeruk
6. Menggambar buah jeruk dan mencantumkan angka sesuai dengan jumlah yang digambarnya
7. Menyebutkan kembali manfaat buah jeruk
8. Bermain *Wordwall*

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menjawab tentang pencipta, warna dan bentuk jeruk
 - b. Dapat menyebutkan nama benda yang memiliki bentuk seperti buah jeruk
 - c. Dapat mencicipi buah jeruk, kemudian menyebutkan rasanya
 - d. Dapat mendiskusikan cara menanam tanaman jeruk
 - e. Dapat menggambar buah jeruk dan mencantumkan angka sesuai dengan jumlah yang digambarnya
 - f. Dapat menyebutkan kembali manfaat buah jeruk
 - g. Dapat bermain *Wordwall*

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas



Tety rahmawaty. S.Pd.i



Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 11 / 3
 Hari, tanggal : senin, 25 maret 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman Ciptaan Allah /Tanaman Buah/ Jambu air
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.1, 3.8, 2.14, 2.9, 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengetahui makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.
2. Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang.
3. Mengetahui konsep sains dalam kehidupan sehari-hari
4. Berbahasa sopan dan ramah
5. Mau menemani teman melakukan kegiatan bersama
6. Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis

Materi Kegiatan:

1. Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan
2. Memakan makanan bergizi
3. Mendengarkan pendapat temannya
4. Bekerja sama
5. Bermain *Wordwall*

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengetahui aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Mengaji dan membaca
6. Menghafal surah-surah pendek

Alat dan bahan: LKA, pensil, permainan *Wordwall*

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman
3. Berdiskusi tentang tanaman jambu air
4. Menyanyi “ikrar santri”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati gambar anak-anak yang sedang buah jambu memetik jambu air di kebun
2. Tanya jawab tentang warna, rasa dan bentuk jambu air, serta manfaat jambu air
3. Menghitung dan menyebutkan jumlah anak yang memetik jambu
4. Menunjuk gambar anak yang mau bekerja sama, dan yang tidak mau
5. Mendiskusikan sikap yang baik dalam bergaul dengan teman
6. Mengetahui informasi tentang cara bergaul dengan teman sebaya, maupun dengan orang dewasa
7. Memberi tanda ceklis [V] pada gambar anak yang mau bekerja sama
8. Menyebutkan kembali adab dalam pergaulan
9. Bermain *Wordwall*

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

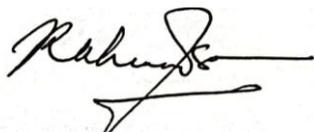
1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menjawab tentang warna, rasa dan bentuk jambu air, serta manfaat jambu air
 - b. Dapat Menghitung dan menyebutkan jumlah anak yang memetik jambu
 - c. Dapat Menunjuk gambar anak yang mau bekerja sama, dan yang tidak mau
 - d. Dapat bersikap baik dalam bergaul dengan teman
 - e. Dapat Memberi tanda ceklis [V] pada gambar anak yang mau bekerja sama

- f. Dapat Menyebutkan kembali adab dalam pergaulan
- g. Dapat bermain *Wordwall* dengan tuntas

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas



Tety rahmawaty. S.Pd.i



Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 12 / 1
 Hari, tanggal : senin, 1 april 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman Ciptaan Allah /Tanaman Buah/ salak
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.3, 3.6, 3.10, 2.11, 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia, binatang, dan Tumbuhan
2. Melakukan permainan fisik dengan aturan.
3. Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda lain
4. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan
5. Memperlihatkan diri untuk menyesuaikan dengan situasi
6. Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik

Materi Kegiatan:

1. Menghargai dan mensyukuri ciptaan tuhan
2. Bermain jongkok jika guru menyebutkan nama buah dan gerakan melompat jika guru menyebut nama sayur
3. Menghubungkan benda
4. Bermain *Wordwall*

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Mengaji dan membaca
2. Menghafal surah-surah pendek

Alat dan bahan:

