

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian mengenai penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan pemahaman konsep IPA siswa yang signifikan setelah menggunakan model *problem based learning*. Hal tersebut dilihat dari nilai rata-rata hasil *pretest* siswa adalah 47,27 sedangkan untuk nilai rata-rata *posttest* adalah 77,5 dengan selisih 30. Kemudian dapat dilihat pada tiap-tiap indikator pada pemahaman konsep. Indikator yang paling tinggi adalah indikator memberikan contoh dan indikator yang paling rendah adalah mengklasifikasikan, tetapi ada satu indikator yang mengalami penurunan yaitu indikator menarik kesimpulan.
2. Hasil respon siswa menunjukkan bahwa kesulitan siswa kelas V SD dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA dapat dilihat dari setiap presentase pada pemberian angket siswa yaitu motivasi belajar siswa yang menurun kurang minatnya siswa dalam belajar berkelompok.
3. Kendala guru yang dihadapi dalam meningkatkan pemahaman konsep dengan menggunakan model *problem based learning* adalah menyesuaikan materi pembelajaran dengan kebutuhan model *problem based learning*, keterbatasan waktu dan fasilitas yang kurang memadai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran yang diajukan adalah sebagai berikut.

1. Perlu mempertimbangkan dalam memilih model pembelajaran, karena setiap model perlu memahami pada setiap sintaks tersebut.
2. Pembelajaran perlu dikemas dengan semenarik mungkin agar pembelajaran menyenangkan dan siswa termotivasi sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Perlu mempersiapkan dengan waktu yang maksimal agar pembelajaran berjalan efektif dan efisien.