

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, R. (2018). *Mudah Membuat Aplikasi Android Dengan IONIK 3*. PT Elex Media Komputindo.
- Arif Ikhsan, M., & Septyanti, E. (2022). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Pancasila Kecamatan Tanjung Beringin. *Jurnal Tuah: Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*, 4(1).
<https://jtuah.ejournal.unri.ac.id/index.php/JTUAH/>
- Burrell, A., & Selman, L. E. (2022). How do Funeral Practices Impact Bereaved Relatives' Mental Health, Grief and Bereavement? A Mixed Methods Review with Implications for COVID-19. *Omega (United States)*, 85(2), 345–383.
<https://doi.org/10.1177/0030222820941296>
- Destriana, R., Husain, S. M., Handayani, N., & Siswanto, A. (2021). *Diagram UML Dalam Membuat Aplikasi Android Firebase*. CV Budi Utama.
- Donni, P. (2016). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. CV Pustaka Setia.
- Dwi, M., Asriati, P., & Gani, D. E. (2019). *Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dan Keterampilan Menulis Teks Prosedur*.
- Harahap, A. C. P., Sembiring, A. M., Lubis, H. A., Nasution, I. S., & Dalimunthe, L. (2023). Pemanfaatan Instrumen Tes dan Nontes Pada Layanan Konseling di Kabupaten Padang Lawas. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 264–268. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i1.2414>

- Hasiholan, R., Sekolah, H., Agama, T., Kupang, K. N., & Tenggara Timur, N. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. Dalam *Copyright©*. <http://www.jurnalbia.com/index.php/bia>
- Hasmi, L., Sari Dewi Pohan, R., Abdi Pendidikan Payakumbuh, S., & Muhammadiyah Sumatera Barat, U. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Kibasp (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 5(1), 52. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2920>
- Hazmiwati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Primary*, 7(1).
- Hidayat, M. T. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Langsa. Dalam *Jurnal Samudra Bahasa* (Vol. 3).
- Hossain, S. F. A., Xi, Z., Nurunnabi, M., & Anwar, B. (2022). Sustainable academic performance in higher education: a mixed method approach. *Interactive*

- Learning Environments*, 30(4), 707–720.
<https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1680392>
- Huliana, R. (2022). Instrumen Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Anak Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 344–351.
<https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.49301>
- Hutamy, E. T., Swartika, F., & Arisah, N. (2021). *Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran*.
- Jalolov, T. S. (2023). *Pedagogical-Psychological Foundations Of Data Processing Using The Spss Program*.
- Juanda, Y. M., & Hendriyani, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Pemrograman Visual dengan Metode ADDIE. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 121–130.
<https://doi.org/10.24036/javit.v2i1.81>
- Kelle, U. (2022). Mixed Methods. Dalam *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (hlm. 163–177). Springer Fachmedien Wiesbaden.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-37985-8_9
- Kharisma, G. I. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Kemampuan Memahami Teks Prosedur Siswa Kelas VII. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 269–278. <https://doi.org/10.32528/bb.v5i2.2795>
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Nomor 1).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>

- Mahmudah, S., & Tressyalina, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbantuan Video Lomba Debat terhadap Keterampilan Menulis Teks Debat. *YASIN*, 3(3), 466–473. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i3.1138>
- Masrina, Alvina, S., Fakhrah, & Mellyzar. (2023). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan 4C Siswa Pada Materi Koligatif Larutan*.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Indonesia Jurnal Sakinah*, 2(1).
- Muslihin, Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. Dalam *Juni* (Vol. 6, Nomor 1).
- Mustika, I., & diana Nabella, S. (2022). *International Journal of Engagement and Empowerment Data-Processing Training Uses A Spss Application For Ibnu Sina University Management Students*. 2(2). <https://doi.org/10.53067/ije2.v2i2>
- Nesher Shoshan, H., & Wehrt, W. (2022). Understanding “Zoom fatigue”: A mixed-method approach. *Applied Psychology*, 71(3), 827–852. <https://doi.org/10.1111/apps.12360>
- Pramesti, U. D., Pd, M., & Effendi, D. (2018). Pada Mku Bahasa Indonesia Di Universitas Negeri Padang Melalui Model Stad (Student Team-Achievement Divisions) Peningkatan Hasil Belajar Menulis Paragraf Pada Mku Bahasa Indonesia Di Universitas Negeri Padang Melalui Model Stad (Student Team-Achievement Divisions) Metode Menulis Berantai. *Jurnal Kredo* , 2(1).

- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Validity Test and Reliability Instrument Research Level Knowledge and Attitude of Students Towards Elections Health Supplements in Facing Covid-19*. Dalam *Jurnal Kesehatan* (Vol. 13, Nomor 1). Online. <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK>
- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Diksi*, 29(2).
- Rusman. (2010). *Model Model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sadriddinovich, J. T. (2019). *Identifying The Positive Effects Of Psychological And Social Work Factors Between Individuals And Departments Through Spss Software*. www.interonconf.org
- Sanusi, Y. H., Mannahali, M., & Anwar, M. (t.t.). *Penggunaan Student Teams Achievement Divisions-Yuniar Hidayah Sanusi dkk.*
- Setya Mustafa, P., & Kukuh Masgumelar, N. (2022). *Kajian Review: Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 8(1), 31–49. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP>
- Setyawan, A., Syarifudin, A. S., & Akrom, R. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Teks Hikayat Berbasis Ispring untuk Siswa Kelas X SMA. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 5(2), 142. <https://doi.org/10.25273/linguista.v5i2.11428>

- Simatupang, Y. J., Bina, S., & Getsempena, B. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Model Pembelajaran Pair Check. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 191.
- Suddin, S., & Salsinha, C. N. (2022). Pelatihan Pengolahan Aplikasi Statistika Software SPSS bagi Guru-Guru Matematika SMA Negeri 01 Kefamenanu. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 13(1), 37–46.
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. Dalam *Jurnal Konsepsi* (Vol. 9, Nomor 2).
<https://p3i.my.id/index.php/konsepsi72>
- Sulsilawati, E., Daeng Tata Raya, J., & Selatan, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2, 1–2.
<https://ojs.unm.ac.id/indonesia>
- Suprijono, A. (2010). *Cooperatif Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Suryowati, N., Anam, K., Ngasem Kediri, S., Badar, S., & Gogorante, S. (2016). Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. Dalam *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual* (Vol. 1, Nomor 1).
- Suwadah Rimang, S., Aida Azis, S., Madeamin, R., & Muhammadiyah Makassar, U. (2021). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk*

Mengoptimalkan Keterampilan Menulis Siswa.

<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>

Suyati. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Pembelajaran Resiprokal Pada Mata Pembelajaran B. Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rambutan Banyumas. *PEMBASI: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1).

Teuku Umar, J., Nisa Fauziah, K., & Diana Nabella, S. (2022). *Universitas Ibnu Sina (Uis) Pada Pt Federal International Finance (Fif) Cabang Batam.*

Wahyu, E., & Budianto, H. (2022). *Pemetaan Topik Penelitian Seputar Akad Kafalah pada Industri Keuangan Syariah: Studi Bibliometrik VOSviewer dan Literature Review.* <https://www.researchgate.net/publication/374144797>

Waruwu, M. (2021). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).

Wibowo, R. (2016). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Stad Dalam Peningkatan Pembelajaran Bangun Datar Pada Siswa Kelas V Sd.*

Yam, J. H. (2021). Refleksi Penelitian Metode Campuran (Mixed Method). *Jurnal Empire*, 2(2). <https://doi.org/10.33592/empire.v2i2.3310>

Zahara, S. F., Siregar, K., Harahap, A. S., Syahputra, A., & Pengaruh, H. (2022). *Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Jambi Medan. Sintaks: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, Nomor 1). <http://creativecommons.org/license/by/4.0>