

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas 5 sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman kelas 5 sekolah dasar mengalami sebuah peningkatan yang dapat dilihat dari uji test *pretest* dan *posttest*.
2. Kesulitan siswa dalam penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman kelas 5 sekolah dasar adalah kurang fokusnya siswa dalam pembelajaran, perlu adanya adaptasi dalam pembelajaran dikarenakan siswa awal terasa kebingungan, dalam pengisian soal terdapat siswa yang belum mandiri tetapi, sebagian besar sudah bisa memahami tujuan pembelajaran menggunakan model yang digunakan dan dapat memahami bacaan yang di ujikan.
3. Adapun kesulitan yang dihadapi guru antara lain diantaranya : (1) siswa kurang mampu mengikuti pelajaran atau tidak memperhatikan (2) bahan pembelajaran yang minim (3) guru belum terlalu paham dengan tahapan model *problem based learning*. (4) adanya siswa yang kurang percaya diri sehingga guru kurang mampu menonjolkan pendapat siswa tersebut (5) waktu yang tergolong cukup

lama (6) perlu adanya pemilihan permasalahan yang cocok dalam pembelajaran
(7) sulit nya siswa pendiam untuk mengikuti pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan mengenai penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman kelas 5 sekolah dasar ada beberapa hal yang harus diperbaiki, diantaranya :

1. Pembelajaran menggunakan model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa dan juga memabntu siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat dan lebih aktif juga dalam pembelaajaran sehingga model pembelajaran *problem based learning* ini bisa digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang bisa digunakan di kelas
2. Bagi penelitian selanjutnya, jika termotivasi untuk melengkapi penelitian ini atau meneliti pada materi yang berbeda atau pada kemampuan yang berbeda maka penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti berikutnya