

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2015). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis hambatan guru dalam menerapkan model problem based learning pada pembelajaran IPS kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 5(2), 2025–2033. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.846>
- BSNP. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad XXI*. [Online]. Tersedia: <http://www.bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2012/04/LaporanBSNP-2010.pdf> [diakses: 11 Januari 2024]
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptorio, A. (2021). Peningkatan sikap kedisiplinan dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan penerapan Model Pembelajaran problem based learning. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Creswell, J.W, & Plano Clark, V. (2018g). *Designing and conducting mixed methods research 3rd*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Depdiknas .(2006). *Permendiknas No 22 tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta : Depdiknas
- Ennis, R. H. (1985). *A logical basic for measuring critical thinking skills*. USA: University of Illinois
- Facione, P. A. (2013). *Critical thinking: what it is and why it counts*. Millbrae CA: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Farhana, A., Yuanita, P., & Roza, Y. (2023). Deskripsi kendala guru menerapkan model pembelajaran problem based learning pada pembelajaran matematika. *Journal Pendidikan Matematika* 5(2). 126-137. <https://doi.org/10.33365/jm.v5i2.2820>
- Febriana, R., Yusri, R., & Delyana, H. (2020). Modul geometri ruang berbasis problem based learning terhadap kreativitas pemecahan masalah. *AKSIOMA*, Vol 9(1), 93. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2591>

- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis: sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media belajar big book dalam mengembangkan kemampuan berbahasa reseptif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 247. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.197>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Glazer, E. (2001). *Using internet primary sources to teach critical thinking skills in mathematics*. New york: Greenwood Press.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-analisis model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan kelas yang dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hassoubah, Z. I. (2002). *Mengasah pikiran kreatif dan kritis*. Jakarta: Nuansa.
- Hermanudin, H. (2019). Implementasi model pembelajaran core dan kendalanya pada materi teks cerita fabel. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 25. <https://doi.org/10.30659/j.7.1.25-37>
- Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi microsoft powerpoint pada siswa SMP kelas VIII dalam pembelajaran koordinat kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 15–19. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i1.215>
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, tujuan dan karakteristik pembelajaran IPS yang bermakna pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak model pembelajaran problem based learning berbantuan media quizizz terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48139>

- Janah, M., & Dimas, A. (2021). Kesulitan guru SMP dalam mengimplementasikan model pembelajaran discovery learning dan problem based learning. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 420–426. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.295>
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual teaching & learning, menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna (terjemahan Ibnu Setiawan)*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kasdin, Sitohang. dkk. (2012). *Critical thinking “membangun pemikiran logis”*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Kusuma, R. D. A., & Napitupulu, S. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui model problem based learning pada tema perkembangan teknologi transportasi di kelas III SDIT Al Habib. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3(1), 141–145. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i1.327>
- Lipman, M. (1991). *Thinking in education*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri. (2020). *Metodologi pembelajaran strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.
- Mulyadi, K., & Ratnaningsih, N. (2022). Analisis pencapaian dan kendala penerapan problem based learning pada pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.7023>
- Muyassaroh, I., & Nurpadilah, D. (2021). Implementasi problem based learning dengan pendekatan saintifik dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD. *JURNAL DIKODA*, 2 (2), (23-31).
- NCSS. (1994). *Curriculum standars fot social studies: Expetation of excellence*. Washington. DC: NCSS.
- Nida Winarti, Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>

- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas II di SD muhammadiyah danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Purnaningsih, W., Relmasira, S. C., & Asri Hardini, A. T. (2019). Upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar tematik melalui model problem based learning (PBL) kelas V SD. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 367–375. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.406>
- Rahmadana, J., Khawani, A., & Roza, M. (2023). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 224–230. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4278>
- Richard, A. (2008). *Learning to teach*. penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya, dkk. (2007). *Pengembangan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *JURNAL PENDIDIKAN dan KONSELING*, 2 (1), 92-98.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, & Sukjaya. (1990). *Evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusuma.

- Sumaatmadja, N. (2006). *Konsep dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumantri, N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar ilmu sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Susanti, E., Sutisnawati, A., & Nurasih, I. (2019). Penerapan model group investigation (GI) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas tinggi. *Jurnal Utile*, 5(2), 123-133
- Tjalla, A. (2005). "Potret mutu pendidikan Indonesia ditinjau dari hasil studi internasional." *Temu Ilmiah Nasional Guru II* (3): 1–22.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu, konsep, strategi dan implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliana, F. E., & Restian, A. (2023). Upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui penerapan model problem based learning pada kurikulum merdeka sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sekolah Dasar*, 6(1).
- Zakiah, R. E., Suryana, D., & Zulkarnaen, R. H. (2023). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran problem based learning (PBL). *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1852–1861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5693>