

DAFTAR PUSTAKA

- A'rifa'i, H. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Budaya Lampung Pada Materi Bangun Datar Skripsi. <http://Repository.Radenintan.Ac.Id/10055/1/Skripsi2.Pdf>
- Adzka, M. (2017). Kumpulan Materi dan Rumus Matematika SD/MI Kelas 4,5,6. Jakarta:Grasindo.
- Afifah, N. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV A SDN 05 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5 (3) : 329 – 337
- Aflah, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru. Skripsi hal 1-112. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/73692>
- Agustina, N., Pranata, O. H., & Nugraha, A. (2020). Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Pemahaman pada Materi Penjumlahan Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 91–99.
- Andini, Selfi Rahmi, dan Yanti Fitria. (2024). Pengaruh Model RADEC Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 8(1): 466–67. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Aprilia,A. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berupa Kotak Pop-Up Pada Materi Bangun Ruang Untuk Anak Autisme, (Lampung: Fakultas Tarbiah dan Keguruan, 2018), hal.16.
- Ardhillah, N. (2020). Penggunaan Metode *Snowball Throwing* Dalam Pembelajaran Menulis Pantun Pada Siswa Kelas VII-D SMP An Nur Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020. Repository.Uinjkt.Ac.Id.
- Ardina, F. N., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar

- Matematika Pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V2i2.17902>
- Arif, Syaiful, dan Tri Rijanto. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Peserta Didik (Meta-Analisis Data). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 6(3): 371–77. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/viewFile/21214/19451>.
- Arifin, Yulfika. (2018). Belajar dan Faktor-faktor dan Mempengaruhinya Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR 1 Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga (PSPT) Di SMK Ma'arif 1 Wates.
- Arikunto, S. 2018. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Novenda. (2017). Efektivitas Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Matematika Di Mi Muhammadiyah Kaligondang Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga. Surabaya: Persona, *Jurnal Psikologi Indonesia* 6(2): 66–74.
- Aulia, Erlinda Risa Nur. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Dan Pemahaman Konsep Materi Arah Mata Angin Dan Denah Universitas Pendidikan Indonesia.” Repository.Upi.Edu|Perpustakaan Upi.Edu 19(5): 48–70.
- Budiastuti, S., Hartanti, S., & Suseno. (2022). Analisis Pengaruh Rasio Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan Perbankan. *Jurnal Manajemen dan Ekonomi*, 5(1), 2620-7680. <http://doi.org/1032493/jk.v6i4.y2018.p76-78>
- Creswell, John W. 2015. Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Effendi, Kiki Nia Sania. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Pada Materi Kubus Dan Balok. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 2(4): 87–94
- Ekowati, Dyah Worowirastri. (2013). Pembelajaran Keliling Bangun Datar

- Menurut Standar National Council of Teachers of Mathematics (Nctm) Dengan Setting Kooperatif Pada Siswa Kelas 3 Sd Muhammadiyah 9 Malang. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 1(1): 9.
- Erviana,eka, vivi, Tri Setiyoko, Didik, dan Toharudin Moh. (2023). Analisis Penerapan *Ice Breaking* Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 2(3): 57–64. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i3.529>.
- Fitriana, Lia. (2020). Pengaruh Faktor Budaya, Sosial, Pribadi, Dan Psikologi Terhadap Keputusan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Metro Angkatan 2015 Sebagai Nasabah Bank Konvensional. *Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*.
- Hasibuan, Ainul Marhamah et al. (2021). “Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas Vi Sd Swasta Pab 15 Klambir Lima.” *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 11(2): 179.
- Hasneti. 2017. Pengaruh Penerapan Model *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN Gung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makasar. *Journal of Materials Processing Technology* 1(1): 1–8.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0A>
- Helmiati. 2016. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, Arif., dan Humuntal. Banjarmasin. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Kontekstual Dan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Kelas Viii Smp Negeri 1 Pancur Batu. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(3): 62–71.
- Himawan, Gatot. (2016). “Penggunaan Media Pembelajaran Lidi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Bangun Datar Pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar.” 4(5): 1–23.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54745>.
- Husna, Diah Istiqomatul. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif

- Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berkomunikasi Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Peristiwa Alam Di Indonesia Pada Siswa Kelas V Mi Ma'arif Kadipaten Babadan Ponorogo.” *New England Journal of Medicine* 372(2): 2499–2508.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065%0>
- Husna, Ulfaul. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 1 Batu Mekar Tahun Ajaran 221/2022. *Skripsi* hal : 1–23.
- Indayani, S., Kusmayadi, Y. A., & Usodo, B. (2015). Profil Pemahaman Siswa Terhadap Luas dan Keliling Bangun datar yang digunakan dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(3), 326-337.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Indriani, N. (2017). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Model *Snowball Throwing* Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 111/1 Muara Bulian. *Jurnal Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui ...*: 1–15.
<https://repository.unja.ac.id/1339/%0>
- Indriyani, dan Siti Ruqoyyah. (2022). Pembelajaran Daring Materi Keliling Bangun Datar Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Journal of Elementary Education* 05(04): 748–58.
- Irawan, didik andy. (2018). Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Kelas X TKR E Di SMK Ma'arif Salam. *Skripsi* hal 1–153.
- Irawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan Lartabata (Ular Tangga Bangun Datar) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Skripsi*, 1-148
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal*

Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(5), 256–259. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6466594>

Kamaria, A.(2021). Implementasi Kebijakan Penataan dan Mutasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 82-96. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4970644>

Loka, A. 2019. “Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal.” *Gema Wiralodra* 10(1): 41–52.

Lutfiah, E. (2023). Pembelajaran Daring Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Siswa Kelas V Sd Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Benda Disekitar Rumah. *Skripsi*, 1- 11

Mardiva, Tria. 2020. “Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Media Seven In One Pada Kelas IV.” *Skripsi*: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Maryati, I. dan Priatna, N. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Mosharafa*, 6 (3), 333-344.

Maryati, Sri, Epon Nur’aeni L, and Oyon Haki Pranata. (2019). Desain Didaktis Keliling Persegi Dan Persegi Panjang Berbasis Permainan Oray-Orayan. *Indonesian Journal of Primary Education* 3(1): 70–80.

Melisa, F, and Salna Fitri. (2023). Pengaruh Penggunaan Model *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sdn Kecamatan Padang Sago Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran* 6(2): 406–9.

Muhajir, Hermiati. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap HASil Belajar Ilmi Pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas V SDN No. 90 To Cemba Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. *Skripsi* (90): 1–45.

Mumayyazah.(2019). Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Ekperimen Di Taman Kanak-Kanak Kemala Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi*, 1-130

Musaropah, Umi et al. (2020). *Snowball Throwing* Sebagai Model Pembelajaran

- Guna Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Bidang Matematika. *Intersections* 5(2): 38–47.
- Neneng Nurjanah , Edi Fitriana Afriza, Rendra Gumilar. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Skripsi*: 19(5): 1–23.
- Nia, kiki. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Pada Materi Kubus dan Balok. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 10-17
- Ningsih, Y, L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Pada Materi Turunan. *Jurnal Edumatica*. Vol 6 (1), hal 1-8.
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156–166. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334>
- Pangestu, Ismi Azhari, Siti Ruqoyyah,. (2023). Pembelajaran Daring Materi Bangun Ruang Pada SISWA KELAS V SD Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Journal of Elementary Education* 06(02): 228–34.
- Prawiyogi, A.G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P.N. (2021). Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minta Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452. <http://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purnamasari, Silvia. 2021. “Analisis Penggunaan Media Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Materi Bangun Datar Kelas IV Sd.” Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN: 12–42.
- Rahmi, N., & Ariefin, S. (2019). Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Studi di SMP Negeri 1 Batu Ampar). *Tarbiyah Ialamiyah*, 9(2), 24-31. <http://dx.doi.org/10.18592/jtipai.v9i2.3108>
- Rahmi, Nurul. 2020. “Implementasi Model *Snowball Throwing* Terhadap Ketuntasan Belajar Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Di Kelas Iv

