

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BIODATA PENULIS	iii
IDENTITAS PRIBADI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORISTIS	11
A. Model Pembelajaran RADEC	11
1. Definisi Model Pembelajaran RADEC	11
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran RADEC	13
3. Karakteristik Model Pembelajaran RADEC	19
4. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran RADEC	21
B. Keterampilan Proses Sains	23
1. Definisi Keterampilan Proses Sains	23
2. Indikator Keterampilan Proses Sains	24
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	27
1. Definisi Ilmu Pengetahuan Alam	27
2. Ruang Lingkup IPA	28
3. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam	28

4. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam	29
5. Materi Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV	30
D. Media <i>Canva</i>	35
1. Definisi Media <i>Canva</i>	35
2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Canva</i>	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode dan Desain Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Instrumen Penelitian	42
E. Prosedur Penelitian	51
F. Pengujian Instrumen Tes	55
G. Prosedur Pengolahan Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. HASIL	67
B. PEMBAHASAN	92
1. Peningkatan keterampilan proses sains dalam penerapan model pembelajaran RADEC berbantuan media <i>canva</i>	93
2. Respon siswa terhadap pembelajaran IPA dengan menerapkan model pembelajaran RADEC berbantuan media <i>canva</i> untuk meningkatkan keterampilan proses sains.	106
3. Kesulitan guru dalam menerapkan model pembelajaran RADEC berbantuan dengan media <i>canva</i> untuk meningkatkan keterampilan proses sains.	114
BAB V PENUTUP	119
A. Simpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Indikator Keterampilan Proses Sains	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Guru	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Siswa	46
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Instrumen Observasi	47
Tabel 3.5 Interpretasi Skor Observasi Guru dan Siswa	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	49
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Angket Siswa	50
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Instrumen Angket Siswa	50
Tabel 3.9 Klasifikasi Interpretasi Validitas	56
Tabel 3.10 Hasil uji Validitas Tiap Butir Soal	56
Tabel 3.11 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	58
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Proses Sains	58
Tabel 3.13 Klasifikasi Uji Tingkat Kesukaran	59
Tabel 3.14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Keterampilan Proses Sains	60
Tabel 3.15 Klasifikasi Uji Daya Pembeda	60
Tabel 3.16 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes Keterampilan Proses Sains	61
Tabel 3.17 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Instrumen	61
Tabel. 3.18 Tabel Kategori Perolehan Skor N-Gain	65
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.2 Data Ketuntasan Siswa	69
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif.....	70

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data Pretest dan Posttest	73
Tabel 4.6 Hasil Uji N-Gain	74
Tabel 4.7 Persentase Akhir Observasi Siswa	75
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator 1	77
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator 2	78
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator 3	79
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator 4	80
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator 5	81
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator 6	82
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator 7	83
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator 8	84
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator 9	85
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator 10	86
Tabel 4.18 Persentase Observasi Guru	87
Tabel 4.19 Hasil Wawancara Guru	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. <i>Desain Explanatory Sequential</i>	40
Gambar 3.2 <i>Desain One Group Pretest-Posttest</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	134
Lampiran A.1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka	134
Lampiran A.2 Bahan Ajar	144
Lampiran A.3 Lembar Kerja Peserta Didik	147
Lampiran A.4 Media Pembelajaran	149
Lampiran A.5 Soal Evaluasi	150
LAMPIRAN B PERANGKAT INSTRUMEN	154
Lampiran B.1 Uji Validitas	154
Lampiran B.2 Uji Tingkat Kesukaran	154
Lampiran B.3 Uji Reliabilitas	155
Lampiran B.4 Uji Daya Pembeda	155
Lampiran B.5 Uji Validasi Media dan Materi Dosen Ahli	156
Lampiran B.6 Uji Validasi Media dan Materi Guru Ahli	157
LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN	158
Lampiran C.1 Hasil Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i>	158
Lampiran C.2 Hasil Rekapitulasi Skor <i>Posttest</i>	159
Lampiran C.3 Nilai <i>Posttest</i> Tertinggi dan Terendah Siswa	160
Lampiran C.4 Hasil Observasi Guru	162
Lampiran C.5 Hasil Observasi Siswa	163
Lampiran C.6 Hasil Rekapitulasi Angket Siswa	164
Lampiran C.7 Hasil Angket Siswa	165
Lampiran C.8 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik	166
Lampiran C.9 Hasil Wawancara Guru	168
LAMPIRAN D DOKUMENTASI	170
Lampiran D.1 Foto Siswa dan Guru	170
LAMPIRAN E SURAT KETERANGAN	172
Lampiran E.1 SK Pembimbing	172
Lampiran E.2 Surat Riset Penelitian	173
Lampiran E.3 Surat Keterangan Balasan Pihak Sekolah	174

Lampiran E.4 Surat Validasi Dosen Ahli Media	175
Lampiran E.5 Surat Validasi Dosen Ahli Materi	176
Lampiran E.6 Surat Validasi Guru Ahli Media	177
Lampiran E.7 Surat Validasi Guru Ahli Materi	178
Lampiran E.8 Kartu Bimbingan Dosen I	179
Lampiran E.9 Kartu Bimbingan Dosen II	180
Lampiran E.10 Poster.....	182