

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian dan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan saintifik berintegrasi *brain based learning* lebih baik daripada yang menggunakan Pendekatan saintifik dengan kategori pencapaian dan peningkatan sedang.
2. Pencapaian dan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan saintifik berintegrasi *brain based learning* lebih baik daripada yang menggunakan Pendekatan saintifik dengan kategori pencapaian dan peningkatan sedang.
3. Disposisi Matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan saintifik berintegrasi *brain based learning* lebih baik daripada yang menggunakan Pendekatan saintifik.
4. Asosiasi antara kemampuan berpikir kritis matematik dengan kemampuan berpikir kreatif matematik serta disposisi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan saintifik berintegrasi *brain based learning* dapat dilihat dari uraian berikut :
 - a. Tidak terdapat asosiasi antara kemampuan berpikir kritis matematik dengan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa.

- b. Tidak terdapat asosiasi antara kemampuan berpikir kritis matematik dengan disposisi matematik siswa.
 - c. Terdapat asosiasi antara kemampuan berpikir Kreatif matematik dengan Disposisi matematik siswa.
5. Gambaran kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik secara umum rata-rata siswa sudah dapat menyelesaikan soal dengan baik. Adapun kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan berpikir kritis matematik pada indikator membuat kesimpulan mengenai deret aritmatika pada kelas kontrol, sedangkan pada kemampuan berpikir kreatif matematik siswa terdapat kesulitan pada soal nomor 1 dengan indikator soal mengidentifikasi mengidentifikasi beberapa cara menyelesaikan masalah yang berbeda yang berkaitan dengan barisan aritmatika
6. Gambaran kinerja siswa pada pembelajaran dengan pendekatan saintifik berintegrasi *Brain Based Learning* siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan saintifik berintegrasi *Brain based learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Oleh karena itu, pendekatan saintifik berintegrasi *Brain based learning*

dapat dijadikan alternatif pilihan untuk menggali kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa.

2. pendekatan saintifik berintegrasi *Brain based learning* pada pembelajaran matematika cukup baik untuk Disposisi matematik siswa. Oleh karena itu, pendekatan saintifik berintegrasi *Brain based learning* dapat dijadikan alternatif pilihan untuk menggali kemampuan berpikir kritis dan koneksi matematik siswa.
3. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa lebih baik lagi, guru hendaknya memperhatikan kemampuan materi prayarat siswa sebelum melakukan penelitian, karena mungkin siswa belum menguasai materi prasyarat dalam penelitian ini.
4. Siswa hendaknya didorong guru untuk menyelesaikan soal yang dibuat sesuai dengan indikator-indikator pada kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik.
5. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti efektivitas pendekatan saintifik berintegrasi *Brain based learning* terhadap kemampuan matematik lainnya.
6. Materi pada penelitian ini terbatas hanya pada materi barisan dan deret. Oleh karena itu, diharapkan pada peneliti lainnya untuk mengembangkan pendekatan saintifik berintegrasi *Brain based learning* pada materi lainnya.
7. Sampel pada penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti pada tingkat yang lainnya atau pada populasi yang lebih luas.