

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO HIDUP	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Paradigma	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Konsep Metode Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
2. Fungsi Metode Pembelajaran.....	10
3. Tujuan Metode Pembelajaran	11
4. Jenis Metode Pembelajaran	12
B. Konsep Metode <i>Dialogic Reading</i>	16
1. Pengertian <i>Dialogic reading</i>	16
2. Manfaat Teknik <i>Dialogic Reading</i>	18
3. Tujuan <i>Dialogic Reading</i>	19
4. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Dialogic Reading</i>	21
5. Ciri-ciri <i>Dialogic Reading</i>	25
C. Konsep Media Wayang.....	26
1. Pengertian Wayang	26
2. Media Pembelajaran Wayang	27
3. Langkah-Langkah Membuat Media Wayang	28
D. Konsep Bahasa Ekspresif Anak	29
1. Pengertian Bahasa Ekspresif Anak	29
2. Indikator Kemampuan Berbicara Anak.....	30
E. Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode dan Desain Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Teknik Penelitian.....	37
1. Non tes.....	37
D. Prosedur penelitian	43
E. Prosedur Pengolahan Data	45

1. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	46
2. Data <i>Display</i> (Penyajian Data).....	46
3. Conclusion Drawing/Verification	46
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	46
5. N-Gain	53
6. Uji Normalitas.....	55
7. Uji Paired Sample T-test (Uji Wilcoxon).....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Profil Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Proses Penerapan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini.....	60
2. Deskripsi Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dan Peserta Didik Pospaud Samiaji Al-Aflah Kelompok B dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini... 72	72
3. Deskripsi Efektivitas Penerapan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini.....	78
C. Analisis Data	94
1. Hasil uji normalitas	94
2. Hasil Uji Paired Samples T Test (Uji Wilcoxon)	96
D. Pembahasan.....	101
1. Proses Penerapan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	101
2. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dan Peserta Didik Pospaud Samiaji Al-Aflah Kelompok B dalam Penerapan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B.....	103
3. Efektivitas Penerapan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B	104
E. Temuan Penelitian.....	107
1. Kelebihan.....	108
2. Kekurangan.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. KESIMPULAN	110
B. SARAN.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah	37
Tabel 3. 2	Pedoman Wawancara Kepada Guru	38
Tabel 3. 3	Pedoman Observasi Penelitian Penerapan Metode Dialogic Reading Berbantuan Wayang untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Kelompok B Pospaud Samiaji Al-Aflah .	40
Tabel 3. 4	Lembar Observasi Akumulatif Anak	41
Table 3.5	Pedoman Dokumentasi	41
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Penilaian “Penerapan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Kelompok B Pospaud Samiaji Al-Aflah	42
Tabel 3.7	R-Tabel Frekuensi Responden	47
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian	48
Tabel 3.9	Distribusi Nilai 30 Responden	49
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	50
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Bahasa Ekspresif	51
Tabel 3.12	Tabel Distribusi Nilai r Tabel signifikan 5% dan 1% Interpretasi Hasil Uji Reabilitas Cronbach Alpha Melalui Aplikasi SPSS versi 25	52
Tabel 3.13	Dasar Pengambilan Keputusan	52
Tabel 3.14	Tabel Hasil Uji Reabilitas Instrument Penelitian	53
Tabel 3.15	Kriteria Gain Ternormalisasi	54
Tabel 3.16	Kriteria penentuan tingkat keefektifan	54
Tabel 4.1	Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Dengan Pernyataan 2 (P2) Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Lebih Kompleks	78
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Lebih Kompleks	79
Tabel 4.3	Peningkatan Kemampuan bahasa ekspresif dengan Pernyataan 2(P2) Anak Mampu menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat predikat-keterangan).....	79
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menyusun Kalimat Sederhana Dalam Struktur Lengkap (Pokok Kalimat Predikat-Keterangan	80
Tabel 4.5	Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Dengan Pernyataan 3(P3) Anak Mampu Melanjutkan Sebagian Dongeng Yang Telah Diperdengarkan	80
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Melanjutkan Sebagian Dongeng Yang Telah Diperdengarkan	80
Tabel 4.7	Data Penelitian Ke-8 Kemampuan konsentrasi melalui penerapan tari saman	83
Tabel 4.8	Kategori Efektivitas	83
Tabel 4.9	Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan bahasa ekspresif melalui metode bercerita Pada Pertemuan 1 Dan 8	84
Tabel 4.10	Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Dengan Pernyataan 1(P1) Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Lebih Kompleks .	85

