

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Model Role Playing	10
1. Pengertian Model <i>Role Playing</i>	10
2. Langkah-langkah Model <i>Role Playing</i>	11
3. Karakteristik Model <i>Role Playing</i>	15
4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Role Playing</i>	16
B. Kemampuan Pemahaman Konsep	19
1. Pengertian Pemahaman Konsep	19
2. Pengertian Pemahaman Konsep	20
3. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	21
C. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	23
1. Pengertian Pembelajaran IPS	23

2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	24
3. Tujuan Pembelajaran IPS	25
4. Materi Kegiatan Ekonomi.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode dan Prosedur Penelitian	32
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian	36
1. Instrumen Tes	36
2. Wawancara	44
3. Angket.....	45
D. Prosedur Penelitian	46
E. Prosedur Pengolahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Menggunakan Model Role Playing.....	51
2. Kesulitan Siswa dalam meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Menggunakan Model <i>Role Playing</i>	68
3. Kesulitan Guru dalam meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Menggunakan Model <i>Role Playing</i>	73
B. Pembahasan	78
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Menggunakan Model Role Playing.....	78
2. Kesulitan Siswa dalam meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Menggunakan Model Role Playing	79
3. Kesulitan Guru dalam meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Menggunakan Model Role Playing	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Simpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pre-Post Control Group Design.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pemahaman Konsep.....	37
Tabel 3.3 Kriteria Uji Validitas	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Pemahaman Konsep	39
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Reliabilitas	40
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep	41
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Daya Pembeda	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes	42
Tabel 3.9 Kriteria Kesukaran.....	43
Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	43
Tabel 3.11 Kisi-kisi Wawancara Guru	44
Tabel 3.12 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	46
Tabel 3.13 Kriteria N-Gain.....	50
Tabel 4.1 Nilai Pretest	52
Tabel 4.2 Nilai Posttest	61
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest.....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.5 Paired Sample T-Test.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji N-Gain.....	67
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema The Sequential Explanatory Design (Sumber: Creswell & Clark, 2018)	33
Gambar 4.1 Ice Breaking.....	55
Gambar 4.2 Kegiatan Tanya Jawab	55
Gambar 4.3 Guru Menjelaskan Materi.....	56
Gambar 4.4 Pemilihan Peran	57
Gambar 4.5 Penataan Panggung	58
Gambar 4.6 Menyiapkan Pengamat	59
Gambar 4.7 Pemeranan atau Pelaksanaan	59

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Analisis Deskriptif	64
Diagram 4.2 Hasil Angket Respon Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran	95
Lampiran B Hasil Uji Coba Instrumen	153
Lampiran C Hasil Pengolahan Data.....	161
Lampiran D Perizinan	171