

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO HIDUP	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	15
2. Fungsi Model Pembelajaran.....	16
3. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	17
4. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).	18
5. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions</i> (STAD)	19
6. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions</i> (STAD)	21
7. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions</i> (STAD)	21
B. Kemampuan Membaca Pemahaman.....	22
1. Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman	22
2. Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman	23
3. Jenis-Jenis Kemampuan Membaca Pemahaman.....	24
4. Tujuan Membaca Pemahaman	25
C. Berbantuan Aplikasi Canva	26
1. Pengertian Aplikasi	26
2. Pengertian Aplikasi Canva	27
3. Fitur Dalam Canva	27
4. Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi Canva	31

5. Manfaat dalam Aplikasi Canva	32
6. Kelebihan dan Kekurangan Dalam Aplikasi Canva.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	38
C. Instrumen Penelitian	38
1. Tes	38
2. Non Tes	47
D. Prosedur Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Tes	54
2. Angket	54
3. Observasi.....	54
4. Wawancara	54
F. Prosedur Pengolahan Data	55
1. Analisi Data Kuantitatif	55
2. Analisis Data Kualitatif.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD Kelas V dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions</i> (STAD)	61
2. Kesulitan Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD Kelas V dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	67
3. Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions</i> (STAD)	71
B. Pembahasan.....	74
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achivement Divisions</i> (STAD).....	74
2. Kesulitan Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD Kelas V dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	77
3. Kendala Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions</i> (STAD)	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Membaca Pemahaman	39
Tabel 3. 2 Kriteria Validitas.....	41
Tabel 3. 3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	42
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas.....	42
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas	43
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	44
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda	45
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes.....	45
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran	46
Tabel 3. 10 Hasil Indeks Kesukaran Instrumen Tes	46
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Tes	47
Tabel 3. 12 Kriteria Pedoman Penskoran.....	48
Tabel 3. 13 Interpretasi Presentase Hasil Observasi	48
Tabel 3. 14 Kriteria Skala Guttman	49
Tabel 3. 15 Kriteria Respons Siswa	50
Tabel 3. 16 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain.....	58
Tabel 3. 17 Kategori Tafsiran Rfektivitas N-Gain.....	58
Tabel 3. 18 Kriteria Skala Guttman	59
Tabel 3. 19 Kriteria Angket Siswa.....	59
Tabel 3. 20 Kriteria Penilaian Lembar Observasi.....	59
Tabel 3. 21 Interpretasi Presentasi Hasil Observasi.....	60
Tabel 4. 1 Data Nilai Siswa Kelas V	62
Tabel 4. 2 Ketuntasan Nilai Pretest dan Posttest	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji T Paired Sample Test	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji N-Gain	66
Tabel 4. 6 Hasil Observasi	72
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Aneka Desain Canva	28
Gambar 2. 2	Fitur Editing untuk Edukasi	29
Gambar 2. 3	Beragam Template Canva	30
Gambar 2. 4	Desain Kit Kerja Canva.....	30
Gambar 2. 5	Memilih Desain yang Akan Dibuat.....	31
Gambar 2. 6	Fitur Pembuatan Poster di Canva	32
Gambar 3. 1	The Sequential Explanatory Design	37
Gambar 3. 2	One Group Pretest-Posttest	37
Gambar 3. 3	Prosedur Penelitian.....	50
Gambar 4. 1	Grafik Rekapitulasi Presentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	64
Gambar 4. 2	Grafik Hasil Perolehan Angket	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)	91
A. 1 Silabus Pembelajaran	90
A. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	98
A. 3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	116
A. 4 Bahan Ajar	140
A. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berbicara.....	142
A. 6 Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	150
A. 7 Jawaban Soal Pretest dan Posttest	156
A. 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi	158
A. 9 Kisi-Kisi Angket Siswa	159
A. 10 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	161
LAMPIRAN B (PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA).....	91
B. 1 Nilai Tes Uji Coba	162
B. 2 Tabel Persiapan Perhitungan.....	163
B. 3 Uji Validitas (Data Hasil Uji Validasi Instrumen Tes)	164
B. 4 Reliabilitas Tes.....	165
B. 5 Daya Pembeda Instrumen tes	166
B. 6 Indeks Kesukaran Instrumen Tes	167
LAMPIRAN C (PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN)	91
C. 1 Hasil-Hasil Penelitian	168
C. 2 Pengolahan Pretest	179
C. 3 Pengolahan Posttest.....	181
C. 4 Arsip-arsip dokumentasi	186
LAMPIRAN D (PERIZINAN)	91
D. 1 Surat Keputusan Pembimbing	190
D. 2 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 dan 2	191
D. 3 Surat Izin Riset.....	193
D. 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset Dari Sekolah	194