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman buah
3. Berdiskusi tentang buah yang disukai
4. Menyanyi “ikrar santri”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Memperhatikan aneka gambar [buah dan sayur]
2. Tanya jawab tentang isi gambar
3. Menunjuk gambar buah dan gambar sayur
4. Menunjuk gambar buah yang berkulit kasar, dan gambar buah yang berkulit halus
5. Menyebutkan perbedaan warna dari masing-masing gambar
6. Memberi tanda ceklis[V] pada gambar buah
7. Melakukan gerakan jongkok jika guru menyebutkan nama buah dan gerakan melompat jika guru menyebut nama sayur
8. Menyanyikan lagu “Aneka tanaman”
9. Berbagi pengalaman saat kegiatan
10. Bermain *Wordwall*

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menjawab tentang isi gambar
 - b. Dapat Menunjukkan gambar buah dan gambar sayur
 - c. Dapat Menunjukkan gambar buah yang berkulit kasar, dan gambar buah yang berkulit halus
 - d. Dapat Menyebutkan perbedaan warna dari masing-masing gambar
 - e. Dapat Memberikan tanda ceklis[V] pada gambar buah

- f. Dapat Melakukan gerakan jongkok jika guru menyebutkan nama buah dan gerakan melompat jika guru menyebut nama sayur
- g. Dapat Menyanyikan lagu “Aneka tanaman”
- h. Dapat Berbagi pengalaman saat kegiatan
- i. Dapat Bermain *Wordwall* dengan baik

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas



Tety rahmawaty. S.Pd.i



Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 13 / 1
 Hari, tanggal : senin, 8 april 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman Ciptaan Allah /Tanaman Buah/ Jeruk
 Kompetensi Dasar (KD) : 3.2, 3.3, 3.5, 3.11, 2.9, 2.4

Tujuan Pembelajaran:

1. Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan [misl: mengucapkan maaf,permisi,terima kasih]
2. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah. Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi
3. Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
4. Mau menemani teman melakukan kegiatan bersama
5. Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik

Materi Kegiatan:

1. Bersikap sopan dan santun
2. Bekerja sama
3. Bermain *Wordwall*
4. Memperagakan gerakan memetik buah apel sesuai arahan guru

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Mengaji dan membaca
3. Menghafal surah-surah pendek

Alat dan bahan:

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman
3. Berdiskusi tentang tanaman buah dan sayur
4. Menyanyi “ikrar santri”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati gambar seorang anak yang sedang memetik buah apel
2. Tanya jawab tentang isi gambar
3. Menyebutkan warna ,rasa dan bentuk buah apel
4. Mendiskusikan manfaat buah apel bagi kesehatan dan cara konsumsinya
5. Bermain *Wordwall*
6. Mempraktikkan ucapan saat memetik buah apel [sebelum dan sesudahnya]
7. Mempragakan gerakan memetik buah apel sesuai arahan guru
8. Menyebutkan kembali manfaat buah apel

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Menghargai dan menghormati orang lain
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

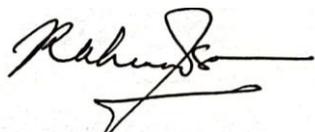
2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menjawab tentang isi gambar
- b. Dapat Menyebutkan warna ,rasa dan bentuk buah apel
- c. Dapat menyebutkan manfaat buah apel bagi kesehatan dan cara konsumsinya
- d. Dapat Bermain *Wordwall*
- e. Dapat Mempraktikkan ucapan saat memetik buah apel [sebelum dan sesudahnya]
- f. Dapat Mempragakan gerakan memetik buah apel sesuai arahan guru

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas

Handwritten signature of Tety rahmawaty in black ink on a light background.

Tety rahmawaty. S.Pd.i

Handwritten signature of Fitry Megansari in black ink on a light background.

Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 14 / 1
 Hari, tanggal : Senin, 15 April 2024
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman Ciptaan Allah /Tanaman Buah/ Jeruk
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 2.1, 3.6, 3.12, 2.7, 3.1 5

Tujuan Pembelajaran:

1. Bangga dengan hasil karyanya sendiri dan menghargai karya orang lain.
2. Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang.
3. Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri
4. Mengenal suara huruf awal
5. Tidak tergesa-gesa
6. Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar

Materi Kegiatan:

1. Menghargai hasil karya orang lain
2. Mengetahui apa yang terjadi
3. Bermain *Wordwall*
4. Menunjukkan hasil karyanya

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Mengaji dan membaca
4. Menghafal surah-surah pendek

Alat dan bahan:

