

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Safi, M., & Abdullah, M. H. (2018). Toddler Data Management Information System With a Website in the Office of Upt-Kb District Ternate South. *IJIS Indonesian Journal on Information System*, 3(September 2018), 85–92.
- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *MENARA Ilmu*, 14(1), 81–85.
- Alhogbi, B. G. (2017). Langkah - Langkah Model Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 15.
<http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 921.
<https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.946>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89.
- Arofani, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Dalam Muatan Matematika Melalui Model Pembelajaran Make a Match Pada Tema 5 Pada Siswa Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–24.
<https://doi.org/10.35326/taksonomi.v3i1.3332>
- Benty, D. D. N., Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., Ningsih, S. O., & Hui, L. K. (2020). Validitas Dan

- Reliabelitas Angket Gaya Kepemimpinan Mahasiswa. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 262–271.
<https://doi.org/10.17977/um027v3i32020p262>
- Cinantya Naufalin, S., Istiningsih, G., Hajron, K. H., & Rahmawati, P. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Melalui Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Game Bistik (Bilangan Stik). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 12(1), 151–160.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/5572/3187>
- D A N Wulan, A. R. (2001). Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran. *FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–12.
- Dea Rizka Amalia, Faizal Chan, M. S. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika dikelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- Destrian, D. (2022). *Kajian literatur model pembelajaran make a match dalam pembelajaran ipa*. 05(01), 115–119.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36.
<https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar 9, 321–334.

- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 152. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25260>
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 130–141. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/960>
- Khoiriah. (2022). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. In *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* (Vol. 12, Issue 1, pp. 25–30). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>
- Komariah, A. S. (2021). Hubungan antara kegiatan bermain Make Match terhadap kemampuan berhitung anak usia dini: Penelitian di Kelompok B2 RA Mukhlisiina Lahuddiin Desa 4, 96–105. <http://digilib.uinsgd.ac.id/40089/>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1522>

Mendel, T. (2019). *Social help. c*, 383–387.

<https://doi.org/10.1145/3341162.3349311>

Nur Azizah, S., Sihombing, L. N., & Sitio, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema 1 Ciri-Ciri MakhluK Hidup di Kelas III SD Negeri. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(2), 649–663.

<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i2.573>

Nurmasari, L. (2011). *Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 3 Pringanom Sragen Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 3 Pringanom Sragen*. 1–83.

Pendidikan Dasar Flobamorata, J., Tong, J., Akbar Tobe, A., & Artikel, R. (2022).

) 2022, Hal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(1), 263–269. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>

Prasetyo, A. J. (2022). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana. *FORMULASI DAN UJI AKTIVITAS ANTIBAKTERI SEDIAAN KRIM EKSTRAK ETANOL DAUN KETAPANG (Terminalia Catappa L.) TERHADAP Propionibacterium Acne DAN Staphylococcus Epidermidis SKRIPSI*, 1–146.

Rahayu, I., Pendidikan, F. I., Pendidikan, F. I., & Pendidikan, F. I. (n.d.).

Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran make a match. 9–13.

Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan*

Ilmu Sosial, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>

- Riana, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Metode Bermain Monopoli. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 4, 1–16.
- Salsabila, A., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2023). *Perkalian Dengan Menggunakan Media Stick Pouch Pada Siswa Kelas Ii Mi Hidayatut Tholibin*.
- Sari, N. M., Yetti, E., & Hapidin, H. (2020). Pengembangan Media Permainan Mipon's Daily untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 831. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.428>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setiyowati, R. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Permainan Cokngklak Pada Siswa Kelas II SD Negeri 182/1 Hutan Lindung*. 1–14.
- Setyowati, F. S., Hidayat, M. T., Rumisih, S., & Basuntarti, E. F. (2023). Peningkatan Kemampuan Hitung Perkalian Bilangan Cacah melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Make A Match) pada Peserta Didik Kelas IV SDN Kebonsari Sidoarjo. *National Conference For Ummah (NCU)*, 1, 285.
- Sihombing, J. M., Syahril, S., & Manurung, U. S. (2023). Kesulitan Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 1003–1016. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.1177>

- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sulistiani, I. R. (2016). Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Dengan Menggunakan Media Benda Konkret (Manik –Manik Dan Sedotan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *VICRATINA: Jurnal Kependidikan Dan Keislaman*, 10(2), 22–23.
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/166>
- Tuken, R., & Astuti, S. A. (2022). *JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 1 Nomor 3 November Tahun 2022 Penerapan Metode Pembelajaran Beach Ball Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 1 Tanrutedong Kabupaten Si. 1*, 270–275.
- Yam, J. H. (2022). Refleksi Penelitian Metode Campuran (Mixed Method). *Jurnal Empire*, 2(2), 126–134.
- Yuliana, Y., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., & Raden, N. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN 1442 H / 2020 M*.

Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>