

DAFTAR PUSTAKA

- Afferi Yanti, R., & Muhammadiyah Kotabumi, U. (2022). *Penerapan model pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) dalam pembelajaran bahasa indonesia*.
- Afidatul Muniroh¹, T. L. W. 2. (2023). Pengaruh metode pembelajaran mind mapping terhadap pemahaman konsep pembelajaran ipa sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 01, Juni 2023.
- Ahmad Farhan Alisnaini, F. S. V. A. S. S. N. (2022). *Penerapan pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar berbasis teks dalam kurikulum 2013* (Vol. 4).
- Alamanda, N., Lefrida, R., Murdiana, I. N., & Bakri M, B. M. (2023). Profil pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal integral tak tentu fungsi aljabar ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1700–1714. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2362>
- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningsih, D. E. (2018). Pemahaman konsep siswa materi larutan penyangga dalam pembelajaran multiple representasi. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (Vol. 12, Issue 2).
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran bahasa Indonesia dan sastradi sekolah dasar*. (Vol. 3, Issue 1).
- Arsi, A. (2021). *Langkah-langkah uji validitas realibilitas instrumen dengan menggunakan spss dosen pembimbing :herianto 2 sekolah tinggi agama islam (stai)*

darul dakwah wal-irsyad (ddi) kota makassar, indonesia sekolah tinggi agama islam (stai) darul dakwah wal-irsyad (ddi) kota makassar, indonesia.

Azhari, C. D. S., Afif, Z., & Kustati, M. (2023). Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi. *Nana Sepriyanti INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 8010–8025.

Damayanti, Y., & Wahyu Anita, I. (2023). Jurnal pembelajaran matematika inovatif karakteristik kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII di mts az-zahra parongpong berdasarkan gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume 6, No. 5, September 2023 DOI 10.22460/Jpmi.V6i5.18750*, 6(5).
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18750>

Filzatul, S., 1*, H., Nugraheni, N., & Ambastari, S. (2024). *Penerapan model contextual teaching and learning (ctl) untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas IV sekolah dasar.* 8(3).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7495>

Fithriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4).
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4>

Hani Hanifah, S. S. A. S. A. (2020). *Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran.*

Hasudungan, A. N. (2022a). Pembelajaran contextual teaching learning (ctl) pada masa pandemi covid-19: sebuah tinjauan. *Jurnal Dinamika Volume 3 No. 2 (2022) E-*

ISSN:

2723-1410

Website:

<https://Jurnal.Iainsalatiga.Ac.Id/Index.Php/Dinamika/Index>, 3(2).

Hasudungan, A. N. (2022b). Pembelajaran contextual teaching learning (ctl) pada masa pandemi covid-19: sebuah tinjauan. *Jurnal Dinamika Volume 3 No. 2 (2022) E-*

ISSN:

2723-1410

Website:

<https://Jurnal.Iainsalatiga.Ac.Id/Index.Php/Dinamika/Index>, 3(2).

Imamuddin, M. (2022). Merancang model pembelajaran matematika kontekstual islami berbasis literasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 75–89.
<https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.4132>

Jurnal kontekstual ctl christofel. (n.d.).

Kesumawati, O. N. (n.d.). *Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika*.

Kuraesin, D., Setiyadi, R., Pangkalan, S., Pangalengan, J., Cimaung, K., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., & Cimahi, K. (2019). Penggunaan model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) untuk meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 02.

Laila Apriliani Rahmat, F. (2018). Meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui teams games tournament. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 5(1), 15–23. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>

- Lestari, I., Andinny, Y., & Indraprasta PGRI, U. (n.d.). Kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran kontekstual ditinjau dari kecerdasan visual spasial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 297–304.
- Marinu Waruwu. (2023). *pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method)*.
- Mulyaningtyas, R. (2020). Pengembangan buku ajar mata kuliah media pembelajaran bahasa indonesia untuk mahasiswa. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 151–160. <https://doi.org/10.32528/bb.v5i1.3070>
- Naniek Kusumawati. (2022). *Analisis motivasi belajar berbantuan video animasi pada siswa kela V*.
- Nurhayanti, H., Kusmawati, R., & Rakeyan Santang, S. (2022). *Model realistic mathematic education dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi pecahan* (Vol. 3, Issue 2).
- Nur, S., Fauzi, M., Negeri, M., & Tengah, P. J. (2021). *Penerapan metode mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris siswa kelas VIII a mts negeri 2 purbalingga semester. 1*(1).
- Pendidikan Agama, P. P., Sekolah, K., Teologi, T., & Batam, T. (2022). *Efektivitas model pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam pembinaan warga gereja* (Vol. 1, Issue 1).

