

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. S., & Rosariawari, F. (2023). *Upaya Penghematan Air Gedung Perkantoran Industri Pupuk. 1.*
- Adawiyah, W. N., Mulyana, E. H., & Elan, E. (2020). PENGEMBANGAN DASAR KEBUTUHAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI SAINS PADA SUB TEMA AIR UNTUK MENGOPTIMALKAN KETERAMPILAN MENGAMATI ANAK USIA DINI. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 4(1), 185–196. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27208>
- Adipan, J. P. (2024). *Pengaruh E-Modul Fluida Statis Terintegrasi STEM Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. 8.*
- Afifah, A. (2021). *PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KONSEP TEKANAN ZAT CAIR MELALUI PENDEKATAN STEM (SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHEMATIC) DI KELAS VIII SMPN 4 KOTA BOGOR. 04.*
- Afriani, M. A., Harjono, H. S., & Rustam, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 52–61. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4235>
- Afsas, S. K. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. 06(01).*
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. 1(1).*
- Akib, S. (2022). *Peran Komunikasi dalam Dunia Pendidikan. 4.*
- Alam, Y. (2019). Pengaruh Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika pada Matakuliah Termodinamika. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(3), 282. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i3.338>
- Alrwaished, N. (2024). Mathematics pre-service teachers' preparation program for designing STEM based lesson plan: Enhanced skills and challenges. *Cogent Education*, 11(1), 2320467. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2320467>
- Amalia, S., Witarsa, R., & Nurmalinga, N. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 020 RIDAN PERMAI. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 27–34. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.45>
- Amri, M. S., Sudjimat, D. A., & Nurhadi, D. (2020). *Mengkombinasikan Project-Based Learning dengan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknikal dan Karakter Kerja Siswa SMK. 43, 41–5043.*
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2021). RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.32585/absis.v2i1.830>
- Angelia, Y., Supeno, S., & Suparti, S. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran

- Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8296–8303.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3692>
- Anggraeni, R., & Effane, A. (2022). *Peranan guru dalam manajemen peserta didik. 1.*
- Aninda, A., Permanasari, A., & Ardianto, D. (2020). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI STEM SISWA SMA. *JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND PRACTICE*, 3(2), 1–16. <https://doi.org/10.33751/jsep.v3i2.1719>
- Aprilia, F. D., & Anggaryani, M. (2023). Pengaruh model inkuiri terbimbing berbasis STEM terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi Gelombang cahaya kelas XI IPA SMA. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 241–248. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.241-248>
- Aprilia, R. (2023). *Analisis Tingkat Kesukaran Soal pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri 1 Baadia.*
- Argianti, A., & Andayani, S. (2021). Keefektifan pendekatan STEM berbantuan Wolfram Alpha pada pembelajaran matematika ditinjau dari motivasi dan kemandirian belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 217–230. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.35263>
- Arief, M. M. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI SD/MI (TUJUAN PENGGUNAAN, FUNGSI, PRINSIP PEMILIHAN, PENGGUNAAN, DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN).* 5(8).
- Aripin, I., & Suryaningsih, Y. (2021). *Implementasi Virtual Laboratory BTEM Berbasis Android Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains.* 7.
- Asbar, R. F., Marta, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dengan Menggunakan Model Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 52. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1452>
- Atiaturrahmaniah, A., Aryana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2022). *Peran model science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) dalam meningkatkan berpikir kritis dan literasi sains siswa sekolah dasar.* 7(2).
- Azhari, M. F. (2022). PERAN GANDA GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDIT AI-HASAN KEC. TAPUNG KAB KAMPAR. *Jurnal Pendidikan Islam.*
- Azis, F., Kaharuddin, K., Arifin, J., Yumriani, Y., Nawir, M., Nursalam, N., Quraisy, H., Rosa, I., Nuramal, N., & Karlina, Y. (2022). PENDAMPINGAN PENGUATAN MODEL PEMBELAJARAN PARADIGMA BARU BAGI GURU-GURU SEKOLAH MUHAMMADIYAH DI KECAMATAN BONTONOMPO SELATAN. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(4), 515–523. <https://doi.org/10.53769/jai.v2i4.337>
- B. Widodi, Darmaji, & Astalini. (2023). IDENTIFIKASI KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jppii.v13i1.57131>

