

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, VI(1), 72–89.
- Andi Suaeni. (2021). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan melalui Media Stick Angka pada Murid Tunarungu Kelas III di SLB YPAC Makassar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–12. <http://eprints.unm.ac.id/22500/>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Jurnal Budimas*, 3(2), 327–334.
- Ariyanti, I. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematik. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 53–57.
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 461–469. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29457>
- Astuti, D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Development (STAD). *Journal of Mathematics Education*, 2(1), 79–89. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/download/218/214>
- Atiaturrahmaniah, Ibrahim, D. S. M., & Kudsiah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Azizah, I. N., & Jayanti Putri Purwaningrum. (2021). Penerapan Teori Vygotsky

- pada Pembelajaran Matematika Geometri. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(1), 19–26.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1), 1–12.
<https://doi.org/10.2307/40202478>
- Darwanto. (2019). Hard Skills Matematik Siswa (Pengertian dan Indikatornya). *Eksponen*, 9(1), 21–27.
- Dwi Intan Hastuti, Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala Jl.
- Ernawita. (2017). Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievment Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional MIPA III*, 405–411.
- Esminarto, Sukowati, Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>
- Fauziah, I., Saragih, S., & Suhermi. (2017). Pengaruh Penerapan Strategi Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VII SMP Negeri 34 Pekanbaru. *Neliti.Com*, 1–12.
<https://www.neliti.com/publications/209526/pengaruh-penerapan-strategi-pemecahan-masalah-dalam-pembelajaran-kooperatif-tipe>
- Fauziyah, N., & Apriyanto, M. T. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Operasi Hitung Pecahan Siswa Kelas V

- SDN Cibarusah Jaya 05. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 251–262.
- Firdiansyah, M. S. (2015). Manajemen Pengelolaan Wahana Rekreasi Olahraga di Wisata Water Blaster Semarang Tahun 2013. *Journal of Physical Education, Sport, Health, and Recreation*, 4(2), 1582–1589.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>
- Firiani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
<https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Harefa, D., & Laia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 329–338.
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.327-338.2021>
- Harvard Catalyst. (2020). Getting Started With Mixed Methods Research. *Catalyst Harvard Edu*, 1–2. <https://catalyst.harvard.edu/community-engagement/mmr/>
- Hasanah, U., Sarjono, & Ahmad Hariyadi. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43–52.
- Hazmiwati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan*

- Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1), 178–184.
<https://doi.org/10.30651/must.v1i1.98>
- Hidayat, R., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2022). Analisis Faktor - Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMK Swasta Taruna Padangsidimpuan. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 114–120. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221–225. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.262>
- Husnul Khaatimah, R. W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). Piaget Versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan Antara Persamaan dan Perbedaan. *Journal Of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 1(2), 286–293.
- Irfan, A. Z. (2022). Meningkatkan Hasilbelajar Siswa dada Pokok Bahasan Pecahan Dengan Peraga Kertas Lipat. *Jurnal Transformasi*, 8(2), 76–81.
- Ishak, S., Choirunnissa, R., Agustawan, Purnama, Y., Achmad, V. S., Mua, E. L., Heryyanoor, Syamil, A., Ludji, I. D. R., Sekeon, R. A., Wardhana, A., Dafroyati, Y., Fahmi, A., Avelina, Y., Nurbaety, Anggreyni, M., & Lubis, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (S. Bahri (ed.)). PENERBIT

MEDIA SAINS INDONESIA.

- Jatmiko. (2018). Kesulitan Siswa dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 17–20.
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2285>
- Jehpo, M. (2019). *Analisis Materi Geometri Berdasarkan Teori Bruner pada Buku Teks Matematika Kelas 4 SD*. UNIVERSITAS JEMBER.
- Jesmita. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 3(4), 2137–2143.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 702–707.
- Kushendri, & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Journal on Education*, 01(03), 94–100.
<https://doi.org/10.31949/th.v7i1.3824>
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. LPMM UNHAS YTEBUIRENG JOMBANG.
- Marselina, Purwaka, & Triyanto. (2021). Peningkatan Kemampuan Operasi Pengurangan melalui Penggunaan Media Balok Cuisenaire pada Anak Tunagrahita. *Pinisi Journal Of Education*, 3, 1–11.

