

F.02237.S/IKIP.SLW/X/2024

PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) BERBANTUAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



AULIA SEPTI RAHAYU
NIM 20060059
S1-PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**