

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianiawati, T., Desyandri, & Nasrul. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 7(3), 1–10. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>
- Alit Mariana, M., & Praginda, B. (2009). *HAKIKAT IPA DAN PENDIDIKAN IPA*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Anggraina Saputri, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1).
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Ariana, A. (2022). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA

- KELAS IV SDN 010 TEMBILAHAN HULU. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 118. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i1.8768>
- Arifuddin, A. (2019). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 38. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i1a5.2019>
- Bekti Utami, N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS 4 SD. *EduMa*, 8(1), 33–40.
- Farhana, A., Yuanita, P., & Roza, Y. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *MATHEMA JOURNAL* , 5(2), 126–137.
- Febrita, I., & Harni. (2020). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 4(2), 1619–1633.
- Glory, I. S., Fatimah, H., Rafifah Putri, N. S., Nur Azizah, A., Aurilia Pratiwi, D., Yunisa, A., Nur Anandita, Z., Tazkirah, D., & Septiani, R. P. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Konsumsi Media Streaming Digital (Studi Kasus pada Mahasiswa Universitas Padjadjaran). *SEMINAR NASIONAL STATISTIKA*. <http://prosiding.statistics.unpad.ac.id>

Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>

Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, VII(3), 5–11.

Ismiati, S., Nasution, & Tjipto Subroto, W. (2020). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPS TOPIK INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 136–143.

Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021a). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>

Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021b). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>

Muhfahroyin. (2009). 121253-ID-memberdayakan-kemampuan-berpikir-kritis.

*JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 16(1), 88–93.

Nisa, K. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN . *JURNAL ILMIAH MULTI DISIPLIN INDONESIA*, 1(6), 759–764.

Rahmawati, S., Masykuri, M., & Sarwanto. (2019). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TOPIK KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN MAGETAN*. 173–177.

Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.

Siregar, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal PJME*, 9(1), 31–43.

Supriyati, E., Ika Setyawati, O., Yuli Purwanti, D., Sirfa Salsabila, L., & Adi Prayitno, B. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 74–80. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21792>

Susilowati, R., Relmasira, S. C., A Hardini, A. T., Guru Sekolah Dasar, P., & Kristen Satya Wacana, U. (2018). PENERAPAN MODEL PROBLEM

BASED LEARNING BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS KELAS 4 SD. *Jurnal Ilmiah  
Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 57–69.  
[file:///C:/Users/HP/Downloads/document%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/document%20(1).pdf)

Tiara Rachman, A., Samsudin, A., & Nurcantika Mariam, S. (2023). PENERAPAN  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENGETAHUI  
GAMBARAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH  
DASAR. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 2(1), 18–25.  
<https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>

Utama, K. H., & Kristin, F. (2020). Meta-Analysis Pengaruh Model Pembelajaran  
Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Di  
Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 889–898.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.482>

Wicaksanti, D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Kanisius  
Totogan. *Paedagogie*, 18(1), 33–40.  
<https://doi.org/10.31603/paedagogie.v18i1.8895>

Zulfirman, R. (2022). IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING  
DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MEDAN. *Jurnal  
Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran* , 3(2), 147–153.  
<http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i2.11758>