- Martinah. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Stident Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Melakukan Operasi Hitung Pecahan Dalam Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Pena SD*, 03(01), 56–70.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.
- Mawardi, K., Arjudin, Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031–1048.
- Menanti, H., & Rahman, A. A. (2015). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Team Game Tournament (TGT) di SD Islam Khalifah Annizam. *Jurnal Bina Gogik*, 2(1), 38–48.
- Midah, & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan Pemahaman Matematik untuk Siswa SD Kelas IV dengan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan. *COLLASE Creative of Learning Students Elementary Education*, 04(02), 257–265.
- Muna, Y. N., Rahmawati, I., & Saputra, H. J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Media

- Kartu Soal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas V di SD Negeri Batusari 5 Mraggen. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 296–303.
- Murthada, & Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.659>
- Nafi'an, M. I. (2015). Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Menjumlahkan dan Mengurangkan Berbagai Bentuk Pecahan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa SD Negeri di Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Tah. *PENA SD (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar)*, 1(1), 78–86.
- Nisa, S. A., & Wandani, R. W. (2023). Strategi Pemecahan Masalah untuk Mengatasi Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas I V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 242–249. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5351>
- Nurharirah, S., & Effane, A. (2022). Hambatan dan Solusi dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Karimah Tauhid*, 1(2), 219–225.
- Nurvela, E., Malalina, & Yenni, R. F. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTS Mujahidin Palembang. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(2), 209–216.
- Papilaya, J. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Tipe STAD dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Menganalisis Permasalahan Ketenegakerjaan dalam Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 7

- Ambon. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 107–120.
<https://doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1059>
- Pebrianti, A. P., Sumardi, & Pranata, O. H. (2018). Penerapan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 23–31.
- Perawati, Sukendro, & Sulisty, U. (2020). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Materi Pembelajaran IPA di Kelas VI SDN 113 Kota Jambi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(1), 42–61. <https://doi.org/10.22437/gentala.v5i1.9425>
- Pranowo, E., & Ardiyaningrum, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Dukuh 1 Sleman. *Literasi*, X(1), 1–8.
- Rahmadhani, D., & Yarshal, D. (2022). Analisis Buku Ajar Matematika Berdasarkan Teori Belajar Bruner di Kelas V SD Negeri 101954 Pantai Cermin Kanan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 50–57.
- Rahman, A., & Rabbani, S. (2021). Pembelajaran Model Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) pada Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD. *COLLASE Creative of Learning Students Elementary Education*, 04(02), 215–221.
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–4.
- Ritmiyati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team

- Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II SDN 014 Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 5, 386–403.
- Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 21–32. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.112327>
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rosita, Valianti, R., Nasution, N., & Manurung, S. H. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa MTS Rantauprapat melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(1), 41–47.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Saharudin. (2014). Memperkenalkan Konsep Dasar Pecahan dengan Model Jerome Bruner. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 6(2), 137–147.
- Sanaky, musrifah M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Setiawan, E., Muhammad, G. M., & Soeleman, M. (2021). Analisis Kemampuan

- Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 61–72. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.641>
- Setyaningsih, R. (2017). *Matematika untuk SD / MI Kelas V* (A. A. Wulandari, A. C. Laksamana, R. O. Arianto, U. Muharomah, A. Chorida, & K. Kristyani (eds.)). PT Masmedia Buana Pustaka (Anggota Ikapi).
- Sholihah, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan pada Siswa Kelas V MI Miftahul Ulum Tlogoagung Kembangbahu Lamongan. In *Skripsi*.
- Shorten, A., & Smith, J. (2017). Mixed methods research: Expanding the evidence base. *Evidence-Based Nursing*, 20(3), 74–75. <https://doi.org/10.1136/eb-2017-102699>
- Siregar, T. J. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(1), 15–25. <https://doi.org/10.30821/axiom.v8i1.5454>
- Sudarsana, I. K. G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 176–186. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.34677>
- Suratmi, & Purnami, A. S. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepsi Siswa

- Terhadap Pelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194. <https://doi.org/10.30738/v5i2.1241>
- Suryana, Y. R., & Somadi, T. J. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, II(2), 133–145.
- Susilowati, D. A. (2015). *Penggunaan Strategi Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Menjumlah dan Mengurangi Pecahan Ssiswa Kelas IV Tema 3 Sub Tema 1 SD Negeri Gemolong 3 Sragen Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Unaenah, E., Saridevita, A., Valentina, F. R., Astuty, H. W., Devita, N., & Destiyantari, S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 247–261.
- Wahyuni, Y. S., Handayani, H., & Budiman, D. M. (2022). Penerapan Media Balok Pecahan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 1(1), 63–74.
- Wardani, I. R., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori belajar perkembangan kognitif lev vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 333–346.
- Widhiasturi, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes>, 3(4), 1388–1393.

<https://doi.org/10.47709/jpsk.v1i01.1237>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Penerbit CV Science Techno Direct Perum Korpri, Pangkalpinang.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>

Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 131. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25103>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>