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman
3. Berdiskusi tentang buah yang tidak disukai
4. Menyanyi “ikrar santri”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Memperhatikan gambar anggur, dan menirukan pengucapan kata “Anggur”
2. Tanya jawab tentang warna, bentuk dan rasa buah anggur
3. Menyebutkan nama huruf awal pada kata “Anggur”
4. Menyebutkan nama benda yang berbentuk seperti buah anggur
5. Mendiskusikan tentang manfaat buah anggur
6. Menebalkan tulisan **anggur**
7. Menempel kertas berbentuk buah anggur, kemudian menempelnya pada pola tangkai anggur yang tersedia
8. Menunjukkan hasil karyanya di depan kelas

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Menghargai dan menghormati orang lain
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menirukan pengucapan kata “Anggur”
- b. Dapat menjawab tentang warna, bentuk dan rasa buah anggur
- c. Dapat Menyebutkan nama huruf awal pada kata “Anggur”
- d. Dapat Menyebutkan nama benda yang berbentuk seperti buah anggur
- e. Dapat Mendiskusikan tentang manfaat buah anggur
- f. Dapat Menebalkan tulisan **anggur**
- g. Dapat Bermain *Wordwall* dengan baik

- h. Dapat Menempel kertas berbentuk buah anggur, kemudian menempelnya pada pola tangkai anggur yang tersedia
- i. Berani Menunjukkan hasil karyanya di depan kelas

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas



Tety rahmawaty. S.Pd.i



Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke	: 2 / 15 / 2
Hari, tanggal	: senin, 22 April 2024
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman Ciptaan Allah /Tanaman Buah/ tomat
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2, 2.1, 3.8, 3.11, 2.12, 3.15

Tujuan Pembelajaran:

1. Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan, suka memberi makan binatang, dan suka menyiram tanaman
2. Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang
3. Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri
4. Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
5. Bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri.
6. Mewarnai bentuk gambar sederhana

Materi Kegiatan:

1. Merawat tanaman
2. Makan makanan yang bergizi
3. Mewarnai
4. Bermain *Wordwall*
5. Menyampaikan pendapat
6. Membedakan Bentuk geometri

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Mengaji dan membaca
5. Menghafal surah-surah pendek

Alat dan bahan:

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman
3. Berdiskusi tentang tomat
4. Menyanyi “ikrar santri”

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati gambar anak yg sedang merawat tanaman tomat miliknya.
2. Tanya jawab isi gambar
3. mendengarkan keterangan guru tentang tata cara merawat tanaman [menyiram,memberi pupuk,dan mencabut rumput liar disekitar tanaman]
4. bermain *Wordwall*
5. Menyebutkan macam-macam tanaman sayur
6. Menyebutkan bentuk tomat
7. Mendiskusikan tentang manfaat sayur bagi kesehatan
8. Mewarnai gambar,dan melingkari gambar tomat
9. Menceritakan kembali cara merawat tanaman

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Menghargai dan menghormati orang lain
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

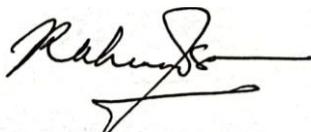
2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menjawab isi gambar
- b. Dapat mendengarkan dengan baik keterangan guru tentang tata cara merawat tanaman [menyiram, memberi pupuk, dan mencabut rumput liar disekitar tanaman]
- c. Dapat bermain *Wordwall* dengan baik
- d. Dapat Menyebutkan macam-macam tanaman sayur
- e. Dapat Menyebutkan bentuk tomat
- f. Dapat mengungkapkan tentang manfaat sayur bagi kesehatan
- g. Dapat Mewarnai gambar, dan melingkari gambar tomat
- h. Dapat Menceritakan kembali cara merawat tanaman

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas



Tety rahmawaty. S.Pd.i



Fitry Megansari.A.md

Semester/Minggu/Hari ke	: 2 / 16 /1
Hari, tanggal	: senin, 29 April 2024
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman Ciptaan Allah /Tanaman Buah/ Jeruk
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.,12.1, 3.6, 3.10, 2.6, 3.15

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan. Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang.
2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
3. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan
4. Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah
5. Mewarnai bentuk gambar sederhana

Materi Kegiatan:

1. Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan. Terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang.
2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
3. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan
4. Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah
5. Mewarnai bentuk gambar sederhana
6. Bermain *Wordwall*

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Mengaji dan membaca
6. Menghafal surah-surah pendek

Alat dan bahan:

