

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada Penerapan Metode Think Talk Write (TTW) Pada Siswa Kelas IV di sekolah Negeri yang terdapat di Kabupaten Cianjur diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penerapan metode think talk write dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif siswa kelas IV hal ini dapat dilihat dari hasil pretest dan Posttest terdapat peningkatan hal ini dilihat dari hasil n-gain yaitu sebesar 71,59 % , sehingga metode think talk write dapat dijadikan alternatif metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif pada siswa kelas tinggi.
2. Kesulitan yang dihadapi siswa pada saat pembelajaran menulis kalimat efektif dengan metode think talk write ini yaitu masih ada siswa yang masih ragu- ragu dan kurang percaya diri untuk mengemukakan pendapat, namunsolusinya adalah memberikan tanya jawab kepada siswa yang merasa kurangpercaya diri tersebut agar dapat melatih kemampuan berpikir dan keterampilan menjawab sehingga siswa tidak merasa ragu dan merasa percaya diri untuk mengemukakan pendapat.
3. Sedangkan kesulitan yang dihadapi guru pada penerapan metode think talk write ini yaitu pembuatan media yang dirasa memakan waktu lama dan harus kreatif, namun solusinya adalah guru mencari referensi dari internet agar media pembelajaran menjadi mudah dan sederhana sehingga tidak memakan

waktu yang lama.

B. SARAN

1. Guru sebaiknya menerapkan metode pembelajaran yang dapat merangsang keterlibatan aktif dan antusias siswa selama proses pembelajaran. Dengan demikian, tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan lebih baik, dan siswa akan termotivasi untuk terus belajar. Metode tink talk write merupakan salah satu metode yang dapat digunakan untuk pembelajaran menulis kalimat efektif pada siswa kelas tinggi.
2. Pada saat pembelajaran sebaiknya menggunakan media pembelajaran meskipun harus memakan waktu lama dan menuntut harus kreatif namun dapat mencari banyak referensi di internet, penggunaan media pembelajaran ini agar dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk menggunakan metode think talk write semaksimal mungkin.