

DAFTAR PUSTAKA

- Amilia, F., & Anggraeni, A. W. (2019). Semantik: konsep dan contoh analisis. Pustaka Abadi.
- Anggraini, P. L., Karim, S. A., & Radjaban, Y. (2023). EFL Students' Achievement in Reading Comprehension through Gamification Kahoot. *Surakarta English and Literature Journal*, 6(2), 288-300. <https://eprints.uty.ac.id/13659/2/LOA%20SELJU.pdf>
- Anshori, S. (2017). Pemanfaatan TIK sebagai sumber dan media pembelajaran di sekolah. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 1(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/297668721.pdf>
- Apriana, D. (2019). Pengaruh Bahasa Inggris Terhadap Eksistensi Bahasa Indonesia Di Era Globalisasi Sebagai Peluang Sekaligus Ancaman. <https://osf.io/preprints/inarxiv/9pmu6/>
- Ardhyantama, V., & Apriyanti, C. (2021). Perkembangan bahasa anak. *Stiletto Book*.
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun budaya literasi di sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16-23. <https://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/BIP/article/view/1536>
- Christianti, M. (2015). Kajian literatur perkembangan pengetahuan fonetik pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak* 4(1). <https://journal.uny.ac.id/v3/jpa>
- Clark, V. L. P., & Creswell, J. W. (2008). *The mixed methods reader*. Sage.
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Psikolinguistik: Pengantar pemahaman bahasa*

manusia. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Dawadi, S., Shrestha, S., & Giri, R. A. (2021). Mixed-methods research: A discussion on its types, challenges, and criticisms. *Journal of Practical Studies in Education*, 2(2), 25-36. <https://oro.open.ac.uk/75449/>

Dewa Nyoman. "Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa." *Journal of Education Action Research* 4.3 (2020): 240-246.). <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/4157>

Dewi, E. M. P., Qamaria, R. S., Widiastuti, A. A., Widyatno, A., Marpaung, J., Ervina, I., ... & Suprihatin, T. (2024). Pendidikan Indonesia Di Era Globalisasi; Tantangan Dan Peluang. Nas Media Pustaka.

Doyle, L. (2015). Mixed methods. In *Routledge International Handbook of Advanced Quantitative Methods in Nursing Research* (pp. 411-422). Routledge.

<https://api.taylorfrancis.com/content/chapters/.4324/978131588230732/>

Eliana, N. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45-55.

Fadli, Z., Sirajuddin, N. T., & Wahditiya, A. A. (2024). English Corner: Training Reading and Writing Skills. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 4(2), 55-66.

Fauzi, M. I. (2020). Pemanfaatan Neurosains Dalam Desain Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 4(1), 1.

Fauziah, S. (2015). Faktor sosiokultural dalam pemakaian bahasa. *Zawiyah:*

Jurnal Pemikiran Islam, 1(1), 154-174.

Gaias, L. M. (2015). Integrating Anti-Bias Education into the measurement of early childhood education quality. Arizona State University.

Ghobadi, H., Ahari, S. S., Kameli, A., & Lari, S. M. (2012). The relationship between COPD assessment test (CAT) scores and severity of airflow obstruction in stable COPD patients. Tanaffos, 11(2), 22.

Gulo, J. M. (2021). Perbedaan Antara Persepsi Bunyi Dan Produksi Ujaran Fonologis Pada Pemerolehan Bahasa Pertama Anak. Kongres Internasional Masyarakat Linguistik Indonesia, 174-179.
<http://kimli.mlindonesia.org/index.php/kimli/article/view/46>

Hamsiah, A., Wikaningtyas, R., Bunga, J., Dia, E. E., Maisaroh, S., Kurniati, Y., ... & Serapina, S. (2023). Pengantar Bahasa Dan Sastra Indonesia. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Hanum, A., & Rahman, A. (2024). Penggunaan Metode Pembelajaran Fonik Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Siswa di Tadika Didik Bistari Gemilang Gerik, Perak MALAYSIA. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(2), 3204-3214.

Hapidin, M. P. (2011). Konsep Dasar Manajemen Pendirian Lembaga TK/PAUD. Modul, 1, 131.
<https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD430302-M1.pdf>

Haryadi, Rofiq Noorman, et al. "Peran Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris." Jurnal Informatika Utama 1.1 (2023): 28-35.)

- Hendy, H. (2022). Implementasi Jaringan Syaraf Tiruan dengan Algoritma Genetika pada Pengenalan Iris Mata (Doctoral dissertation, Prodi Teknik Infomatika). <http://repository.upbatam.ac.id/2532/>
- Hidayatullah, M. (2020). Konsep Azab Dalam Al-Qur'an (Kosnep Semantik) <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51922>
- Holidazia, R., & Rodliyah, R. S. (2020). Strategi siswa dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 111-120.
- Isna, A. (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 62-69.
- Istamov, M. B. (2023). Shizofreniyaning Neyrofiziologik Xususiyatlari. *Boshqaruv va Etika Qoidalari Onlayn Ilmiy Jurnali*, 3(11), 13-18.
- Istiana, Y. (2017). Konsep-konsep dasar pendidikan anak usia dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 20(2), 90-98. <https://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/view/61>
- Ivankova, N. V., Creswell, J. W., & Stick, S. L. (2006). Using mixed-methods sequential explanatory design: From theory to practice. *Field methods*, 18(1), 3-20. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1525822x05282260>
- Justan, R., Margiono, M., Aziz, A., & Sumiati, S. (2024). Penelitian kombinasi (mixed methods). *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 253-263. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1339>
- Karapah, A. N. (2019). Penerapan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Dengan Guru Bimbingan Konseling MTs Negeri 2 Labuhanbatu.

