

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR..... i

ABSTRAK ii

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR GRAFIK viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

E. Definisi Operasional 7

BAB II LANDASAN TEORI 10

A. Ilmu Pengetahuan Alam..... 10

B. Berpikir kritis 11

1. Pengertian Berpikir kritis..... 11

2. Indikator Berpikir Kritis 11

C. Model Project based learning (PJBL) 12

1. Pengertian Model *Project Based Learning*..... 12

2. Langkah-langkah Model *Project Based Learning* (PJBL) 13

3. Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	14
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	14
D. Media Video.....	16
1. Pengertian Media Video	16
2. Karakteristik Video.....	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	17
E. Penelitian yang Relevan.....	18
F. Kerangka Berpikir.....	19
G. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode dan Desain Penelitian.....	22
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	23
C. Instrumen Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	37
E. Prosedur Pengolahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kekurangan dan kelebihan PJBL	15
Tabel 2.2 Kelebihan dan kekurangan media Video	18
Tabel 3.1 Kisi kisi instrument penelitian.....	24
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas.....	26
Tabel 3.3 Validasi Tiap Butir Soal	26
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas Instrument	27
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas.....	28
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran (TK).....	29
Tabel 3.7 Hasil tingkat kesukaran	29
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian daya Pembeda	30
Tabel 3.9 Hasil pengolahan Daya Pembeda.....	31
Tabel 3.10 Wawancara Guru	32
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	34
Tabel 3.12 kisi-kisi angket.....	34
Tabel 3.13 Pedoman penskoran Angket	36
Tabel 3.14 Kriteria interpretasi Skor Angket	37
Tabel 3.15 Kriteria Uji N-Gain.....	39
Tabel 3.16 Interpretasi Effect Size Cohen (Huck Moore, 2007)”	40
Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas V SD	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	43

Tabel 4.3 Uji-t (Paired-Samples T Test)	44
Tabel 4.4 Uji N-Gain	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain explanatory sequential	22
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian dalam <i>Desain Sequential Explanatory</i> (Sugiyono,2016).....	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kesulitan siswa menentukan pertanyaan mendasar.....	47
Grafik 4.2 Kesulitan siswa dalam mendesain proyek	48
Grafik 4.3 Kesulitan siswa dalam Menyusun jadwal kegiatan	49
Grafik 4.4 Kesulitan siswa dalam kemajuan proyek.....	50
Grafik 4.5 Kesulitan siswa dalam menguji hasil.....	51
Grafik 4.6 Kesulitan siswa dalam mengevaluasi proyek	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Modul Ajar.....	70
Lampiran 1 Modul Ajar	70
Lampiran B Instrumen dan Hasil Uji Instrumen.....	88
Lampiran 1 Kisi-kisi instrument Tes.....	88
Lampiran 2 Soal Tes Lampiran.....	95
Lampiran 3 Pedoman wawancara	97
Lampiran 4 Pedoman Angket siswa.....	98
Lampiran 5 Hasil Uji Instrumen Hasil Validitas.....	102
Lampiran 6 Hasil Uji realibititas	103
Lampiran 7 Uji Instrumen Hasil Daya Pembeda	103
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran.....	103
Lampiran C Hasil Pengolahan Data	104
Lampiran 1 Hasil nilai pretest dan posttest	104
Lampiran 2 Menghitung Normalitas.....	105
Lampiran 3 Menghitung Uji Independent sample T-test	105
Lampiran 4 Menghitung Ngain.....	105
Lampiran 5 Effect Size Cohen	106
Lampiran D Dokumentasi	107
Lampiran 1 Dokumentasi pretest dan posttest	107
Lampiran 2 Hasil Nilai Pretest.....	108
Lampiran 3 Hasil Nilai Posttest	109

Lampiran 4 Ketika pembelajaran dimulai.....	110
Lampiran 5 Presentasi Hasil karya.....	111
Lampiran E Administrasi	112
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	112
Lampiran 2 Kegiatan Bimbingan	113
Lampiran 3 Surat Ijin Riset.....	117
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	117