

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(1), 125–132.
- Angsari, D. R. (2015). Penggunaan Geogebra dalam Pembelajaran Geometri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 299–302.
- Balim, A. G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students ' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, (35), 1–20.
- Cahyono, B. (2013). (Matlab) Dalam Pembelajaran Perkembangan dan kehadiran teknologi komputer telah memberikan kemudahan berbagai pihak untuk menggunakannya dalam bidang kehidupan , termasuk pendidikan , sebagai sarana penunjang pendidikan . Komputer semakin memberikan. *Jurnal Phenomenon*, 1(1), 45–62.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Reflika Aditama.
- Heryani, Y., Setialesmana, D. (2017). Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 43–52.
- Istianah, E. (2013). Model eliciting activities (MEAS) Pada Siswa. *Infinity Journal*, 2(1), 43–54.
- Lanya, H., & Aini, D. (2018). Pembelajaran Osborn Dengan Teknik Brainstorming Berbantuan Aplikasi Matlab Materi Akar Persamaan Tak Linear. *Riset Dan Kontekstual*, 3(1), 312–318.
- Libri Kartika S, Edy Tandililing, B. (2016). Penerapan Engaged Learning Strategy dalam Menumbuhkembangkan Tanggung Jawab Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(2), 57–64.
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1), 9–22.

- Nuraeni, Z., & Rosyid, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) dengan Problem Posing Berbantuan Software MATLAB terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Elemen*, 5(1), 12–22.
- Nuriadin, I. (2015). Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Geometer's Sketchpad dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Infinity Journal*, 4(2), 168–181.
- Pebruanti, L., & Munadi, S. (2015). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di Smkn 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, (1), 365–376.
- Prasad, K. S. (2011). Learning mathematics by discovery. *Academic Voices A Multidisciplinary Journal*, 1(1), 31–33.
- Prihandhika, A. (2017). "Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis melalui Model Pembelajaran React dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Siswa SMKN 39 Jakarta". *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 1–9.
- Purnamasari, Y. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya". *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 1–11.
- Purwaningrum, P. J. (2016) "Mengmbangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach". *Jurnal Refleksi Edukatika* 3(2), 145-157.
- Putri, & Abadi, A. M. (2014). Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL dan Problem Posing Ditinjau dari Ketercapaian SK / KD dan Kemampuan Koneksi Matematik. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 79–89.
- Relitasari, P. Suyitno, A., & Suyitno, H. (2018). Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Ice Breaking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Geometri. *Prosiding Seminar Nasional Mateatika Unnes*.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidkan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Samsiyah, N., & Pendidikan, F. I. (2015). *Kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika o pen-ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika pada siswa sekolah dasar*. (1), 23–33.

- Sari, I. P., & Yunarti, T. (2015). Open-ended Problems untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*.
- Sumarmo, U. (2015). " Pengembangan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika". *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia, 243-259.
- Tandililing, E. (2013). Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Matematis Siswa Melalui Pendekatan Advokasi Dengan Penyajian Masalah Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS Edisi 3* (3rd ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zarkhasyi, W., Lestary, E, K., & Yhudanegara, R, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Reflika Aditama.