

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain <i>Explanatory Sequential</i>	27
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	27
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian	40

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> siswa	50
Diagram 4.2 Analisis Angket Kendala Siswa	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Uji Validitas.....	30
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Realibilitas.....	32
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Realibilitas Uji Coba Soal.....	32
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Kesukaran.....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda.....	35
Tabel 3.8 Daya Pembeda.....	35
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	36
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Observasi Model Problem Based Learning.....	37
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
Tabel 3.12 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	39
Tabel 3.13 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru.....	40
Tabel 3.14 interpretasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Tabel 3.15 Klasifikasi Gain (g).....	46
Tabel 3.16 Kriteria Penyeoran Angket Siswa.....	47
Tabel 3.17 Interpretasi Kriteria Angket Siswa.....	47
Tabel 3.18 Kriteria Penyeoran Lembar Observasi.....	48
Tabel 3.19 Kriteria Penilaian Observasi.....	48
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Beda Rata-rata Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.5 Hasil Uji N-Gain.....	56
Tabel 4.6 Hasil Observasi.....	57
Tabel 4.7 Hasil Lembar Wawancara Guru.....	63
Tabel 4.8 Hasil Angket Siswa.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	81
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis.....	108
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	122
Lampiran 4 LKPD.....	129
Lampiran 5 Hasil LKPD.....	139
Lampiran 6 Soal Uji Coba.....	169
Lampiran 7 Hasil Soal Uji Coba.....	173
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	189
Lampiran 9 Rubrik Penilaian.....	190
Lampiran 10 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	194
Lampiran 11 Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	198
Lampiran 12 Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	214
Lampiran 13 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	230
Lampiran 14 Olah data SPSS.....	231
Lampiran 15 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	232
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru.....	233
Lampiran 17 Hasil Lembar Observasi.....	236
Lampiran 18 Kisi-kisi Lembar Angket.....	239
Lampiran 19 Lembar Angket.....	240
Lampiran 20 Hasil Angket Siswa.....	242
Lampiran 21 Kisi-kisi Lembar Wawancara.....	245
Lampiran 22 Lembar Wawancara.....	245
Lampiran 23 Hasil Lembar Wawancara.....	247
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian.....	249
Lampiran 25 Surat Balasan dari sekolah.....	250
Lampiran 26 Lembar Persetujuan Instrumen Tes dan Nontes	251
Lampiran 27 Lembar Persetujuan Hasil Uji Coba.....	252
Lampiran 28 Surat SK Pembimbing.....	253

Lampiran 29 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	254
Lampiran 30 Kartu Bimbingan.....	256
Lampiran 31 Foto Kegiatan Penelitian.....	257

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTO.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
1. Model Problem Based Learning.....	9
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	9
b. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	10
c. Langkah-langkah	11
d. Karakteristik.....	13
e. Kelebihan dan Kelemahan	15
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	18

a. Pengertian.....	18
b. Indikator	20
3. Pembelajaran IPA.....	22
a. Hakikat Pembelajaran IPA.....	22
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
A. Metode dan Desain Penelitian.....	26
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	28
C. Instrumen Penelitian	28
1. Tes	28
2. Lembar Observasi.....	37
3. Angket.....	38
4. Wawancara.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	40
E. Prosedur Pengolahan Data	43
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Peningkatan Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Transformasi Energi	50
2. Proses Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	56
3. Kendala yang Dihadapi oleh Guru dan Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	62
B. Pembahasan.....	70
1. Peningkatan Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Transformasi Energi	70
2. Proses Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	72
3. Kendala yang Dihadapi oleh Guru dan Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	72
BAB V.....	74
SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan	74

B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80