

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTO HIDUP.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
A. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)	11
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) ...	12
3. Komponen Model <i>Pembelajaran Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)..	13
4. Langkah-langkah <i>Model Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	15
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	16
B. Keterampilan Menulis	20
1. Pengertian Keterampilan Menulis	20
2. Menulis Karangan.....	21

3.	Karangan Deskripsi.....	22
4.	Ciri-ciri Karangan Deskripsi	24
5.	Jenis-jenis Karangan Deskripsi	25
6.	Kaidah Kebahasaan Karangan Deskripsi.....	28
7.	Langkah-langkah Membuat Karangan Deskripsi	31
8.	Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	33
C.	Kajian tentang Media Gambar	37
1.	Hakikat Media Pembelajaran	37
2.	Pengertian Media Gambar	40
3.	Jenis-jenis Media Gambar.....	40
4.	Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	43
BAB III.....		46
METODE PENELITIAN		46
A.	Jenis Penelitian	46
B.	Desain Penelitian	47
C.	Subjek Penelitian	48
D.	Instrumen Penelitian	49
1.	Tes.....	49
2.	Observasi	53
3.	Angket	56
4.	Wawancara.....	58
E.	Prosedur Penelitian	60
1.	Rumusan masalah	61
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	63
G.	Prosedur Pengolahan Data.....	63
		65
		66
BAB IV.....		68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
A.	Hasil Penelitian.....	68
1.	Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	69

1. Kendala Siswa Kelas IV Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	75
.....	77
2. Kendala Guru Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis	81
B. Pembahasan Hasil.....	86
1. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Media Gambar.....	86
2. Kendala Siswa Kelas IV Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	89
3. Kendala Guru Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	94
BAB V.....	97
PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
.....	148
.....	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Penilaian Keterampilan Menulis.....	34
Tabel 2. 2 Aspek-aspek yang Dinilai dalam Menulis Deskripsi.....	34
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi (Nurgiantoro, 2001).....	49
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	50
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	53
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	54
Tabel 3. 5 Lembar Angket Guru	57
Tabel 3. 6 Lembar Angket Siswa.....	57
Tabel 3. 7 Lembar Wawancara Guru.....	59
Tabel 3. 8 Lembar Wawancara siswa.....	59
Tabel 3. 9 Kategori Perolehan nilai N-Gain Score	65
Tabel 3. 10 Kategori Perolehan N-Gain Persen.....	66
Tabel 4. 1 Hasil Pretest dan Posttest.....	69
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes	73
Tabel 4. 3 Hasil Uji t	73
Tabel 4. 4 Hasil N-Gain Score	74
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Angket Siswa.....	75
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Angket Guru	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Explanatory Sequential.....	47
Gambar 3. 2 Desain One Group Pretest-Posttest.....	48
Gambar 3. 3 Kategori Tingkat Kemampuan Guru	56
Gambar 3. 4 Kategori Tingkat Kemampuan Guru	56
Gambar 3. 5 Tahapan Penelitian Desain The Sequential Explanatory Design.....	61
Gambar 3. 7 Rumus Perhitungan N-Gain	65
Gambar 3. 8 Kategori Tingkat Kemampuan Guru	147
Gambar 3. 9 Kategori Tingkat Kemampuan Guru	147
Gambar 4. 1 Grafik Presentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	71
Gambar 4. 2 Kegiatan Pretest dan Posttest	72
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Angket Respon Siswa.....	78
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model CTL	81
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Angket Respon Guru	83
Gambar 4. 6 Wawancara dengan guru kelas.....	85

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	71
Grafik 4. 2 Grafik Hasil Angket Respon Siswa	78
Grafik 4. 3 Grafik Hasil Angket Respon Guru.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Modul Ajar	105
Lampiran A. 2 LKPD.....	113
Lampiran A. 3 Media Pembelajaran	120
Lampiran B. 1 Kisi- Kisi Soal.....	122
Lampiran B. 2 Lembar Angket Siswa dan Guru	129
Lampiran B. 3 Lembar Wawancara Guru dan Siswa	131
Lampiran C. 1 Hasil Pre test dan Postest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran C. 2 Lembar Angket Siswa.....	138
Lampiran C. 3 Lembar Wawancara Guru	138
Lampiran C. 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	140
Lampiran C. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	142
Lampiran D. 1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing.....	145
Lampiran D. 2 Surat Izin Pelaksanaan Riset	146
Lampiran D. 3 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	147
Lampiran D. 4 Kartu Pembimbing 1.....	148
Lampiran D. 5 Kartu Pembimbing 2.....	149