<http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/7689>

Kiefer, F. (1994). Aspect and syntactic structure. In *The syntactic structure of Hungarian* (pp. 415-464). Brill.
<https://brill.com/downloadpdf/book/edcoll/9789004373174/BP000007.pdf>

Knowles, G. (2014). *A cultural history of the English language*. Routledge.

Leaver, B. L., Davidson, D. E., & Campbell, C. (Eds.). (2021). *Transformative language learning and teaching*. Cambridge University Press.

Li, P., Legault, J., & Litcofsky, K. A. (2014). Neuroplasticity as a function of second language learning: Anatomical changes in the human brain. *Cortex*, 58, 301-324.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0010945214001543>

Meisel, J. M. (2011). *First and second language acquisition: Parallels and differences*. Cambridge University Press.

Miller, D. G. (2012). *External influences on English: From its beginnings to the Renaissance*. Oxford University Press, USA.

Nakaziba, S., & Namuguzi, M. (2022). Application of mixed methods in information science research in Africa: A methodological review. *Handbook of research on mixed methods research in information science*, 1-19.

Nur, H. (2023). *Mengenali Speech Delay (Keterlambatan Bicara) pada Anak. NEM*.

Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). *Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan*

- Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. Edisi, 3(2), 289-298.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin psikologi*, 23(2), 103-111.
- Pranajaya, S. A. (2024). Bab 4 Aspek Kepribadian Anak. *Psikologi Psikologi Kepribadian Anak Kepribadian Anak*, 51.
- Prasetyo, S. (2017). Implementasi pembelajaran sains untuk anak usia dini dalam menghadapi masyarakat ekonomi asean (mea). *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 58-66.
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Ratminingsih, N. M. (2021). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Sa'diyah El Adawiyah, S., & Swarnawati, A. (2015). Hubungan Media Baru dengan Sikap Nasionalisme Remaja di DKI Jakarta. *Information and Communication Technology*, 95.
- Safari, I., Isjoni, I., & Saam, Z. (2015). PENGAWASAN DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DESA DI KECAMATAN BENGKALIS KABUPATEN BENGKALIS. *Jurnal Manajemen Pendidikan Penelitian Kualitatif*, 2(1), 200-208.
- Sani, R. A. (2022). *Utusan Terakhir: Kajian Lintas Kitab Suci*. CV Larispa.
- Sanjaya, R. (Ed.). (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. SCU Knowledge Media.
- Saputra, A. (2018). Pendidikan anak pada usia dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi*

Pendidikan Agama Islam, 192-209.

Saputra, H. (2013). Pemanfaatan Media Pembelajaran e-learning Sebagai Sarana Penunjang Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kundur Kabupaten Karimun. <https://repository.uin-suska.ac.id/5685/>

Sari, A. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 102-106.

Sari, A. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 102-106.

Schrijver, P. (2013). *Language contact and the origins of the Germanic languages*. Routledge.

Setiawan, B., Fanani, A., Wardani, I. S., & Juniarso, T. (2022). *Ilmu Alamiah Dasar*. CV. Eureka Media Aksara.

Smith, K., Mason, B., & Krashen, S. (2021). Story-listening and guided self-selected reading: Short-term results from Indonesia. *Language Issues*, 1(3), 1-14.

Sulistiyono, Y. (2016). *Sistem Penamaan Tempat di Kompleks Tamansari Keraton Yogyakarta (Kajian Linguistik Antropologis)*.

Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.

Sutrisna, G. (2021). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa inggris. *Widya Accarya*, 12(1), 117-127.

Swastiwi, A. W. (2024). *Globalisasi dan Media: Konvergensi Budaya dan Komunikasi*. PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa.

- Syaifuji, A., Istiqomah, I. N., & Alfian, M. (2021). Analisis Morfosintaksis Buku Ajar Digital Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kementerian Agama Tahun 2020 (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Talkah, T. (2021). Efektivitas Belajar Mengajar Menyenangkan dengan Aplikasi Quizizz di Tengah Pandemi Covid-19. *Attaqwa*, 17(1), 26-33.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini, 1, 1-65.
- Terrell, S. R. (2012). Mixed-methods research methodologies. *Qualitative report*, 17(1), 254-280.
- Thio, Y. W., Repelita, T., Sumerte, I. M., Rusjaman, A., & Yadnya, I. D. G. S. A. (2024). Peran dan Fungsi Bahasa Indonesia di Tengah Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Indonesia*, 4(1), 85-92.
- Vauthey, S., Santoso, S., Gong, H., Watson, N., & Zhang, S. (2002). Molecular self-assembly of surfactant-like peptides to form nanotubes and nanovesicles. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 99(8), 5355-5360.
- Wibowo, W. (2001). Manajemen bahasa: pengorganisasian karangan pragmatik dalam bahasa Indonesia untuk mahasiswa dan praktisi bisnis. Gramedia Pustaka Utama.
- Wicaksono, M., Kharisma, A. P., & Fanani, L. (2019). Pengembangan Aplikasi Perangkat Bergerak Berbasis Android Untuk Survei Kepuasan Masyarakat Dengan Metode Mobile-D (Studi Kasus: RSUD Ngudi Waluyo Wlingi

Kabupaten Blitar). Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer, 3(3), 2312-2319.

Widodo, H. (2020). Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini. Alprin.

Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 14(2), 120-128.

Yulizar, I., & Aminah, S. (2022). Mengapa Bahasa Inggris Menjadi Mata Pelajaran Wajib Di Indonesia. Tarbiyah bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama dan Sains, 6(2), 25-38.

Yus, A. (2011). Model pendidikan anak usia dini. Kencana.