

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, K. M., Uda, G., & Sugi, Y. (2017). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa smp melalui pembelajaran kontekstual berbasis budaya pesisir. *Makalah Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasinya - Universitas Airlangga*, 150–159.
- Alamiah, U. S., & Afriansyah, E. A. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dan Open-Ended. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 207–216. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.308>
- Alhaddad, I., Kusumah, Y. S., Sabandar, J., & Dahlan, J. A. (2015). ENHANCING STUDENTS' COMMUNICATION SKILLS THROUGH TREFFINGER TEACHING MODEL. *Journal on Mathematics Education*, 6(1), 31-39.
- Aripin, U., & Purwasih, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. *ISSN 2089-8703 (Print) ISSN 2442-5419 (Online)*, 6(2), 225–233.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Diktat Matematika*, 1, 21–34.
- Eko, T. Y. S. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Terakreditasi "Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains", FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–15.
- Fauziah, L. S. (2016). MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN. *Prosiding KNPMP 1 Universitas Muhammadiyah Surakarta*, (Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) 260 Universitas Muhammadiyah Surakarta, 12 Maret 2016), 260–267.
- Firdaus, As'ari, A. R., & Qohar, A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Open Ended pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227–236.
- Firdausi, Y. N., & Asikin, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1,

239–247.

- Happy, N., & Bondan, D. W. (2014). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 1, Mei 2014. 1(1), 48–57.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (2nd ed.; Anna, ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Maemanah, A., & Winarso, W. (2019). Pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap disposisi matematis siswa. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 48–57.
- Noer, S. H. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8.
- Nopriana, T. (2015). Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2).
- Nurfauziah, P. (2012). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Model CORE*. Tesis UPI Bandung Tidak diterbitkan.
- Priyanto, D. (2016). *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS* (1st ed.; -, Ed.). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Qodariyah, L., & Rohaeti, E. E. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa Smp Melalui Discovery Learning. *Infinity*, 4(2), 237–252. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i3.177>
- Ranti, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn pada Siswa SMP 4. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 96–102.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163–177.
- Sugandi, A. I., & Sumarmo, U. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Makalah Tidak Diterbitkan.

- Sulthani, N. Zavy, E. Hidayanto, and A. Wida Yanti (2012). "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler Kelas X SMA Panjura Malang Pada Materi Logika Matematika." *Online Univ. Negeri Malang*.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan karakter serta pengembangan berfikir dan disposisi matematik dalam pembelajaran matematika*. 1–26. Makalah Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17–33.
- Sumaryati, E., & Sumarmo, U. (2013). Pendekatan Induktif-Deduktif Disertai Strategi Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity*, 2(1), 26–42.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Educationist*, III(2), 129–136.
- Ulfa, F. M., & Asriana, M. (2018). Keefektifan Model PBL dengan Pendekatan Open-ended pada Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Disposisi Matematis Siswa. *Prisma Prosiding*, 1, 289–298. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0579.2004.00348.x>
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121–130.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta.
- Walpole, R. E. (1995). *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan* Edisi ke - 4 (ke 4). Bandung: Penerbit ITB.
- Yenni & Elya, S. P. (2017). Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Juli S. E. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(12), 29–334.
- Yusri, A. Y., Matematika, P., Andi, S., & Pangkep, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 51–62.

