

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Hakikat Model Pembelajaran	11
B. Model RADEC	12
1. Pengertian Model RADEC	12
2. Langkah – Langkah Model RADEC	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Model RADEC	17
C. Pemahaman Konsep	19
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep	19
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	22
D. Pembelajaran IPA.....	24
1. Pengertian Pembelajaran IPA	24
2. Hakikat Pembelajaran IPA	26
3. Ruang Lingkup IPA.....	35
4. Materi Perubahan Wujud.....	36
E. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode dan Desain Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	42
C. Instrumen Penelitian	42
1. Instrument Tes	42
2. Instrument Wawancara.....	44
3. Instrument Angket	46
D. Prosedur Penelitian.....	49
1. Tahap Pengumpulan dan Analisis Data Kuantitatif	49
2. Tahap Mengembangkan Strategi berdasarkan Hasil Kuantitatif.....	50
3. Tahap Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif	51

4. Tahap Interpretasi Data Kuantitatif dan Kualitatif.....	52
E. Uji Coba Instrumen	52
1. Validitas.....	53
2. Uji Reliabilitas.....	54
3. Indeks Kesukaran	55
4. Uji Daya Pembeda.....	56
F. Prosedur Pengolahan Data	58
1. Pengolahan Data Kuantitatif.....	58
2. Pengolahan Data Kualitatif	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil.....	64
B. Pembahasan	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 <i>Expalanatory Sequential Design</i>	41
Gambar 3.2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	41
Gambar 3.3 Pengelolaan Data Kualitatif	61

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa	47
Tabel 3.5 Penilaian Skor Angket Siswa	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Soal.....	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	55
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	56
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal	56
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	57
Tabel 3.11 Hasil Daya Pembeda	57
Tabel 3.12 Kriteria N-Gain	61
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.4 Hasil Uji Paired Sampel T-test.....	71
Tabel 4.5 Kriteria Pengelompokan N-Gain	73
Tabel 4.6 Hasil Uji N-Gain	73
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 1	74
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 2.....	76
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 3.....	79
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 4.....	81
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 5.....	83
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Guru	85

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	116
Lampiran 2 Perangkat Penelitian	139
Lampiran 3 Hasil Pengolahan Uji Coba	151
Lampiran 4 Hasil Penelitian.....	152
Lampiran 5 Hasil Angket Siswa	154
Lampiran 6 Lampiran Hasil Wawancara Guru	155
Lampiran 7 SK Pembimbing.....	157
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 9 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	159
Lampiran 10 Bukti Plagiarisme	160
Lampiran 11 Dokumentasi.....	161
Lampiran 12 Absensi Bimbingan.....	165