

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Example Non Examples</i>	11
1. Pengertian Model <i>Example Non Examples</i>	11
2. Karakteristik Model <i>Example Non Examples</i>	13
3. Langkah-langkah Model <i>Example Non Examples</i>	14

4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Examples Non Examples</i>	17
B. Pemahaman Konsep Matematis	20
1. Pengertian Pemahaman Matematis	20
2. Indikator Pemahaman Konsep Matematis	22
C. Materi Matematika Kelas V	26
D. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
1. Subjek Penelitian.....	32
2. Objek Penelitian	33
C.Tempat dan Waktu Penelitian	33
1.Tempat Penelitian.....	33
2.Waktu Penelitian	33
D.Teknik Pengumpulan Data	34
1.Data Kuantitatif.....	34
2. Data Kualitatif.....	44
E.Prosedur Penelitian	46
F. Prosedur Pengolahan Data	48
1.Analisis Data Kuantitatif.....	48
2.Analisis Data Kualitatif.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Hasil Penelitian	54
1.Peningkatan Penggunaan Model Pembelajaran	54
2.Kendala Guru.	62
3.Kendala Siswa.	74
B.Pembahasan	83
1.Peningkatan Penggunaan Model Pembelajaran	84
2.Kendala Guru.	86
3.Kendala Siswa	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.Kesimpulan	92
B.Saran	93
1.Bagi Guru	93
2.Bagi Sekolah	94
3.Bagi Peneliti Selanjutnya	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Kriteria Koefisien Korelasi	32
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	36
Tabel 3.3 Interpretasi Kriteria Penskoran Reliabilitas	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal	38
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Kesukaran Soal	39
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	41
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	42
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil	43
Tabel 3.12 Referensi Presentase Skala Likert	52
Tabel 3.13 Tingkat Persentasi dan Kualifikasi Penilaian Angket	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Sequential Explanatory Design	31
Gambar 3.2 Desain One Group Pretest-Posttest Design	32
Gambar 4.1 Kegiatan Pemberian <i>Pretest</i>	57
Gambar 4.2 Kegiatan Pemberian Posttest.....	59
Gambar 4. 3 Kegiatan Wawancara Guru.....	74
Gambar 4. 4 Kegiatan Pemberian Angket Siswa	78
Gambar 4. 5 Kegiatan Wawancara Siswa	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rekapitulasi Presentase Ketuntasan Belajar	59
Grafik 4. 2 Angket Respon Siswa	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A. 1 Silabus	100
A. 2 Kisi-Kisi dan Instrumen	103
A. 3 Jawaban Soal Instrumen.....	112
A. 4 Soal Pretest dan Posttest.....	113
A. 5 Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	118
A. 6 LKPD	119
A. 7 Bahan Ajar.....	121
A. 8 Media Pembelajaran.....	122
A. 9 RPP.....	125

LAMPIRAN B

B. 1 Nilai Tes Uji Coba	139
B. 2 Tabel Pesiapan Perhitungan.....	140
B. 3 Validasi Tes.....	141
B. 4 Reliabilitas Tes	144
B. 5 Daya Pembeda.....	144
B. 6 Indeks Kesukaran	144

LAMPIRAN C

C. 1 Hasil-Hasil Penelitian.....	146
C. 2 Lembar Observasi Praktik Mengajar.....	147
C. 3 Hasil Angket Respon Siswa	148

C. 4 Hasil Lembar Wawancara Siswa	149
C. 5 Hasil Lembar Wawancara Guru	151
C. 6 Hasil Uji Coba, Pretest dan Posttest	152
C. 7 Pengolahan Pretest.....	156
C. 8 Pengolahan Posttest	157
C. 9 Arsip-Arsip	158

LAMPIRAN D

D. 1 SK Pembimbing	160
D. 2 Kartu Bimbingan	161
D. 3 Surat Izin Riset	163
D. 4 SK Telah Melaksanakan Riset dari Sekolah.....	164
D. 5 Poster Skripsi	165
D. 6 Riwayat Hidup	166