- Penelitian, J., Lipiah, D., Septianti, N., Yuwono, R., & Atika, R. (n.d.). *T S A Q O F A H IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI SEKOLAH DASAR*. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/tsaqofah>
- Prof. Dr. Suwanto. (2022). Karakteristik tes ilmu pengetahuan alam. *JURNAL PENDIDIKAN*, 31(1), 109. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>
- Publikasi pada Bidang Pendidikan Dasar, M., Uswatun Nisa, H., kunci, K., & Ajar, B. (2019). *Pengembangan bahan ajar bahasa indonesia*. 5(2), 100.
- Rahayu, A., Fitri, A., Guru Bahasa Indonesia, P., & Sultasn Syarif Kasim Riau Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-khafiyah Riau, U. (2021). Hakikat perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 2021.
- Revlina Octavia Artrisdianti. (2023). *Pendekatan kontekstual: pengertian, karakteristik, dan komponennya*. Kompas.Com.
- Rorimpandey, W. H. F., Modji, G. F., & Rawis, J. A. M. (2020). Penerapan model pembelajaran (ctl) contextual teaching and learning untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas IV sd inpres perumnas uluindano. In *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 1).
- Sa'adah, N. (2020). *Analisis validasi pengembangan angket minat siswa terhadap proses pembelajaran matematika*.
- Sarita, A. A., & Imawati, E. (2022). *Prosiding seminar akademik pendidikan bahasa dan sastra indonesia fakultas keguruan dan ilmu pendidikan* (Vol. 1, Issue 1).

- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di sdn cikokol 2. In *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika di mts darul ulum muhammadiyah galur. *Jurnal*, 5(2).
- Sitepu, T. (2017). *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia 67 bahasa indonesia sebagai media primer komunikasi pembelajaran*. 2(1).
- Tita Juwitasari, N. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PENGUASAAN KONSEP TEKanan MELALUI METODE DISCOVERY LEARNING DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 KOTA BOGOR. *JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, ARTS AND HUMANITIES (JSSAH)*, 03. <https://doi.org/10.33751/jssah.v3i1.7425>
- Triwinarti, A., Susanto, R., Magister, P., Dasar, P., Pendidikan, P., & Yogyakarta, U. (n.d.). *Meningkatkan hasil belajar sbdp melalui model pembelajaran kontekstual (ctl) berbantu media konkret gamelan jawa*.
- Ummi Arifah dan Abdul Aziz Saefudin. (2017). *Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan menggunakan model pembelajaran guided discovery*.
- Wayan Astini, N., Kadek Rini Purwati, N., Negeri, S., & Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP PGRI Bali, D. (2020). *Jurnal emasains: jurnal edukasi matematika*

dan sains strategi pembelajaran matematika berdasarkan karakteristik siswa sekolah dasar mathematics learning strategies based on characteristics of elementary school students. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3742749>

Weetebula, U. K., Aba, J. M., Karuni, D., Loura, K., Sumba, K., Daya, B., & Tenggara Timur, N. (2023). Penggunaan media gambar terhadap hasil belajar tentang materi perkembangan teknologi transportasi sd inspres lokolamata petrus lende. *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 01(01), 13–23. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJEB>

Yusro Atiah. (2020). *Analisis pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi lingkaran kelas VIII mts ishlaah al-ummah.*

Zakiah Dewi, S., & Tatang Ibrahim, H. (2019). *Pentingnya pemahaman konsep untuk mengatasi miskonsepsi dalam materi belajar ipa di sekolah dasar.* www.jurnal.uniga.ac.id