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam sayur
3. Berdiskusi tentang sayuran yang disukai
4. Menyanyi “ikrar santri”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati gambar aneka sayuran
2. Tanya jawab tentang isi gambar
3. Menyebutkan nama sayur pada tiap kotak
4. Menghitung dan menyebutkan jumlah gambar pada tiap-tiap kotak
5. Menunjuk gambar sayur yang sesuai dengan kesukaan anak
6. Mengetahui informasi tentang manfaat sayur untuk keehatan
7. Menarik garis dari kotak gambar ke angka sesuai jumlahnya
8. Mewarnai gambar
9. Menyebutkan kembali nama sayuran kesukaan anak
10. Bermain *Wordwall*

C. RECALLING

6. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
7. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
8. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
9. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
10. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

6. Menanyakan perasaannya selama hari ini
7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk besok
10. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat jawab tentang isi gambar
 - b. Dapat Menyebutkan nama sayur pada tiap kotak
 - c. Dapat Menghitung dan menyebutkan jumlah gambar pada tiap-tiap kotak
 - d. Dapat Menunjuk gambar sayur yang sesuai dengan kesukaan anak
 - e. Dapat Menarik garis dari kotak gambar ke angka sesuai jumlahnya
 - f. Dapat Mewarnai gambar

- g. Dapat Menyebutkan kembali nama sayuran kesukaan anak
- h. Dapat Bermain *Wordwall* dengan baik

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas



Tety rahmawaty. S.Pd.i



Fitry Megansari.A.md

**Lampiran 8 Instrumen Observasi Penelitian Pendidikan Pelaksanaan
penggunaan *Wordwall***

Berilah tanda centang pada kriteria yang sesuai!

Nama anak :

Instrumen Penelitian Kemampuan Berbahasa Inggris Anak

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menulis dan membaca 10 kata <i>NOUN</i> dalam bahasa Inggris				
2.	Anak mampu menjabarkan 10 Kata <i>NOUN</i>				
3.	Anak mampu menjawab 10 Pertanyaan di mengenai kata <i>Noun</i> dalam bahasa Inggris				
4	Anak Mampu menjabarkan latar belakang, kegunaan, dan pengaplikasian 10 kata <i>Noun</i> pada kehidupan sehari-harinya				

Lampiran 9 Indikator Penilaian Penelitian

Indikator Dan Kriteria Penilaian Pada Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Aplikasi *Wordwall*

No	Variable	Aspek yang diteliti	Indicator	Teknik pengumpulan data
1.	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>Game Wordwall</i>	1. Perencanaan	a. Penyiapan bahan ajar (modul ajar) b. Penyiapan media/ alat penelitian c. Penyiapan metode	Wawancara, observasi dan dokumentasi
		2. Implementasi a. Pelaksanaan identifikasi kemampuan guru dan anak dalam dalam penelitian yang diberikan selama 6 kali pertemuan b. Pelaksanaan identifikasi kemampuan guru dalam membimbing anak selama kegiatan pelaksanaan pembelajaran c. Pelaksanaan identifikasi kemampuan guru dalam menentukan strategi yang digunakan	Pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak usia dini melalui identifikasi kemampuan guru dalam membimbing anak selama kegiatan berlangsung	Wawancara Observasi Dokumentasi
		a. Kemampuan pengetahuan anak akan tulisan dan pembacaan	a. Anak mampu menulis dan membaca 10 kata <i>NOUN</i> dalam bahasa	Tanya jawab dan wawancara, lembar observasi

No	Variable	Aspek yang diteliti	Indicator	Teknik pengumpulan data
2.	Kemampuan berbahasa Inggris	Noun pada bahasa inggris	inggris	
		b. Pengertian anak dan kemampuan anak dalam memahami kata dalam bahasa inggris	a. Anak mampu menjabarkan 10 Kata <i>NOUN</i>	Tanya jawab dan wawancara, lembar observasi
		c. Kemampuan pengetahuan dari apa yang sudah diketahui anak dalam pembelajaran dan pelatihan	b. Anak mampu menjawab 15 Pertanyaan di mengenai kata <i>Noun</i> dalam bahasa inggris	LKA dan <i>Wordwall</i>
		d. Kemampuan anak dalam mengaplikasian sebuah kata dalam arti bahasa inggris pada kehidupan sehari harinya	c. Anak Mampu menjabarkan latar belakang, kegunaan, dan pengaplikasian 10 kata <i>Noun</i> pada kehidupan sehari harunya	Wawancara dan lembar obsevasi
		Hasil :	Anak mampu Menyebutkan, menulis,menjabarkan, <i>NOUN</i> yang dipelajari	Wawancara Observasi