- Bariyah, I. L. N., & Sugandi, M. K. (2022). *PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM*.
- Cahayu, S. A., & Sampurna, R. (2023). *Instrument Evaluasi Non-Tes Ranah Afektif dan Psikomotorik Pembelajaran IPA Sinkronisasi Berbasis Keterampilan Abad 21 Di SMP Negeri 6 Sungai Penuh*. 2.
- Chusni, M. M., & Yuningsih, E. K. (2023). *Review Literatur Tentang Persepsi Teori Konstruktivisme Dalam Keterampilan Proses Sains*. 10.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed). Pearson.
- Creswell, J. W. (2015). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (Fifth edition). Pearson.
- Daniah, D. (2020). PENTINGNYA INKUIRI ILMIAH PADA PRAKTIKUM DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK PENINGKATAN LITERASI SAINS MAHASISWA. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 9(1). <https://doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7178>
- Djafar, N., Ahmad, J., & Latjompoh, M. (2022). EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(2), 200. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i2.6348>
- Dwicky Putra Nugraha, D. M. (2022). HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.8874>
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS STEM DAN TIDAK BERBASIS STEM TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. 4(2).
- Eliyana, E. (2020). ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA BELAJAR IPA MATERI TUMBUHAN HIJAU PADA SISWA KELAS V SDN 3 PANJEREJO DI MASA PANDEMI COVID-19. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(2), 87. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v2i2.1628>
- Enjoni, E., & Febriyanto, F. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SD MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATA PELAJARAN IPA. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(2), 64–76. <https://doi.org/10.37301/jcp.v8i2.60>
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1).
- Fahmi, Abdullah, & Irhasyuarna, Y. (2021). *Empowering Peat Lands as a Resource of Learning Natural Science to Strengthening Environment Care*: 2nd

- International Conference on Social Sciences Education (ICSSE 2020), Banjarmasin, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210222.072>
- Farida, N. (2021). Stimulasi Keterampilan Proses Sains Anak Melalui Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(01), 71–80. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i01.222>
- Fatmawati, R. A., & Fitriana, I. S. (2022). *STEM: Sarana Belajar Matematika dengan Menghayati dan Memahami*. 2.
- Fauzi, A. (2024). *Meta-analysis pengaruh pembelajaran ipa terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik*. 2(10).
- Fauziaturromah, Y., Rahman, T., & Mulyana, E. H. (2021). *PENGEMBANGAN RENCANA PEMBELAJARAN MODEL PEMBELAJARAN STEM UNTUK KELOMPOK B SUB TEMA BENDA-BENDA ALAM*. 2.
- Finmeta, A. W., Bunyani, N. A., & Naisanu, J. (2020). Keberadaan Tempat Pembuangan Akhir Berdampak pada Kualitas Air. *Jurnal Biologi Tropis*, 20(2), 211–218. <https://doi.org/10.29303/jbt.v20i2.1389>
- Firdaus, M. D., Rahayu, P., & Nuraeni, F. (2023). Pengaruh Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 7(3), 720–730. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i3.3878>
- Fitria, J., Wardana, R. W., & Johan, H. (2022). *Analisis Kebutuhan Terhadap Pengembangan E-Modul Interaktif Pemanasan Global Berdasarkan Pemodelan Parameter Cuaca*. 6.
- Fitriani, N. (2021). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA, DAN EFEKTIVITAS PENGECHO SOAL PELATIHAN KEWASPADAAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Hairil, A. (2021). *Perkembangan Penelitian Mix Method*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Handayani, R., Minarti, I. B., Mulyaningrum, E. R., & Sularni, E. (2023). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Journal on Education*, 6(1), 518–525. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2965>
- Hanik, E. U., Yunita, V. D., Putri, H. C., Sirriyah, M. M., Machaasinaty, T., & Khasanah, F. N. (2022). Peran Guru dalam Menerapkan Nilai Karakter Kedisiplinan dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa di SD Al-Ma'soem. *MASALIQ*, 2(1), 79–89. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.88>
- Hariandi, J., Sitompul, S. S., & Habellia, R. C. (2023). *PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN STEAM*. 11.
- Hasanah, N., Verliyanti, V., & Rokhimawan, M. A. (2020). PROFESIONALISME GURU MENANAMKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM MATERI IPA PADA SISWA KELAS V MI MA'ARIF BEGO.

- AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 1.
<https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i1a1.2020>
- Hasanuddin, M. I. (2020). *PENGETAHUAN AWAL (PRIOR KNOWLEDGE): KONSEP DAN IMPLIKASI DALAM PEMBELAJARAN*. 2.
- Heigham, J., & Croker, R. A. (Eds.). (2009). *Qualitative research in applied linguistics: A practical introduction*. Palgrave Macmillan.
- Hermana, A. H. D., Subekti, H., & Sabtiawan, W. B. (2022). *IMPLEMENTASI LABORATORIUM VIRTUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN IPA*. 10.
- Hidayati, N., Irmawati, F., & Prayitno, T. A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Biologi Melalui Multimedia STEM Education. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(2), 84–92.
<https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i2.536>
- Huang, X., Erduran, S., Luo, K., Zhang, P., & Zheng, M. (2022). Investigating in-service teachers' STEM literacy: The role of subject background and gender. *Research in Science & Technological Education*, 1–21.
<https://doi.org/10.1080/02635143.2022.2153243>
- Hunegnaw, T., & Melesse, S. (2023). An evaluative study of the experimental tasks of the Ethiopian grade 12 chemistry textbook considering developing “science process skills.” *Cogent Education*, 10(1), 2208944.
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2208944>
- Husain, R., & Kaharu, A. (2020). Menghadapi Era Abad 21: Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 85.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.527>
- Idris, M., & Mokodenseho, S. (2022). *URGENSI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PELESTARIAN LINGKUNGAN*. 7(1).
- Ismail, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus*”. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.6466594>
- Izzuddin, A. (2023). *URGENSI PEMBELAJARAN SAINS PADA ANAK USIA DINI*. 5.
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). *Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*. 4.
- Justan, R., & Aziz, A. (2024). *Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*.
- Kelana, J. B., Muftianti, A., & Samsudin, A. (2020). *PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PGSD*. 7(1).
- Kezia, R., & Debora, S. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *BMC Biophysics*, 9(1), 40–48.
<https://doi.org/10.1186/s13628-016-0030-5>

- Khotimah, K., & Supratiyoko, K. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning di SMP Negeri 7 Semarang. . . *Vol.*, 3.
- Kurniasari, P., Widiastuti, D. I., Eng, M., Pd, S., & Pd, M. (2022). *ANALISIS PERSEPSI SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS X TERHADAP BIDANG STEM SETELAH MENGIKUTI PEMBELAJARAN STEM BERBASIS ENGINEERING DESIGN PROCESS (EDP) DI SEKOLAH MASA DEPAN YOGYAKARTA*. 04.
- Kusumayuni, P. N., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Model Discovery Learning Berbasis STEAM: Dampaknya Terhadap Hasil Belajar IPA dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 186–195. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59771>
- Lestari, S., & Muslihin, H. Y. (2020). *KETERAMPILAN SIKAP TOLERANSI ANAK USIA 5-6 TAHUN*. 2.
- Luckyta, L., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2020). PERAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI SISWA SEKOLAH DASAR. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 68–73. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5019>
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). *PENERAPAN MODEL-MODEL DESAIN PEMBELAJARAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 12 JAKARTA BARAT*. 2.
- Mahjatia, N., Susilowati, E., & Miriam, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3), 139. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i3.2055>
- Mardiaman, M., & Victorio Siahaan, T. A. (2024). Evaluasi Efisiensi Air Gedung Perkantoran Pada Musim Kering Pada Perencanaan Bangunan Gedung Hijau. *Jurnal Talenta Sipil*, 7(1), 335. <https://doi.org/10.33087/talentasipil.v7i1.481>
- Marliani, T., Hamdu, G., & Pranata, O. H. (2021). Pengembangan LKS Pembelajaran STEM untuk mencapai Keterampilan 4C dengan media Electrical Tandem Roller di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 276–291. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35334>
- Martinah, A. A., Mubarak, V., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kontekstual pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 192–218. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3251>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Masus, S. B. (2020). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains IPA dengan Menggunakan Metode Ekperimen Di Sekolah Dasar*. 2.

