

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Model Kooperatif <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)...	10
1. Definisi Model Kooperatif <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	10

2. Karakteristik Model Kooperatif <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	11
3. Langkah-langkah Model Kooperatif <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	12
4. Kelebihan Model Kooperatif <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	13
5. Kekurangan Model Kooperatif <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	14
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
1. Definisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	17
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	18
D. Materi Pecahan Sekolah Dasar	23
1. Definisi Pecahan	23
2. Jenis-Jenis Pecahan.....	24
3. Operasi Hitung Pecahan.....	25
4. Mengubah Bentuk Pecahan	33
5. Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Pecahan	36
E. Penelitian yang Relevan	38
F. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Metode dan Desain Penelitian	40
B. Tahapan Penelitian	42

C. Subjek dan Lokasi Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian	45
E. Prosedur Pengolahan Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Peningkatan Penerapan Model Kooperatif <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar	65
2. Proses Penerapan Model Kooperatif <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar	72
3. Kesulitan Guru dan Siswa dalam Penerapan Model Kooperatif <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar.....	93
B. Pembahasan	102
1. Peningkatan Penerapan Model Kooperatif <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar	102

2. Proses Penerapan Model Kooperatif <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar	104
3. Kesulitan Guru dan Siswa dalam Penerapan Model Kooperatif <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar.....	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	114
A. Simpulan.....	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Pecahan Kelas V.....	8
Tabel 2.1 Indikator Tahap Belajar Teori Bruner.....	20
Tabel 2.2 Tahap <i>Zona Of Proximal Development</i> ZPD.....	22
Tabel 2.3 Kompetensi dasar dan indikator pecahan.....	36
Tabel 3.1 Materi di Setiap Pertemuan.....	44
Tabel 3.2 Pedoman Pemberian Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	46
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Penelitian	47
Tabel 3.4 Identifikasi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	49
Tabel 3.5 Klasifikasi Validitas Instrumen.....	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	51
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien <i>Alpha Cronbach</i> Reliabilitas Instrumen.....	52
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 3.9 Interpretasi Indeks Daya Pembeda.....	54
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda	54
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran	55
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Indeks Kesukaran	56
Tabel 3.13 Lembar Observasi Guru	57
Tabel 3.14 Lembar Observasi Siswa.....	58
Tabel 3.15 Skor lembar observasi.....	59
Tabel 3.16 Kriteria Persentase Penilaian Observasi	59

Tabel 3.17 Pedoman Penskoran Angket Respon Guru dan Siswa.....	61
Tabel 3.18 Kriteria Persentase Penilaian Angket.....	61
Tabel 3.19 Pembagian Skor N-Gain	63
Tabel 4.1 Skor Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.3 Hasil Output Uji Hipotesis.....	69
Tabel 4.4 Hasil Uji N-Gain	69
Tabel 4.5 Rekapitulasi Peningkatan Tiap Butir Soal	71
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru	93
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa.....	98
Tabel 4.8 Rekapitulasi Kesulitan Siswa.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pecahan yang Menunjukkan $\frac{1}{3}$	26
Gambar 2.2 Pecahan yang Menunjukkan $\frac{1}{4}$	26
Gambar 2.3 Pecahan Senilai dari $\frac{1}{3}$	27
Gambar 2.4 Pecahan Senilai dari $\frac{1}{4}$	27
Gambar 2.5 Hasil Penggabungan pecahan $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$	27
Gambar 2.6 Pecahan yang Menunjukkan $\frac{5}{7}$	30
Gambar 2.7 Pecahan yang Menunjukkan $\frac{1}{2}$	30
Gambar 2.8 Pecahan Senilai dari $\frac{5}{7}$	31
Gambar 2.9 Pecahan Senilai dari $\frac{5}{7}$	31
Gambar 2.10 Hasil Pengurangan Pecahan $\frac{5}{7} - \frac{5}{7}$	31
Gambar 3.1 Desain <i>Explanatory Sequential</i>	40
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	41
Gambar 3.3 Tahapan Penelitian	42
Gambar 4.1 Kegiatan <i>Pretest</i>	73
Gambar 4.2 Kegiatan Awal.....	74
Gambar 4.3 Kegiatan Penyampaian Tujuan Pembelajaran dan Motivasi Pertemuan Pertama	75
Gambar 4.4 Kegiatan Menyajikan Materi Pertemuan Pertama	76

