

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Keaktifan Siswa Di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–56. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i1.752>
- Afgani, Jarnawi. (2011). Analisis Kurikulum Matematika. Bandung: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2014). memahami penelitian kualitatif. Bandung : Alfabeta
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan Soft Skills Matematik siswa. Bandung : Reflika Aditama
- Aisyah, S. (2012). Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Mathematical Modelling dalam Model Problem Based Learning. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Angelis, B. 2005. Confidence (Percaya Diri). Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Aripin, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *P2M STKIP Siliwangi*. <https://doi.org/10.22460/P2m.V2i1p120-127.171>
- Dyer, J., Gregerson, H., & Christensen, C.M. 2011. The Innovator's DNA. Mastering the Five skills of Disruptive Innovators. Boston USA: Harvard Business Review Press.
- Eftafiyana, S., Nurjanah, S. A., Armania, M., Sugandi, A. I., & Fitriani, N. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving. *TEOREMA: Teori Dan Riset Matematika*, 2(2), 85. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V2i2.1070>
- Hadi Sutarto, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–61.
- Lesmana, L. A., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Mahmudi, A. (2015). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 1–33.

- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–96.
- Mulya, N. R. 2012. Pengaruh sikap pada mata pelajaran kimia dan konsep diri terhadap prestasi belajar kimia. *Jurnal Formatif*, 2 (3), 218-226.
- Musrianti, W. O. S., & Ikman. (2014). Analisis Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kota Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(3), 1–98.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Reston. VA: NCTM.
- Permendikbud Nomor 103 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pratiwi E. M., Kriwandari, Prihatnani E., (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP N 2 Tuntang. *Jurnal Universitas Kristen Sattya Wacana*, 20(2). :92-106.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA* (Tarsito). Bandung.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3), 1–17. <https://doi.org/10.26555/Bahastra.V37i1.5641>
- Wahyudin. (2013). *Matematika Dasar Pengetahuan Bermuatan Pedagogis*. Bandung: Mandiri.
- Widiastuti, Niken dan Hilarion Erwin. 2009. Hubungan antara self-efficacy dengan mencontek pada remaja madya. *Akademika*, 11 (2), 145-166.
- Wulandari, & Sinambela, N.(2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based learning di MAN Kisaran. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–30. <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i2.8992>