- Meinarni, W. (2022). Implementasi Model Pembelajaran STEM Dalam Pembelajaran Matematika di SD. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 4(2), 109–114. <https://doi.org/10.30599/jemari.v4i2.1725>
- Mirdad, J. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN)*. 2(1).
- Monica, R., Ricky, Z., & Estuhono, E. (2021). Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Research Based Learning pada Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4470–4482. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1470>
- Muchlis, M., & Hidayah, R. (2021). Pelatihan Pengembangan Instrumen Penilaian KPS bagi Guru SMA Mapel Kimia di Kabupaten Sumenep. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 30. <https://doi.org/10.26740/ja.v7n1.p30-35>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Muhammad, F. (2023). *REBOISASI SEBAGAI UPAYA KONSERVASI DI KHDTK DIPOFOREST HUTAN PENGGARON KABUPATEN SEMARANG*. 5(1).
- Muliastrini, N. K. E. (2023). Pengaruh Pendekatan Starter Eksperimen (PSE) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Lampuhyang*, 14(1), 144–159. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v14i1.336>
- Munengsih, M., Safitri, P. T., & Sukmawati, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Masa Pandemi Covid-19. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(4), 312–321. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i4.7267>
- Muttaqiin, A. (2023). Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) pada Pembelajaran IPA Untuk Melatih Keterampilan Abad 21. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(1), 34–45. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.819>
- Nasir, Muh., Fahrudin, F., Haljannah, M., & Nehru, N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMAN 5 Kota Bima. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 289–296. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1370>
- Nikmah, L., Maryani, I., & Purwanti, S. (2020). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa pgsd universitas ahmad dahlan pada pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7, 40–51.
- Nisa, H., Parid, M., Hidayat, A., & Mustofa, A. (2020). Relevansi Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA Tingkat Sekolah Dasar Dengan Materi Ajar Tematik Kelas IV Tema 2. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(2), 169–182. <https://doi.org/10.23971/mdr.v3i2.2224>
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). KEEFEKTIFAN MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>

- Noviansah, A., & Istiqomah, H. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pelajaran Bahasa Indonesia MI*. 2(2).
- Nst, V. F. H. (2023). *PENGARUH E-WOM TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN DENGAN DIMEDIASI CITRA MEREK DAN KEPERCAYAAN MEREK PADA INDOMARET CABANG MANDALA BY PASS*.
- Nurdyansyah, & Arifin, Moch. B. U. B. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Nuriah, C. (2023). Indonesia Percobaan Interaktif Menggali Misteri Pelangi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 602–610. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.651>
- Nurkanti, M., & Darta, D. (2019). Persepsi Penerapan Model Stem (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Untuk Meningkatkan Pemahaman Guru Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 863–868. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v2i0.376>
- Oding, S., & Suchyadi, Y. (2020). Praktikum Sebagai Media Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*.
- Oktavianisya, N., Alifitah, S., & Hasanah, L. (2020). Pemberdayaan Masyarakat dalam Penggunaan Air Bersih dan Air Minum di Desa Cangkreng Kecamatan Lenteng. *JAPI (Jurnal Akses Pengabdian Indonesia)*, 5(2), 98–107. <https://doi.org/10.33366/japi.v5i2.2120>
- Palimbong, S. M., Pompeng, O. D. Y., & Widia, W. (2022). Pengaruh penerapan surat pemberitahuan elektronik (e-spt) masa pajak pertambahan nilai (ppn) terhadap kepatuhan wajib pajak. *AKUNTABEL*, 19(2), 475–481. <https://doi.org/10.30872/jakt.v19i2.11169>
- Paryontri, R. A., Affandi, G. R., & Suprapti, S. (2021). Peranan School Well-Being pada Flow Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *PSIKODIMENSIA*, 20(2), 196–206. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i2.3708>
- Perdana, D. R., Adha, M. M., Ardiansyah, N., & Habibi, R. K. (2021). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PROBLEM TERBUKA (OPEN ENDED) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*.
- Pontoh, F., Warouw, Z. W. M., & Rondonuwu, A. T. (2023). Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem. *SCIENING: Science Learning Journal*, 4(2), 193–199. <https://doi.org/10.53682/slj.v4i2.2062>
- Prameswari, T. & Lestarinigrum. (2020). Strategi Pembelajaran Berbasis STEAM Dengan Bermain Loose Parts Untuk Pencapaian Keterampilan 4c Pada

