

DAFTAR PUSTAKA

- Afni , N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 1(1), 1-23. doi:<https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.55667>
- Al-Tabany, T. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Kontekstual: Konsep Landasan dan Implementasi pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenemedia Group.
- Arends, R. I. (1996). *Classroom Instruction And Management (1st Ed.)*. Singapore: The Mcgraw-Hill Company.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka.
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149-1160. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892>
- Aulia, U., & Gorontalo, U. N. (2022). *Desain Penelitian Mixed Method Desain Penelitian Mixed Method Editor: Nanda Saputra*.
- Borich, G. (2006). *Teaching Strategy That Promote Thingking*. Singapore: Mcgraw-Hill.
- Cahyaningsih, U., & Ghufro, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning terhadap Karakter Kreatif dan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (2), 41-45. doi:<http://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10763>
- Christian, Y. A. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (4), 2271-2278. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i4.1207>
- Creswell, W. J., & Clark, V. L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. SAGE Publications.
- Eggen, P., & D. K. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. PT. Indeks, 310.
- Erwin, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463-471. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>
- Hanifah, H. (2023). *Pengaruh Model CTL terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN*. Undergraduate Thesis, IAIN Metro.
- Hermawan, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Hidayatul Qur'an: Kuningan.
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 99. doi:<https://repository.unikama.ac.id/691/1/PEMBELAJARAN>
- Muhammad, F. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 112.
- Munandar. (2009). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat . *E-Journal Euniversitas PGRI Madiun*.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4 (1), 23-33. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jtlee.v3i1.7829>
- Mustadifah , H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-T Satu Sampel Berbasis Web. *JUITA: Jurnal Informatika*, 8(2), 245. doi:<https://doi.org/10.31004/juita.v8i2.8786>
- Musyadad, V. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.292>
- Novelni, D., & E. S. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869-3888. doi:<https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4342/2836>
- Novi, K. L. (2021). Model Pembelajaran Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 278-286. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.37427>
- Novi, K., Lepini, P., Made, S. I., & Sudarmawan, G. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan

- Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 278-286. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.37427>
- Nurjannah, S., Wicaksono, I., & Budiarmo, A. S. (2018). Kajian Pembelajaran IPA dengan Model Pengintegrasian. *FKIP E-Proceeding*, 3(1). doi:<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/7431>
- Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (2020). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.602>
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Menengah. (2016).
- Puspita, M., Slameto, S., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran Based Learning. *Justek: jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 120. doi:<https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.416>
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121. doi:<https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668>
- Rahmazatullalli, R., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10 (2), 166-183. doi:10.20414/BETAJTM.V10I2.104
- Rieschka, M. N. (2020). Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 1499-1505. doi:<https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56962>
- Rizal, A. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Bandung: Rajawali.
- Santoso, S. (2016). Panduan Lengkap SPSS Versi 23. *PT Elex Media Komputindo, Jakarta*.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 92-98.
- Shoimin, A. (2015). *68 Model Pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains sosial dan Agama*, 8(1), 386-397. doi:<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Subekti. (2014). Perspektif Menyiapkan Lulusan yang Adaptif untuk Mendukung Keterampilan Abad 21 dalam Perkuliahan Bioteknologi. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 1 (2), 26-29. doi:<http://doi.org/10.25273/florea.v1i2.386>
- Sugiyono. (2013). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Sukendra, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Jakarta: Mahameru Press.
- Suroso, S., Yustinus, Y., & Astari, F. A. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas 3 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 1-10. doi:<https://doi.org/10.21004/basicedu.v2i1.20>
- Sylvana, D. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal MathEdu*, 2 (3), 2621-9832. doi:<https://www.journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1053>
- Torrance, E. P. (2022). Scientific Views of Creativity and Factors Affecting Its Growth. *The MIT Press*, 94 No 3, 663-81. doi:<https://doi.org/10.1080/10400419.2022.2110415>
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kela VIII Semester Gasal SMON 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi*, 1 (1), 5-9. doi:<https://doi.org/10.19184/jukasi.v1i1.1025>
- Wijoyo, H., & Girivirya, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Sekolah Minggu Buddhis (SMB) terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta didik di SMB Sariputta Buddhis Studies Pekanbaru. *Jurnal Maitreyawira*, 1(1), 39-52. doi:<https://doi.org/10.69607/jm.v1i1.18>
- Yamin. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yani, E., Sedana, & Nugraha, T. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD N 3 Bantiran. *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kutiran Singaraja*, 1(2), 1-9. doi:<https://doi.org/10.55115/wj.v1i2.1779>