

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Defenisi Oprasional.....	5
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
B. Keterampilan membaca pemahaman	12
1. Langkah-Langlah Model <i>Picture and Picture</i>	14
2. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Picture and Picture</i>	16
C. Materi.....	18
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN	20
A. Metode dan Desain Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian	21
C. Instrumen Penelitian	21

1. Tes.....	21
2. Non Tes.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Uji Coba Instrumen.....	32
F. Prosedur Pengelohan Data.....	37
BAB IV.....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Penggunaan model <i>Problem based learning</i> dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman	41
2. Kesulitan siswa dalam meningkatkan keterampilan membaca cerita fiksi dengan model <i>Picture and Picture</i>	50
3. Kesulitan guru dalam menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	57
B. Pembahasan Penelitian.....	63
1. Penggunaan model <i>problem based learning</i> untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman	64
2. Kesulitan siswa dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman	66
3. Kesulitan guru dalam penggunaan model <i>problem based learning</i> untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman.....	68
BAB V.....	70
KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
DAFTAR LAMPIRAN.....	76
BIODATA PENULIS.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Tes.....	21
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	25
Tabel 3. 3 kriteria indeks validitas	33
Tabel 3. 4 Kriteria indeks tingkat kesukaran.....	36
Tabel 3. 5 Interpretasi skor gain	38
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 4. 2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	44
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Daya Pembeda	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Tes Awal (Pretest)	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Tes Akhir (Posttest).....	47
Tabel 4. 6 Kesimpulan Hasil Uji Pretest dan Posttest	47
Tabel 4. 7 Kesimpulan Hasil Uji Coba Test.....	48
Tabel 4. 8 Respon angket guru	57

DAFTAR GAMBAR

gambar 3. 1 Skema gambar desain mix method the explanatory sequential design.....	20
gambar 3. 2 Tahapan Penelitian Desain The Sequential Explanatory Design	Error! Bookmark not defined.
gambar 3. 3 Teknik Analisis data	39

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. 1 PERANGKAT PEMBELAJARAN	76
LAMPIRAN A. 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAR	76
LAMPIRAN A. 3 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK	82
LAMPIRAN A. 4 BAHAN AJAR.....	86
LAMPIRAN A. 5 PENILAIAN PENGETAHUAN	89
LAMPIRAN B. 1 HASIL UJI COBA INSTRUMEN	90
LAMPIRAN B. 2 HASIL UJI VALIDITAS	90
LAMPIRAN B. 3 HASIL UJI DAYA PEMBEDA.....	92
LAMPIRAN B. 4 HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN.....	92
LAMPIRAN C. 1 HASIL INSTRUMEN	93
LAMPIRAN C. 2 HASIL OBSERVASI SISWA	93
LAMPIRAN C. 3 HASIL WAWANCARA SISWA	93
LAMPIRAN C. 4 HASIL OBSERVASI GURU	96
LAMPIRAN C. 5 HASIL WAWANCARA GURU	98
LAMPIRAN C. 6 LKPD 1.....	101
LAMPIRAN D. 1 DATA PENUJANG PENELITIAN	102
LAMPIRAN D. 2 DOKUMENTASI	102
LAMPIRAN D. 3 KARTU BIMBINGAN	104