- Anak Usia 4-5 Tahun. *Efektor*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.29407/e.v7i2.14387>
- Prananda, G., Saputra, R., & Ricky, Z. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA LAGU ANAK DALAM PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 304. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.830>
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Pratiwi, A. N., & Rohman, I. (2022). Integrasi Nilai Akhlak pada Materi Usaha Pelestarian Lingkungan dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8635–8640. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3859>
- Purnamasari, S. (2020). Pengembangan Praktikum IPA Terpadu Tipe Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 5(2), 8–15. <https://doi.org/10.24905/psej.v5i2.20>
- Puspita, Z., Juhandi, A., & Windyariani, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Inkuiri-Kontekstual Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Pada Konsep Ekosistem: (The Effect of Inquiry-Contextual Approach Based on Information Technology on The Science Process Skills of High School Students on The Ecosystem Concept). *BIODIK*, 7(3), 176–184. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13430>
- Putra, D. W. T., Bulkis, H., Mandarani, P., & Syahrani, A. (2021). METODE PIECES DALAM MENGUKUR TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA PORTAL AKADEMIK. *Jurnal Sains dan Teknologi: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Teknologi Industri*, 21(1), 50. <https://doi.org/10.36275/stsp.v21i1.360>
- Putri, A. S., Septiana, D. A., Latifah, M., & Saputri, M. (2023). *Tinjauan Literatur: Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 02(02).
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Rahman, I. A., Viola, M. A., & Vilanti, F. A. (2023). *Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Sarana dan Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Jambi*. 7.
- Rahmayanti, D., Supriyanto, D. H., & Khusniyah, T. W. (2022). PENGARUH KEAKTIFAN BERTANYA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Holistika*, 6(1), 34. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.34-40>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). EFEKTIFITAS MODUL ELEKTRONIK TERINTEGRASI MULTIPLE REPRESENTATION PADA MATERI IKATAN KIMIA. *Journal of*

- Research and Technology*, 6(1), 162–167.
<https://doi.org/10.55732/jrt.v6i1.152>
- Risnawati, A. (2020). *Pentingnya Pembelajaran Sains bagi Pendidikan Anak Usia Dini*. 2.
- Ristanti, E. W., & Budiyanto, M. (2021). *UJI COBA EBOOK BERORIENTASI PROBLEM BASED LEARNING DALAM MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS*. 9.
- Robiatul, L., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Ekosistem: (Profile of Science Process Skills Class VII Junior High School Students in Ecosystem Material). *BIODIK*, 6(4), 519–525. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.10295>
- Rohmah, S., & Wardani, A. K. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM pada Materi Transformasi Geometri di Kelas XI SMA*. 6(1).
- Romadona, D. D., Purwaningsih, S., & Darmaji, D. (2023). VALIDITAS PENUNTUN PRAKTIKUM FISIKA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFIT FLIPBOOK MAKER. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.29406/jpk.v11i2.2655>
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). *STRATEGI DALAM MENJAGA KEABSAHAN DATA PADA PENELITIAN KUALITATIF*. 1.
- Sampe, M., Riwu Ga, P., & Benu, H. (2022). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA DI KELAS V SD GMT MANUMUTI. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(1), 73–81. <https://doi.org/10.35508/jocee.v1i1.9979>
- Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). *Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa*. 3.
- Santoso, F., & Maya Saphira, D. (2023). DAMPAK REGULASI FINANCIAL TECHNOLOGY (FINTECH) TERHADAP RENTABILITAS PADA PERUSAHAAN PEMBIAYAAN YANG TERDAFTAR DI OTORITAS JASA KEUANGAN. *Jurnal Kewirausahaan Bukit Pengharapan*, 3(2), 1–7. <https://doi.org/10.61696/juwira.v3i2.143>
- Saputri, H. A., & Larasati, N. J. (2023). *ANALISIS INSTRUMEN ASSESMENT: VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL*. 09.
- Sari, M. M., & Shofiyah, N. (2023). Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SS Masyithoh Ngoro. *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3(1). <https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.14>
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Laia, B., Ndraha, L. D. M., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>

- Septiani, D. T., Septian, A., & Setiawan, E. (2020). ANALISIS KESALAHAN SISWA PADA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(2), 65. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v6i2.2832>
- Setiawan, N. C. E., Sutrisno, S., Munzil, M., & Danar, D. (2020). Pengenalan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dan Pengembangan Rancangan Pembelajarannya untuk Merintis Pembelajaran Kimia dengan Sistem SKS di Kota Madiun. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 56. <https://doi.org/10.36312/linov.v5i2.465>
- Setiya Rini, E. F., Darmaji, D., & Kurniawan, D. A. (2022). Identifikasi Kegiatan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains di SMPN Se-Kecamatan Bajubang. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2476–2481. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2360>
- Sri Darmayanti, N. W., Wijaya, I. K. W. B., & Sanjayanti, N. P. A. H. (2020). KEPRAKTISAN PANDUAN PRAKTIKUM IPA SEDERHANA SEKOLAH DASAR (SD) BERORIENTASIKAN LINGKUNGAN SEKITAR. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 310. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.3365>
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). *Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar*. 8(1).
- Sukma & Handayani. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>
- Sumardi, S. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMA. *JURNAL PENDIDIKAN*, 30(1), 81. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1202>
- Sumartati, L. (2020). PENDEKATAN SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS DALAM PEMBELAJARAN KIMIA 4.0. *JENTRE*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.38075/jen.v1i1.5>
- Suroto, S. (2021). *Penerapan Metode STEM Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil dan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Sistem KOnترول Terprogram*. 05, 120–130.
- Suryani, E., Amir, A., Nurfathurrahmah, N., Azmin, N., & Hartati, H. (2021). IDENTIFKASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 3 KOTA BIMA MATERI KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 2(01), 23–27. <https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v2i01.57>
- Suryaningsih, S., & Nisa, F. (2021). Kontribusi STEAM Project Based Learning dalam Mengukur Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(6), 1097–1111. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i6.198>

- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Syamanta, A., & Marbu, T. M. S. (2022). *Peran Wali Kelas Dalam Membimbing Siswa SMA Negeri 9 Medan*. 3.
- Tenri K, B., Jamaluddin, J., & Muriati, S. (2022). EFEKTIVITAS PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP PENGUASAAN KONSEP IPA SISWA KELAS IV SDN 320 MARAKKIUNG KABUPATEN BULUKUMBA. *EMBRIO PENDIDIKAN: JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 7(1), 36–46. <https://doi.org/10.52208/embrio.v7i1.176>
- Tri Wahyuni, I., Sari, P. M., & Kowiyah, K. (2021). IDENTIFIKASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN GUGUS 1 KECAMATAN DUREN SAWIT. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 12–22. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.17461>
- Tureni, D., Febriawan, A., Fardha, R., & Buntu, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran STEM di Era Revolusi Industri 4.0 terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 5 Palu*. 9(3).
- Tyas, R. A., Wilujeng, I., & Suyanta, S. (2020). Pengaruh pembelajaran IPA berbasis discovery learning terintegrasi jajanan lokal daerah terhadap keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.28459>
- Udju, D., Anastasija, L., & Tamaela, E. (2023). *Efektivitas Penggunaan Model Project Based Learning Berbasis STEM Pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik di Kelas XI MIA SMA Negeri 8 Ambon*. 64–78.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Usman, & Faradina. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 3 Kota Ternate [dataset]*. [object Object]. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.8121311>
- Utami, Y. S. (2020). PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 104–109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.607>
- Utomo, E. S., Rahman, F., & Fikrati, A. N. (2020). Eksplorasi Penalaran Logis Calon Guru Matematika Melalui Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Menyelesaikan Soal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 13–22. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.574>
- Wahyuningsih, P., & Fatonah, S. (2021). *ANALISIS BERKOMUNIKASI DALAM KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN*

- DARING PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SDN 2 NEGERIKATON PESAWARAN LAMPUNG.* 8.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Rini, N. I., Aprianni, S., & Rahmadani, A. (2022). *Menerapkan Proses Keterampilan dalam Pembelajaran IPA di MI/SD.* 4, 2021–2027.
- Wardani, R. P., & Ardhyantama, V. (2021). Kajian Literature: STEM dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 18–28. <https://doi.org/10.21137/jpp.2021.13.1.3>
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi.* 7.
- Wicaksono, A. G. (2020). *PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PENDEKATAN STEM DALAM MENYONGSONG ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.* 10(1).
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). *IMPLEMENTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN.* 04(02).
- Wijaya, K. W. B., & Dewi, P. A. S. (2021). Pembelajaran Sains Anak Usia Dini dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 142–146. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.554>
- Wijayanti, R., & Lestari, P. B. (2022). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DENGAN MIND MAPPING BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA DIUKUR DENGAN KORELASI.* 3(2).
- Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>
- Winarni, E. W., Koto, I., Yanti, R., Erander, S., & Safitri, D. (2022). Pendampingan Guru SD dalam Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 3(1), 21–29. <https://doi.org/10.33369/abdipendidikan.3.1.21-29>
- Winata, K. A., & Hasanah, A. (2021). *Impelentasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik.* 9.
- Wirabumi, R. (2020). *METODE PEMBELAJARAN CERAMAH.*
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, dan Percaya Diri Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 48–58. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p48-58>
- Zuhra, F. (2021). *PENGENALAN ALAT-ALAT LABORATORIUM IPA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA DI ERA NEW NORMAL.* 5.