

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 63.
<https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Anindyadevi, A. (2022). *Pengertian Workshop: Manfaat, Jenis, dan Contohnya*. Baca artikel detikjabar, "Pengertian Workshop: Manfaat, Jenis, dan Contohnya" selengkapnya <https://www.detik.com/jabar/bisnis/d-6197188/pengertian-workshop-manfaat-jenis-dan-contohnya>. Download Apps Detik. DetikJabar.
- Aprianingsih, A. (2023). *Modul Profesionalisasi Guru Paud*. Unisnu Press.
- Araniri, N., Jamaludin, G. M., & Nahriyah, S. (2019). Penguatan Kapasitas Guru sebagai Da'i melalui Workshop Penerapan Manajemen Da'wah. *Parahita Abdimas*, 1(1), 65. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/parahita>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Beddu, S. (2019). Implementasi pembelajaran higher order thinking skills (HOTS) terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71–84.
- Djamilah Bondan. (2008). Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika 2008*, 5, 1–10.
[https://eprints.uny.ac.id/6910/1/P-8 Pendidikan \(Djamilah\).pdf](https://eprints.uny.ac.id/6910/1/P-8 Pendidikan (Djamilah).pdf)
- Drajat, F. dan L. M. (2022). *Praktikalitas Buku Digital Interaktif Sebagai Sumber belajar Mata Kuliah Struktur Aljabar*. 2451.
- Gilang, M. (2022). *Tujuan Workshop, Manfaat dan Jenis Workshop*. Qubisa.
- Harahap, L. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED PERAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN*. 375–381.

- Juwita, M. (2022). *Workshop: Arti, Manfaat, Jenis-Jenis, Bedanya dengan Training*. Glints ExpertClass.
- Khikmiyah, F., Huda, S., Yunita, N., Program,), Pendidikan, S., Guru, P., & Keguruan, F. (2022). Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Untuk Guru Paud Di Kabupaten Gresik. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(6), 2082–2091. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id>
- Komaruddin, M. . (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Rajawali Press.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kusuma, A. G. (2019). *4 Standard Kompetensi Guru Berdasarkan Undang-Undang*. News.Schmu.Id, Jakarta.
- Kusumandari, R. B., Istyarini, & Subkhan, E. (2023). Pemberdayaan Guru Tk Melalui Pelatihan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Hots. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 4(1), 70–85. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i1.1438>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Malcolm Knowles, Elwood F. Holton III, dan R. A. S. (2011). *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development*. Elseviar Inc.
- Misrom. (2020). Enhancing Students' Higher-Order Thinking Skills (HOTS) Through an Inductive Reasoning Strategy Using Geogebra. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*.
- Muhajir, F. F., Tjahjono, B., & Munawar, B. (2017). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker Pada Mata Kuliah Pendidikan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)*.

- Muhamad, P. D. H. (2020). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU SAKU PADA KOMPETENSI DASAR MENGIDENTIFIKASI DEFINISI DAN RUANG LINGKUP SARANA DAN PRASARANA KANTOR PADA SISWA KELAS XI APK 1 SMKN 1 SURABAYA*.
- Nadirah, A. D. R. dan N. Z. (2022). *Metode Penelitian Kualitataif Kuantitatif Mix Method*. Cv Azka Pustaka.
- Nazaruddin. (2021). *Penguatan Kapasitas Guru*.
- Nurhayati, Amrullah, & Awalunisah, S. (2022). Pelatihan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Nosarara Nosabatutu Dalam Upaya Peningkatan Karakter Guru PAUD di Kota Palu Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra*, 1(3), 1–7.
<https://doi.org/10.52005/abdiputra.v1i3.104>
- Pendidikan, K., Jenderal, D., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, D., & Usia, A. (2022). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) di PAUD*. 10–17.
- Purbiatmadi, A. (2021). *Exploring Skills To Lead*. Andi.
- Purnamasari, I., Handayania, S. S. D., Formen, A., Pd, M., & Da, P. (2020). *Stimulasi Keterampilan HOTs dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM*. 2008, 507–508.
- Putra, A. E., Rohman, M. T., & Hidayat, N. (2023). *Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru*. 4(1), 201–211.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.185>
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., Sutisyana, A., & Prabowo, A. (2021). Workshop Pembuatan Bahan Ajar Kesiapsiagaan Bencana Alam Dalam Bentuk Multimedia Interaktif Bagi Guru Pendidikan Jasmani. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 217–229.
<https://doi.org/10.31571/gervasi.v5i2.2180>

- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750/2550>
- Sakdiah, H. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL UNTUK MENGENALKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TAMAN KANAK-KANAK TESIS*.
- Salmaa. (2021). Pengertian Buku Digital, Fungsi, Manfaat, Kelebihan, dan Kekurangannya. *Duniadosen*, 2.
- Saputra, T. A. (2020). Jurnal Bimbingan dan Konseling. *Bentuk Kecemasan Dan Resiliensi Mahasiswa Pascasarjana Aceh-Yogyakarta Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*, 6(1), 28–29.
- Setiawan, I. (2022). *Bunga Rampai Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. CV Jejak.
- Siregar, B. H., & Mansyur, A. (2021). Pendampingan Guru-Guru Penggerak Dalam Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Untuk Mengoptimalkan Proses Belajar *Kualitas Hidup Di Era New Normal ...*, September, 96–100.
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43713%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/43713/1/Fulltext.pdf>
- Siswantari. (2022). Kompetensi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pada Pendidikan Nonformal. *Pusat Penelitian Kebijakan, Balitbang Kemdiknas Email: Siswantariarin@gmail.Com*, 539–542.
- Sobiruddi, D. (2020). *PENDAMPINGAN BAGI GURU RADI PANDEGLANG-BANTENDALAM MEMANFAATKAN MEDIA ICTBERBASIS PROYEKTOR INTERAKTIF*. 4.
- Sri, N. (2021). *Pendidikan Masyarakat Menghadapi Digitalisasi* (M. Safuri (ed.)). El-Markazi.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metod Penelitian Pendidikan* (17th ed.). Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Kemampuan pedagogik guru*. 1(1), 77.
<https://osf.io/preprints/inarxiv/wnc47/>
- Suryana, R. A. D. D. (2021). MENGANALISIS KOMPETENSI GURU PAUD YANG PROFESIONAL. *JOEL Journal of Educational and Language Research Vol.1, No.5 Desember 2021, Vol.1*, 506.
- Sylvia, R. (2022). *Definisi Workshop, Manfaat, Jenis, Bedaanya dengan Training*. Rekrut Media.
- Syukri, S. (2021). *Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Non Pg-PAUD Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran di Kecamatan Konda*.
- Tri, F. (2019). *4 Kompetensi Guru yang Wajib Dimiliki oleh Calon Guru*. Guru Binar.
- Wigati, M., & Wiyani, N. A. (2020). Kreativitas Guru Dalam Membuat Alat Permainan Edukatif Dari Barang Bekas. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 44. <https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v5i1.2700>
- Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Musa, S., Jabar, R., & Rohaeti, E. E. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5622. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3111>