- Sdn Gue Gajah Kab. Aceh Besar.” 97: 97. <https://lens.org/049-226-833-554-391>.
- Ramdhani, Eka Putra, Fitriah Khoirunnisa, dan Nur Asti Nadiah Siregar. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology* 6(1): 162–67.
- Revanza, A. (2023). Penerapan Model *Snowball Throwing* Pada Materi Luas Permukaan Bidang (Bangun Datar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii A Di Sdn Babelan Kota 06 Kab. Bekasi. *Skripsi*, hal 1 – 6. <http://repository.ubharajaya.ac.id/id/eprint/25298>
- Safnina. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IIS 2 Semester Genap SMA N 1 Pinggir Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1): 3848–61.
- Salsabillah, Adella Rira. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Media Papan Paku Berbantuan Power Point Kelas Iv Sdn 1 Tanah Abang. *Skripsi*: 1–18.
- Santika, kurniati weni, novianto erik. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV Madrasah Santika, Kurniati Weni, Novianto Erik. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Bel. *Journal of Teaching and Education*: 1–7.
- Santika, kurniati weni, novianto erik. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV Madrasah. *Journal of Teaching and Education*: 1–7.
- Saptika, Y.A., Rosdiana, F., & Sariningsih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Banun Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5).873-880.<https://doi.org/10.22460/jpmi.vli5.p873-880>
- Sugiono. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik* 5(1): 55–61.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung :

ALFABETA.

- Suhartono, Sugi. (2023). Kemampuan Kualitas Audit Memoderasi Pengaruh Fraud Hexagon Terhadap Fraudulent Financial Statements Arshintia. *Jurnal Bina Akuntansi, Juli 2023, Vol.10 No.2* Hal 732-757 Kemampuan 5(2): 1–14. <https://www.Ncbi.Nlm.Nih.Gov/Books/Nbk558907/>.
- Sukinem, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Keliling Bangun Datar Melalui Strategi Belajar Kooperatif Tipe STAD Di Sekolah Dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 6(1): 119.
- Sumarmo, U. (2014). Asesmen Soft Skill Dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013, 1–30. Retrieved from <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-danhard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.html>
- Sumiati, & Wulandari, M. A. (2021). Pembelajaran Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme). *Journal of Elementary Education*, 04(01), 89–95.
- Sumiati, & Wulandari, M. A. (2021). Pembelajaran Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme). *Journal of Elementary Education*, 04(01), 89–95.
- Sundari, K., & Mardiyah, D. S. (2023). Model *Snowball Throwing* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 47–55
- Sutrisno, Ahmad Budi, dan Rahmat Kamaruddin. (2018). “Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Pada Model NHT Dan Modelm *Snowball Throwing* SMPN 22 Bantimurung. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*: 120–28.
- Taufikurrahman, T., & Nurhaswinda, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.1335>
- Temanggung, Negeri Parakan. 2021. “Assessment and Evaluation Education (AJMAEE).” 05(2): 1–9.
- Wati, Milda. (2018). Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Dalam

- Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. *Skripsi* hal 1- 50.
- Widyastuti, Wiwin. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matemayika Materi Bangun Datar Menggunakan Media Papan Berpaku Pada Kelas V A SD Negeri 1 Kenon Jeruk Bandar Lampung. *Skripsi*: 1–30.
- Wulandari dan Erawati, (2016). Buku Ajar Keperawatan Anak.Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Wulansari, F.D., Kusdinar, U., Subagya, & Subiyanta. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas II Di SD Negeri Tlogo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 1(3), 87-106. <http://doi.org/10.56910/jispendiora.vli3.253>
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(01), 60–65.