

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian yang dilakukan di salah satu Sekolah Dasar daerah Kabupaten Bandung Barat mengenai penggunaan media kartu kata digital untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa Sekolah Dasar, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat adanya pengaruh pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas I dengan menggunakan media kartu kata digital. Pembelajaran membaca permulaan tersebut dapat diketahui dari hasil observasi guru, observasi siswa, dan wawancara guru serta hasil tes tertulis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan membaca permulaan yang dilakukan peneliti kelas I Sekolah Dasar Negeri di Bandung Barat yaitu dengan menggunakan media kartu kata digital dimana pembelajaran yang diberikan mengajarkan siswa membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata digital dan melakukan evaluasi secara lisan. Dalam pembelajaran ini guru melakukan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat pada RPP yang dikembangkan oleh guru tersebut. Dari hasil evaluasi peneliti dapatkan bahwa penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil sesuai dengan tujuan penelitian.
2. Respon Siswa terhadap pembelajaran menggunakan media kartu kata digital dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I dalam penelitian ini menunjukkan hasil yang sangat baik di mana hasil tersebut dapat peneliti simpulkan dari hasil observasi yang telah di rumuskan oleh peneliti.

Siswa dan guru sangat antusias dengan pembelajaran membaca permulaan menggunakan kartu kata digital. Di mana siswa lebih mudah mengetahui huruf bahkan kata dengan mudah. Dengan demikian dapat ditunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam membaca permulaan.

3. Kendala yang dihadapi guru pada saat pembelajaran menggunakan media kartu kata digital ini adalah ketersediaan perangkat karena tidak semua sekolah memiliki perangkat yang memadai, seperti tablet, hp atau laptop, dengan koneksi internet yang tidak stabil untuk digunakan oleh siswa dan guru, hal ini dapat membatasi akses siswa dan guru terhadap media kartu kata digital. Serta kesenjangan Ekonomi ketersediaan perangkat digital di rumah juga dapat menjadi hambatan bagi siswa dari keluarga yang kurang mampu. siswa yang tidak memiliki akses ke perangkat digital di rumah mungkin kesulitan untuk mengikuti pembelajaran menggunakan media kartu kata digital dan sulitnya siswa memahami pembelajaran.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah berlangsung penelitian ini merupakan salah satu alternatif pembelajaran membaca permulaan yang peneliti lakukan pada siswa kelas I Sekolah Dasar di mana pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media kartu kata digital. Setelah penelitian dilaksanakan, saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan kepala sekolah diharapkan lebih proaktif dalam memberikan motivasi kepada

guru, khususnya dalam pembelajaran membaca permulaan siswa dengan menggunakan media kartu kata digital agar dalam proses pembelajaran lebih menarik menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar, dan tentunya dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran yang terkadang siswa merasa bosan.

2. Bagi siswa, disarankan aktif dalam mengikuti pembelajaran dan selalu giat belajar dalam kondisi apapun siswa harus lebih memiliki rasa tanggung jawab, bekerjasama dengan baik antar siswa lain agar materi yang disampaikan bisa dipahami oleh semua siswa di tengah keterbatasan pembelajaran menggunakan media kartu kata digital.
3. Bagi pembaca, bahwa dengan sesuatu yang sederhana tak selamanya mendapatkan hasil yang minimal. Akan tetapi, jika dikelola dengan baik maka bukan suatu hal yang tidak mungkin untuk menjadi sesuatu yang sederhana dapat menghasilkan hasil yang maksimal.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya Jika termotivasi untuk melengkapi penelitian ini hendaknya untuk melakukan penelitian di kelas dengan jumlah siswa yang ideal, dan penelitian dibutuhkan kreativitas dalam mengelola pembelajaran agar terlaksana dengan efisien dan efektif dan juga membuat sebuah konsep pembelajaran yang lebih menarik lagi.