

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....i

UCAPAN TERIMA KASIH.....ii

LEMBAR PERSEMBAHANiii

ABSTRAK.....iv

ABSTRACT..... v

DAFTAR ISIvi

DAFTAR TABELix

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR GRAFIK.....xi

DAFTAR LAMPIRANxii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah3

C. Tujuan Penelitian4

D. Manfaat Penelitian5

E. Definisi Operasional.....5

BAB II KAJIAN TEORI 7

A. Model Problem Based Learning (PBL)..... 7

1. Pengertian Model Problem Based Learning (PBL)7

2. Karakteristik model *Problem Based Learning* (PBL)8

3. Langkah/Sintaks Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)10

4. Kelebihan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) 12

5. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
B. Pemahaman Konsep	16
1. Pengertian Pemahaman Konsep	16
2. Fungsi Pemahaman Konsep	17
3. Indikator Pemahaman Konsep.....	17
C. Pembelajaran IPA.....	19
1. Hakikat IPA.....	19
2. Pembelajaran IPA SD	20
D. Karakteristik Siswa SD	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
1. Tes pemahaman konsep	26
2. Angket.....	28
3. Lembar wawancara	29
E. Prosedur Penelitian.....	31
1. Tahap kuantitatif.....	32
2. Tahap kualitatif.....	35
F. Prosedur Pengolahan Data	36
1. Pengolahan data tes pemahaman konsep	36
2. Pengolahan data angket siswa	40
3. Pengolahan data wawancara guru.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Peningkatan Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Kelas V SD dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	42
2. Kesulitan Siswa Kelas V SD dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA	49

3. Kendala Guru Yang Dihadapi Ketika Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa Kelas V SD	50
B. Pembahasan	53
1. Peningkatan Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Kelas V SD dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	53
2. Kesulitan Siswa Kelas V SD dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA	55
3. Kendala Guru yang Dihadapi Ketika Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Kelas V SD	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Sebaran Soal Tes Pemahaman Konsep	26
Tabel 3. 2 Hasil Uji Coba Instrumen	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket	28
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara.....	29
Tabel 3. 5 Kriteria N gain.....	39
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Tes Awal (pretest).....	43
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Tes Akhir (<i>posttest</i>)	44
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Paired Sampel T Test</i>	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji N gain	49
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Guru.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 <i>Explanatory Sequential Design</i>	24
Gambar 3. 2 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	24

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Hasil Pretest-Posttset Siswa.....	45
Grafik 4 2 Indikator Pemahaman Konsep <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
Grafik 4 3 Hasil Respon Angket Siswa	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Perangkat Pembelajaran).....	71
A 1 Silabus	71
A 3 Silabus Kisi-kisi Instumen.....	78
A 4 Jawaban Soal Instumen	88
A 5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	89
A 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	95
A 7 Materi Ajar.....	100
A 8 Media Pembelajaran.....	102
A 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
Lampiran B (Pengelolaan Hasil Uji Coba)	114
B 1 Nilai Tes Uji Coba.....	114
B 3 Nilai Tes Persiapan Perhitungan	114
B 4 Validasi Tes	115
B 5 Realibilitas Tes.....	120
B 6 Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran.....	120
Lampiran C (Pengolahan Hasil Penelitian)	123
C 1 Hasil-hasil Penelitian.....	123
C 2 Pengolahan <i>Pretest</i>	124
C 3 Pengolahan <i>Posttest</i>	125
C 4 Arsip-arsip.....	126
Lampiran D (Perizinan).....	134
D 1 SK Pembimbing	134
D 2 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 dan 2	135
D 3 Surat Izin Riset.....	138
D 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	139