DAFTAR PUSTAKA

- Adirakasiwi, A. G. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematis*. Tesis STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arsefa, D. (2014). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Darusman, R. (2014). *Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Tesis STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gita, I. G, dkk. (2014). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Singaraja: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. (2002). *Meningkatkan Pengajaran dan Pemecahan Masalah Matematika dengan Pembelajaran Berbalik*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H., & Afrilianto, M. (2014). *Panduan Bagi Guru Penelitian Tindakan Kelas Suatu Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudaedah, D. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Ilmiah. Suwawa: Tidak diterbitkan.
- Kawedar, W. P. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII-C SMP Negeri Kepanjen*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Negeri Malang. Malang: Tidak diterbitkan.

- Krisna, D. G, dkk. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik Kelas X TITLI SMK Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro FTK Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Singaraja: Tidak diterbitkan.
- Maya, R. (2011). *Pengaruh Pembelajaran dengan Metode Moore Termodifikasi Terhadap Pencapaian Kemampuan Pemahaman dan Pembuktian Matematik Mahasiswa*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mualifah, A. N., & Lukito, A. (2014). Profil Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Open Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 3(3), 97–102
- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Nurhasanah, S. (2016). *Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Persada, A.R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Jurnal Ilmiah. Cirebon: Tidak diterbitkan.
- Purnama, I. M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.995>
- Purwaningrum, J.P. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Discovery Learning berbasis Scientific Approcah*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Kudus: Tidak diterbitkan.
- Rahman, R. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat*. Tesis UHAMKA. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmawati, A. (2016). *Penerapan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran dan Berpikir Kreatif serta Minat Belajar Siswa*. Tesis STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*.
- Ramadan, B. G. (2017). *Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa di Kota Cimahi*. Jurnal Penelitian STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riadi, M. (2012). *Minat Belajar*. [Online]. Tersedia: www.kajianpustaka.com/2012/10/minat-belajar.html?m=1, [23 Maret 2018].
- Riadi, M. (2017). *Pengertian, Strategi dan Langkah Pembelajaran Reciprocal Teaching*. [Online]. Tersedia: www.kajianpustaka.com/2017/12/pengertian-strategi-dan-langkah-reciprocal-teaching.html?m=1, [23 Maret 2018]
- Rohaeti, E. E. (2010). Critical and Creative Mathematical Thinking of Junior High School Students. *Educationist*.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sariningsih, R. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Santoso, S. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setiawan, Y. (2016). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Modul Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Tidak diterbitkan.

- Simbolon, E. R, dkk. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Program Studi Pendidikan IPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudrajat, R. T. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. Dkk. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukiyo. (2012). *Model Reciprocal Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://jeranopendidikan.blogspot.co.id/2012/09/model-reciprocal-teaching.html?m=1>, [23 Maret 2018].
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Tasikmalaya: SMPN 1 Tasikmalaya.
- Sumarmo, U. (2007). *Pembelajaran Matematika*. (Natawidjaja, Ibrahim, dan Djohar. (Editor)). Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan. Bandung: UPI-Press.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir Logis, Kritis, Kreatif dan Budi Pekerti: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumarmo, U. (2012). *Handout Mata Kuliah Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA-UPI.
- Suyatno (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Taniredja, T, dkk. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

- Tarida, L, dkk. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pujiyanthi, A. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah serta Minat Belajar Matematik Siswa*. Tesis STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wulandari, Y.I, dkk. (2015). *Implementasi Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret. Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Yurianti, S, dkk. (2014). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Matematika UNTAN. Pontianak: Tidak diterbitkan.