Lampiran 10 Instrumen Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
	Masalah anak dalam kemampuan berbahasa inggris	
1	Masalah-masalah yang terjadi belajar berbahasa inggris apa saja yang dihadapi oleh anak dalam kesehariannya disekolah ?	
2	Apakah anak mengetahui bahasa inggris kata benda di sekitarnya ?	
Pendekatan yang dilakukan oleh guru		
3	Apakah kemampuan berbahasa inggris anak perlu distimulus?	
4	Apakah ibu mengajarkan anak untuk dapat berbahasa inggris?	
5	Apakah ibu langsung menghampiri anak yang sedang kesulitan dalam melakukan kegiatan yang mengacu pada aspek berbahasa inggris?	
6	Apakah ibu mengetahui masalah berpikir simbolik yang sedang anak hadapi?	
7	Apakah ibu bisa memberikan kesempatan pada anak untuk mencoba kembali ketika anak berproses ketika pada aspek berbahasa inggris?	
8	Apakah ibu langsung membantu anak ketika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan yang bertujuan pada berpikir simbolik?	
9	Seberapa penting peran guru dalam menstimulus berbahasa inggris anak?	
10	Apa saja kendala yang dihadapi ibu dalam menstimulus berbahasa inggris anak?	
Media pembelajaran		
11	Apakah ibu menggunakan media pembelajaran dalam menstimulus kemampuan berbahasa inggris pada anak?	
12	Media apa yang paling sering ibu gunakan dalam kegiatan menstimulus kemampuan berbahasa inggris anak?	
13	Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah mencukupi untuk mendukung kemampuan berbahasa inggris anak?	
14	Apa saja kendala yang ibu hadapi pada saat menstimulus kemampuan berbahasa inggris dan melihat perkembangan kemampuan berbahasa inggris anak?	
Pembelajaran berbasis <i>Wordwall</i>		
15	Apakah dilembaga ini banyak menggunakan media	

No	Pertanyaan	Jawaban
	Masalah anak dalam kemampuan berbahasa inggris	
	penunjang yang mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris anak?	
16	Apakah ibu setuju jika stimulus mengenai kemampuan berpikir simbolik anak perlu disajikan melalui permainan <i>Wordwall</i> ? Apa alasannya?	
17	Apakah pembelajaran melalui <i>Wordwall</i> berbantuan aplikasi <i>Wordwall</i> untuk menstimulus kemampyan berbahasa inggris anak sudah diimplementasikan di lembaga sebagai kegiatan pembelajaran?	
18	Bagaimana cara ibu memanfaatkan <i>ICT</i> dalam kegiatan pembelajaran? Lebih khususnya lagi dalam menstimulus pembelajaran kemampuan berbahasa inggris anak?	

Lampiran 11 Lembar Bimbingan



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")
SK Perubahan Bentuk Nomor : 673/KPT/I/2017

Pascasarjana : Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana : Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PBS, Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
ema il : ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa : ADITYA MULAWARMAN
NIM : 20070009
Program Studi : non reg. PG PAUD
Alamat : Jl. terusan Jend. Ahmad Yani Sudirman no 3
Paros kec Cimahi tengah Jawa barat
40121
Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Euis E. Rahaeati M.Pd
Pembimbing II : Rahmatina M.Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap Kegiatan	Paraf
1	20 Januari 2024	10 Pagi	IKIP Siliwangi	Pengesahan Judul	
2	20 Februari 2024	10 Pagi	II	Pergantian Judul	
3	11 Maret 2024	1 siang	II	Pengesahan Bab 1-3	
4	3 Juli 2024	1 siang	II	Pengecekan Bab 1-4	
5	19 Juli 2024	2 siang	II	Pengecekan Bab 1-5	
6	22 Juli 2024	2 siang	II	Pengecekan artikel & Skripsi	
7	29 Juli 2024	1 siang	II	Pengecekan Skripsi	
8	30 Juli 2024	2 siang	II	Bab 1- dapus & artikel	