

DAFTAR PUSTAKA

- Rezania, V., & Afandi, R. (2020). Pengembangan Pembelajaran IPS SD. In U. PRESS, *Social Studies* (p. 61). Sidoarjo: 2020.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muhtadiin*, 250.
- Alkaromi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 77.
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Yogyakarta : Penerbit Samudra Biru.
- Azizah, & Ikhlis, R. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Nibangan terhadap Nilai Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5761 - 5773.
- Budiarti, M., Maruti, E. S., & Wati, E. K. (2020). Aspek Kerjasama Dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 97-114.
- Depila, D., Mulyasari, E., & Riyanti, E. (2023). Penggunaan model kooperatif Jigsaw untuk meningkatkan keterampilan bekerjasama siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1461.
- Depila, D., Mulyasari, E., & Riyanti, E. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1461.
- Ehrlich, P. F. (2019). The impact of cooperative group studies on childhood cancer: Improving outcomes. *Seminars in Pediatric Surgery*.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 41.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 51.
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Eksresi Manusia*. Lombok, NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia .
- Fauziyah, S., Hendriani, A., & Kurniasih . (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TGT Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 197-198.

- Fauziyah, S., Hendriani, A., & Kurniasih. (2019). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Kooperatif TGT Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 197.
- Fauziyah, S., Hendriani, A., & Kurniasih. (2019). Peningkatan Keterampilan kerjasama melalui model pembelajaran Kooperatif TGT Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 196-210.
- Febiyanti, D., Wibawa, I. C., & Arini, N. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Berpengaruh terhadap Keterampilan Berbicara. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 286.
- Handayani, U. F. (2020). Analisis Hambatan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pusaka* , 31.
- Handayani, V., Fatimah, S., Maulidiana, F., Putri N, A. N., & Anjarwati, A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik . *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*, 25-130.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : UNY Press.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa . *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4.
- Juwita, R. (2022). Teknik Pengelolaan Kelas Besar di Sekolah Dasar. *Jurnal Of Integrated Elementary Education*, 131.
- Kamarwani. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Nobangan Berbasis Permainan Tradisional Suku Kaili Terhadap Nilai Kerja Sama Siswa Kelas 4 Sdn 8 Mamboro. *Universitas Tadulako*.
- Khasanah, F., Utami, R. D., & Hartati, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Percaya Diri Siswa. *Jurnal Of Integrated Elementary Education*, 98-107.
- Kisworo, D. A., Wasitohadi, & Rahayu, T. S. (2019). Perbedaan Efektivitas Group Investigation dengan Problem Based Learning terhadap Kerjasama Siswa Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SD Gugus Joko Tingkir. *Jurnal Basic Edu* , 66-75.
- Kuncono, R. A., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2019). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 298.
- Novitasari, J., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2022, September). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menurut Teori Polya Dalam

- Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 233.
- Nurhayati, Anita , Trisnawati , D., Astuti , R., Maisaroh, R., Rizky, F., & Putri, M. C. (2023). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Kabupaten Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Oktavira, N. N., Robandi, B., & Saefudin, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 59-70.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: CV Oase Group.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 75-94.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar* . Surabaya : Jakad Media Publishing.
- Rahmawati, R., & Wijayanti, Y. (2020). The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School. *International Journal of Education and Practice*., 313–321.
- Ruspandi , J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar IPS Materi Dampak Globalisasi Dalam Kehidupan Masyarakat Siswa Kelas VI SD. *Insan Cendikia - Jurnal Pendidikan* , 37-39.
- Sanaky, M. M., Saleh, L., & Titaley, H. (2021, Juni). Analisi Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 433.
- SaputraWijaya, R. P., Indrowati, M., & Rinanto, Y. (2019). Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Think Pair Share (TPS). *Proceeding Biology Education Conference*, 65-68.
- Sarumaha, M., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha , M., Darmawan , H., Lase, I. P., & Laia, B. (2023). *Model-model Pembelajaran* . Sukabumi: CV Jejak.

- Sifa, M. R., Syaripudin, T., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 120-130.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R., Kunusa, W. R., Suleman, N., & Nasbey, H. (2023). *Pembelajaran Ilmu Alam dan Sosial (IPAS)*. Aceh: Yayasan Kita Menulis.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah: Eurika Media Aksara.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (n.d.). *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Susanti. (2021). Upaya Guru Dalam Menerapkan Sikap Saling Menghargai Sesama Anak Usia Dini Di TK Tunas Muda Ulee Tuy Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 61-75.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode dan Model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.
- Sutoyo. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Surakarta : Unisri Press.
- Umami , I., & Musyarofah. (2020, Juni). Upaya Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Slsial Siswa di MTS Rogojampi Banyuwangi. *Jurnal Of Social Studies*, 75.
- Umar, A. (2019). Analisis Kendala Kerja Sama Siswa Dalam Model Pembelajaran JUCAMA (Pengajuan dan Pemecahan Masalah) . *Jurnal As-Salam*,, 70.
- Wartini, I. (2021). *Jigsaw Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD*. Karanganyar, Jawa Tengah: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia .