

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran daring materi pola irama pada keterampilan seni musik siswa sekolah dasar kelas III. Proses pembelajaran di SDN Padasuka Mandiri 1 memiliki permasalahan dalam materi seni musik. Penggunaan media dalam pembelajaran daring ialah salah satu upaya dalam meningkatkan motivasi belajar. Dengan tujuan untuk mengetahui keterampilan seni tari dengan media audiovisual dalam pembelajaran daring terhadap siswa kelas III di Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang diaplikasikan yaitu lembar observasi, angket dan dokumentasi kegiatan proses pembelajaran seni musik. Teknik analisa data menerapkan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa pembelajaran pola irama pada keterampilan seni musik sangat baik. Peneliti menyimpulkan media audiovisual efektif untuk pembelajaran daring seni musik siswa kelas III.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Keterampilan Seni Musik, Media Audiovisual.

ABSTRACT

This study aims to determine the results of online learning of rhythm pattern material on the musical art skills of grade III elementary school students. The learning process at SDN Padasuka Mandiri 1 has problems in music art materials. The use of media in online learning is one of the efforts to increase learning motivation. With the aim of knowing dance skills with audiovisual media in online learning for grade III students in elementary schools. The data collection techniques applied are observation sheets, questionnaires and documentation of music learning process activities. Data analysis techniques apply qualitative descriptive. The results showed that learning rhythm patterns in musical arts skills was very good. Researchers concluded that audiovisual media is effective for online learning of music art for grade III students.

Keywords: Online Learning, Musical Art Skills, Audio visual media.