

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., dan Munawwaroh, F. (2024). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Education*, 10(1), 155–162. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6313>.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., dan Surahman, E. (2023). Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 26–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>.
- Ayu, D., Ningsih, S., Hambali, H., Guru, P., Dasar, S., Fisiologi, P., dan Muhammadiyah, U. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Penerapan Model Problem Based Learning Untuk*. 10, 695–706.
- Ayudhityasari, R., Veteran, U., dan Nusantara, B. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Model Problem Based Learning. *JURMIA: Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 57–64.
- Azizah, L. I. R., Sugiyanti, S., dan Happy, N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 30–36. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i4.3853>.
- Batubara, H. H., dan Juliantika, T. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>.
- Djalila, S. La. (2022). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Taksonomi Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 129–135.
- Faidah, S., Nafiah., dan Ibrahim, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Basicedu*. 6(3), 3213–3221.
- Fembriani. (2022). Analysis of The Implementation Online Science Learning. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 100–106.
- Handayani, N. A., dan Jumadi, J. (2021). Analisis Pembelajaran IPA secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 217–233. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19033>.
- Marisa, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis serta Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 256–263.
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, H., dan Zikri, A. (2020). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.

- Jurnal Basicedu*, 4(1), 149–157. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.334>.
- Maulida, C. D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V MIN 38 Pidie melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Komprehensif*, 1(1), 317–328.
- Nissa, C., dan Ramadhani, S. P. (2022). Studi Deskriptif Analisis Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA secara Daring dengan Menggunakan PBL Materi Peredaran Darah Kelas V SDN Pegangsaan Dua 06 Jakarta Utara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 538–546. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2943/2493>.
- Nur Alami, I. O., Sutisnawati, A., dan Uswatun, D. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2). <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3276>.
- Nurfaizah, A., Aras, L., dan Erdiani, M. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan dasar*, 09(2), 2548–6950.
- Nurkhasanah, D. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Satya Widya*, XXXV(1), 33–41.
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *SHEs: Conference Series*, 4(5), 550–554. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>.
- Saputra, H. (2020). “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)”. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GD8EA>.
- Sari, R. P., dan Zikri, A. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*. 4(1), 221–227.
- Sasmita, R. S., dan Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3472–3481. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1313>.
- Simanjuntak, M. F., dan Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah [Improving Students’ Critical Thinking Skills and Problem Solving Abilities through Problem-Based Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 108.

<https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1331>.

- Somakim. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Forum MIPA*, 14, 43.
- Sukowati, V. P., dan Harjono, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6, 10641–10646.
- Tursinawati, T., dan Widodo, A. (2019). Pemahaman Nature of Science (NoS) Di Era Digital: Perspektif Dari Mahasiswa PGSD. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i1.13294>.
- Wahyudiantoro, T., Febianti, T., dan Rizqullah, Y. R. (2023) Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Cendekia Pendidikan*, 1(1), 50-63.
- Wicaksanti, D. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Kanisius Totogan*. 18(1), 33–40. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v18i1.8895>.
- Wirjosudirdjo, S. (1974). Perluasan Mengenai Koefisien Reliabilitas dari Kuder-Richardson (KR-20). *Proceedings ITB*, 8, 53–66.
- Yulianti, E., dan Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Problem Based Learning (Pbl) Learning Model: the Effect on Understanding of Concept and Critical Thinking. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.
- Yurnengsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Kelas IX . 4 SMPN 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1143–1149.