

DAFTAR PUSTAKA

- Adirakasiwi, A. G. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*
- Ambarwati, Mika. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Strategi TTW P." (2): 239–46. *Jurnal MIPA*
- Ariawan, Dkk (2017). "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." 1(2): 82–91.
- Damayanti, D.T., Sumarmo, U., 2018. "Improving Student's Mathematical Creative Thinking Ability and Self Regulated Learning Using Sylver Approach." Volume 1 N: 268–78.
- Darusman, R. (2014). *Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Tesis STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. (2002). *Meningkatkan Pengajaran dan Pemecahan Masalah Matematika dengan Pembelajaran Berbalik*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudaedah, D. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual*. *Jurnal Ilmiah*. Suwawa: Tidak diterbitkan.
- Mahmudi, Ali, and Sumarmo, U. 2015. "Pengaruh Strategi Mathematical Habits of Mind □Mhm□ Berbasis Masalah Terhadap Kreativitas Siswa." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* (2): 216–29.
- Mardiana, Elly. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pascasarjana , Universitas Negeri Malang." 1: 87–91.
- Masni, Dkk (2017). "Asosiasi Kemspusn Pemecahan Masalah dan Mathematical Habits Of Mind pada Siswa SMP." 20(2013): 38–44.
- Nugroho, Dkk 2013. "Keefektifan Pendekatan PBL pada Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Info Artikel Abstra." 2(1).
- Nurhariza, (2015). "Pendekatan Saintifik." *Jurnal Ibrah* 8(8): 1–63.
- Purwaningrum, J.P. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Discovery Learning berbasis Scientific Approch*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus*. Kudus: Tidak diterbitkan.

- Rahmawati, A. (2016). *Penerapan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran dan Berpikir Kreatif serta Minat Belajar Siswa*. Tesis STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E. E. (2010). Critical and Creative Mathematical Thinking of Junior High School Students. *Jurnal Pengajaran MIPA*, p.166-172
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, S. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syarifah, Lely Lailatus. 2017. "Pengaruh Pendekatan open ended terhadap koneksi matematis siswa." 6(1): 91–101.
- Setiawan, Y. (2016). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Modul Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. Dkk. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Tasikmalaya: SMPN 1 Tasikmalaya.
- Sumarmo, U. (2007). *Pembelajaran Matematika*. (Natawidjaja, Ibrahim, dan Djohar. (Editor)). Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan. Bandung: UPI-Press.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir Logis, Kritis, Kreatif dan Budi Pekerti: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumarmo, U. (2012). *Handout Mata Kuliah Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA-UPI.

- Suyatno (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Sumarmo, U, et al. (2012) “Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis,Kritis dan Kreatif (Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Strategi Think-Talk-Write).” *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 17(1): 17.