

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
BIODATA PENULIS	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	16
1. Pengertian Metode Inkuiri Terbimbing	16
2. Karakteristik Metode Inkuiri Terbimbing.....	18
3. Tujuan Metode Inkuiri Terbimbing	19
4. Langkah-langkah Metode Inkuiri Terbimbing.....	21
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri Terbimbing.....	24
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	29
2. Tujuan Berpikir Kritis	31

3.	Karakteristik Berpikir Kritis.....	32
4.	Indikator Berpikir Kritis	34
C.	Pembelajaran IPA	36
1.	Pengertian IPA.....	36
2.	Hakikat IPA	37
3.	Prinsip Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	38
4.	Tujuan IPA di Sekolah Dasar	39
D.	Materi Siklus Air	41
1.	Sumber Air	41
2.	Proses Terjadinya Siklus Air	42
3.	Jenis-jenis Siklus Air	44
BAB III	METODE PENELITIAN	46
A.	Metode dan Design Penelitian	46
B.	Subjek dan Lokasi Penelitian	49
C.	Instrumen Penelitian	49
1.	Instrumen Tes	50
2.	Instrumen Non-tes	52
3.	Reliabilitas Instrumen.....	65
4.	Taraf Kesukaran Instrumen	67
5.	Instrumen Daya Pembeda.....	69
D.	Prosedur Penelitian	71
1.	Tahap Masalah, Potensi, Rumusan Masalah	71
2.	Tahap Landasan Teori dan Hipotesis	71
3.	Tahap Pengumpulan Data dan Analisis Data Kuantitatif.....	72
4.	Tahap Hasil Pengujian Hipotesis.....	72
5.	Tahap Penentuan Sumber Data Penelitian	72
6.	Tahap Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif	73
7.	Tahap Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif	73
8.	Tahap Kesimpulan Saran.....	73
E.	Hasil Uji Coba Instrumen	73
F.	Prosedur Data.....	75
1.	Prosedur Pengolahan Data Kuantitatif	75
2.	Prosedur Pengolahan Data Kualitatif	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Penelitian	79
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar	79
2. Kendala Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Siklus Air.....	87
3. Kendala Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Siklus Air.....	106
B. Pembahasan Penelitian.....	113
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar	113
2. Kendala Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Siklus Air.....	113
3. Kendala Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Siklus Air.....	118
 BAB V PENUTUP	 125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	128
 DAFTAR PUSTAKA	 130
 LAMPIRAN.....	 136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes	50
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Penilaian Observasi	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	53
Tabel 3.4 Lembar Wawancara terhadap Guru	57
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Angket.....	58
Tabel 3.6 Lembar Angket Respon Siswa	59
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	62
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	64
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis	66
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	67
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	68
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	70
Tabel 3.14 Hasil Daya Pembeda Instrumen	70
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Soal	74
Tabel 3.16 Interpretasi Indeks N-Gain.....	77
Tabel 3.17 Persentase Keefektifan N-Gain.....	77
Tabel 4.1 Nilai Minimal, Maksimal, Rata-Rata dan Standar Deviasi.....	80
Tabel 4.2 Hasil Pretes	81
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretes.....	82
Tabel 4.4 Hasil Postes	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Postes	85
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i>	86
Tabel 4.7 Hasil Uji N-Gain	87
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Guru	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain <i>Explanatory Sequential</i>	46
Gambar 3.2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	48
Gambar 4.1 Pengerjaan Pretes Siswa	82
Gambar 4.2 Pengerjaan Postes Siswa	84
Gambar 4.3 Wawancara terhadap Guru	106
Gambar 4.4 Kegiatan Pengisian Angket Respon Siswa.....	117
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1.....	120
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 2.....	121
Gambar 4.7 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 3.....	122
Gambar 4.8 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 4.....	123

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-Rata Hasil Pretes dan Postes Siswa.....	80
---	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Angket Respon Siswa	88
Diagram 4.2 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 1	89
Diagram 4.3 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 2	90
Diagram 4.4 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 3	90
Diagram 4.5 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 4	91
Diagram 4.6 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 5	92
Diagram 4.7 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 6	93
Diagram 4.8 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 7	93
Diagram 4.9 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 8	94
Diagram 4.10 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 9	95
Diagram 4.11 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 10	96
Diagram 4.12 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 11	97
Diagram 4.13 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 12	97
Diagram 4.14 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 13	98
Diagram 4.15 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 14	99
Diagram 4.16 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 15	100
Diagram 4.17 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 16	101
Diagram 4.18 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 17	102
Diagram 4.19 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 18	103
Diagram 4.20 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 19	104
Diagram 4.21 Tanggapan Siswa pada Pernyataan 20	105
Diagram 4.22 Lembar Observasi terhadap Guru pada Pembelajaran 1	109
Diagram 4.23 Lembar Observasi terhadap Guru pada Pembelajaran 1	110
Diagram 4.24 Lembar Observasi terhadap Guru pada Pembelajaran 1	111
Diagram 4.25 Lembar Observasi terhadap Guru pada Pembelajaran 1	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	137
Lampiran A. 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	151
Lampiran B. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	161
Lampiran B. 2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis	172
Lampiran B. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	178
Lampiran B. 4 Angket Respon Siswa	179
Lampiran B. 5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	180
Lampiran B. 6 Lembar Observasi Guru	182
Lampiran B. 7 Lembar Wawancara Guru	188
Lampiran B. 8 Hasil Uji Validasi Instrumen Tes.....	189
Lampiran B. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	189
Lampiran B. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	190
Lampiran B. 11 Hasil Uji Daya Pembeda.....	191
Lampiran C. 1 Data Hasil Pretes dan Postes.....	192
Lampiran C. 2 Hasil Uji Normalitas	197
Lampiran C. 3 Hasil Uji <i>Paired T Test</i>	197
Lampiran C. 4 Hasil Uji N-Gain	197
Lampiran C. 5 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	198
Lampiran C. 6 Hasil Lembar Observasi Guru	200
Lampiran C. 7 Hasil Lembar Wawancara Guru.....	204
Lampiran D. 1 Surat Izin Penelitian.....	205
Lampiran D. 2 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	206
Lampiran D. 3 SK Pembimbing.....	207
Lampiran D. 4 Kartu Bimbingan Pembimbing I.....	208
Lampiran D. 5 Kartu Bimbingan Pembimbing II	210
Lampiran D. 6 Lembar Persetujuan Instrumen	212
Lampiran D. 7 Lembar Persetujuan Hasil Uji Coba Instrumen	213
Lampiran D. 8 Poster	214