Gambar 4.5 Kegiatan Menetapkan Kelompok yang <i>Heterogen</i> Pertemuan Pertama	76
Gambar 4.6 Kegiatan Bekerja Sama dalam Kelompok Pertemuan Pertama	77
Gambar 4.7 Kegiatan Melaksanakan Tes Pertemuan Pertama	78
Gambar 4.8 Kegiatan Pemberian Penghargaan Pertemuan Pertama	78
Gambar 4.9 Penyampaian Tujuan dan Motivasi Pertemuan Kedua	79
Gambar 4.10 Kegiatan Menyajikan Materi Pertemuan Kedua	80
Gambar 4.11 Kegiatan Menetapkan Kelompok yang <i>Heterogen</i> Pertemuan Kedua	80
Gambar 4.12 Kegiatan Bekerja Sama dalam Kelompok Pertemuan Kedua	81
Gambar 4.13 Kegiatan Melaksanakan Tes Pertemuan Kedua	81
Gambar 4.14 Kegiatan Pemberian Penghargaan Pertemuan Kedua	82
Gambar 4.15 Kegiatan Penyampaian Tujuan dan Motivasi Pertemuan Ketiga....	83
Gambar 4.16 Kegiatan Menyajikan Materi Pertemuan Ketiga.....	83
Gambar 4.17 Kegiatan Menetapkan Kelompok yang <i>Heterogen</i> Pertemuan Ketiga	84
Gambar 4.18 Kegiatan Bekerja Sama dalam Kelompok Pertemuan Ketiga.....	84
Gambar 4.19 Kegiatan Melaksanakan Tes Pertemuan Ketiga.....	85
Gambar 4.20 Kegiatan Pemberian Penghargaan Pertemuan Ketiga.....	85
Gambar 4.21 Kegiatan Penyampaian Tujuan dan Motivasi Pertemuan Keempat.86	
Gambar 4.22 Kegiatan Menyajikan Materi Pertemuan Keempat	87
Gambar 4.23 Kegiatan Menetapkan Kelompok yang <i>Heterogen</i> Pertemuan Keempat.....	87

Gambar 4.24 Kegiatan Bekerja Sama dalam Kelompok Pertemuan Keempat.....	88
Gambar 4.25 Kegiatan Melaksanakan Tes Pertemuan Keempat.....	88
Gambar 4.26 Kegiatan Pemberian Penghargaan Pertemuan Keempat	89
Gambar 4.27 Kegiatan <i>posttest</i>	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72
Grafik 4.2 Rekapitulasi Hasil Persentase Observasi Guru	91
Grafik 4.3 Rekapitulasi Hasil Persentase Observasi Siswa	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian

- A.1 Silabus Pembelajaran
- A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- A.3 Bahan Ajar
- A.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- A.5 Media Pembelajaran
- A. 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes
- A.7 Soal *Pretest* dan *Posttest*
- A.8 Lembar Observasi Terhadap Guru
- A.9 Lembar Observasi Terhadap Siswa
- A.10 Lembar Angket Respon Guru
- A.11 Lembar Angket Respon Siswa

Lampiran B Hasil Uji Coba Instrumen

- B.1 Data Skor Uji Coba Instrumen
- B.2 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen
- B.3 Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen
- B.4 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Instrumen
- B.5 Hasil Indeks Kesukaran Uji Coba Instrumen
- B.6 Rekapitulasi Hasil Coba Instrumen

Lampiran C Hasil Penelitian

C.1 Hasil Nilai *Pretest* Siswa

C. 2 Hasil Pengerjaan *Pretest* Siswa

C.3 Hasil Nilai *Posttest*

C.4 Hasil Pengerjaan *Posttest* Siswa

C.5 Hasil Uji N-Gain Nilai *Pretest Posttest* Siswa

C.6 Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

C.7 Hasil Rekapitulasi Observasi Terhadap Guru

C.8 Hasil Rekapitulasi Observasi Terhadap Siswa

C.9 Hasil Angket Respon Guru

C.10 Hasil Angket Respon Siswa

C.11 Rekapitulasi Kesulitan Siswa

Lampiran D Perizinan

D.1 SK Penelitian

D.2 Surat Riset Penelitian

D.3 Surat Balasan Penelitian

D.4 Kartu Bimbingan

D.5 Poster Penelitian

D.6 Daftar Riwayat Hidup