

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
(PjBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF  
SISWA KELAS III SD PADA MATERI BANGUN DATAR

**Arfit Istiyana Putra**

**NIM : 20060025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini menyoroti pentingnya pengembangan kemampuan berpikir kreatif pada siswa kelas III SD khususnya pada mata pelajaran Matematika materi bangun datar. Kemampuan berpikir kreatif sangat krusial di era globalisasi saat ini karena membantu siswa menemukan solusi inovatif dan relevan dalam kehidupan sehari-hari. Metode pembelajaran konvensional sering kurang efektif dalam mencapai tujuan ini, sehingga diperlukan pendekatan yang lebih inovatif seperti model *Project based learning* (PjBL). *project based learning* (PjBL) dapat membuat pembelajaran lebih kontekstual, menarik, dan relevan dengan dunia nyata, yang pada akhirnya dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan kemampuan berpikir kreatif mereka. Penelitian ini menggunakan metode campuran untuk mendapatkan data yang komprehensif, valid, reliabel, dan obyektif, menggabungkan analisis kuantitatif dan kualitatif dengan model penelitian *explanatory sequential* dan model *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam kemampuan berpikir kreatif siswa, dengan nilai rata-rata meningkat dari 60.84 pada *pretest* menjadi 72.97 pada *posttest*, dan ketuntasan belajar mencapai 58.82%. Meskipun ada kendala seperti manajemen waktu dan beragamnya kemampuan siswa, temuan ini mengonfirmasi bahwa *project based learning* (PjBL) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan dapat diimplementasikan dengan sukses dengan strategi dan dukungan yang tepat. Hasil penelitian ini penting karena memberikan bukti empiris bahwa *project based learning* (PjBL) dapat menjadi solusi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif yang esensial bagi siswa di masa depan.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Project based learning* (PjBL), Kemampuan Berfikir Kreatif, Materi Bangun Datar, Sekolah Dasar.

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
(PjBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF  
SISWA KELAS III SD PADA MATERI BANGUN DATAR

**Arfit Istiyana Putra**

**NIM : 20060025**

**ABSTRACT**

This study highlights the importance of developing creative thinking skills in grade III elementary school students, particularly in the subject of Mathematics, specifically on plane figures. Creative thinking is crucial in today's globalization era as it helps students find innovative and relevant solutions in everyday life. Conventional teaching methods often fail to achieve this goal, necessitating a more innovative approach such as the *Project based learning* (PjBL) model. *project based learning* (PjBL) can make learning more contextual, engaging, and relevant to the real world, ultimately enhancing students' engagement and creative thinking skills. This research used mixed methods to obtain comprehensive, valid, reliable, and objective data, combining quantitative and qualitative analysis with an explanatory sequential research design and a one-group pretest-posttest design. The results showed an increase in students' creative thinking skills, with the average score increasing from 60.84 in the pretest to 72.97 in the posttest, and learning completeness reaching 58.82%. Despite challenges such as time management and diverse student abilities, the findings confirm that *project based learning* (PjBL) can enhance creative thinking skills and can be successfully implemented with the right strategies and support. This study is important as it provides empirical evidence that *project based learning* (PjBL) can be a solution to improve essential creative thinking skills for students in the future.

**Keywords:** *Project based learning* (PjBL) Model, Creative Thinking Skills, Plane Geometry, Elementary School.