

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) efektifitas penerapan model STAD berbantuan aplikasi android pada pembelajaran teks prosedur (2) mengetahui proses penerapan model pembelajaran yang digunakan (3) mengetahui kendala saat penerapan model pembelajaran yang digunakan. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Mix Method* dengan desain penelitian *Sequential Explanatory Design*. Populasi menggunakan siswa kelas VII SMPN 14 Cimahi dengan sampel kelas VII B dan kelas VII C dengan jumlah siswa masing-masing 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa dokumentasi, lembar observasi, lembar angket dan tes. Pengolahan data menggunakan SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai N-Gain meningkat menjadi 57% (cukup efektif). Nilai ketuntasan siswa kelas kontrol sebesar 16% dan pada kelas eksperimen sebesar 93%. Respon siswa terhadap penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran STAD memudahkan proses pembelajarn teks prosedur. Namun terdapat beberapa kendala yang dialami guru yaitu beberapa siswa tidak dapat mengakses aplikasi karena tidak memiliki gawai dan kurangnya pemahaman literasi siswa. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* berbantuan aplikasi android dapat meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII.

Kata Kunci : Model STAD, Aplikasi Android, Teks Prosedur