Tabel 4.11	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Lebih Kompleks	85
Tabel 4.12	Peningkatan Kemampuan bahasa ekspresif dengan engan Pernyataan 2 (P2) Anak Mampu menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat predikat-keterangan)	85
Tabel 4.13	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat predikat-keterangan)	86
Tabel 4.14	Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Dengan Engan Pernyataan 3(P3) Anak Mampu Melanjutkan Sebagian Dongeng Yang Telah Diperdengarkan	86
Tabel 4.15	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Melanjutkan Sebagian Dongeng Yang Telah Diperdengarkan	87
Tabel 4.16	Data Penelitian Ke-8 kemampuan Kemampuan bahasa ekspresif melalui efektivitas metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang	89
Tabel 4.17	Kategori Efektivitas	89
Tabel 4.18	Nilai Akumulatif Peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang Pada Pertemuan 1 Dan 8.....	90
Tabel 4.19	Data Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Anak Kelompok B Melalui Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang	91
Tabel 4.20	Ketuntasan Belajar Anak Dengan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang.....	91
Tabel 4.21	Peningkatan Aktivitas Belajar	92
Tabel 4.22	Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Dengan metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang	93
Tabel 4.23	Rekapitulasi Statistika Deskriptif Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B	94
Tabel 4.24	Hasil Pada Kegiatan Sebelum Menggunakan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang Dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang	94
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan bahasa ekspresif melalui metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang	95
Tabel 4.26	Hasil Uji <i>Paired Samples T Test</i> (Uji <i>Wilcoxon</i>)	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Paradigma	8
Gambar 3.1	Skema Desain Penelitian <i>Sequential Explanatory</i>	36
Gambar 4.1	Penerapan metode dialogic reading berbantuan wayang pada pertemuan pertama	63
Gambar 4.2	Penerapan metode dialogic reading berbantuan wayang pada pertemuan ke-6	69
Gambar 4.3	Penerapan metode dialogic reading berbantuan wayang pada pertemuan ke-8	71
Gambar 4.4	Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah	77
Gambar 4.5	Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelompok B	77
Gambar 4.6	Grafik Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B Berdasarkan Setiap Indikator Dalam 8 Kali Pertemuan	82
Gambar 4.7	Diagram Hasil Presentase Pengamatan Kemampuan bahasa ekspresif Anak Kelompok B Melalui media buku cerita	82
Gambar 4.8	Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Kemampuan konsentrasi melalui tari saman Pada Pertemuan 1 Dan 8	84
Gambar 4.9	Grafik Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B Berdasarkan Setiap Indikator Dalam 8 Kali Pertemuan.....	88
Gambar 4.10	Diagram Hasil Presentase Pengamatan Kemampuan bahasa ekspresif Anak Kelompok B Melalui metode dialog reading berbantuan wayang.....	88
Gambar 4.11	Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Pada Pertemuan 1 Dan 8	90
Gambar 4.12	Diagram Ketuntasan Belajar Anak Dengan Metode <i>Dialogic Reading</i> Berbantuan Wayang	91
Gambar 4.13	Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Dengan metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang	93
Gambar 4.14	Dokumentasi Wawancara Dengan Orang Tua KHA	97
Gambar 4.15	Dokumentasi Wawancara Dengan Orang Tua ANS	98
Gambar 4.16	Dokumentasi Wawancara Dengan Orang Tua ARR.....	99
Gambar 4.17	Dokumentasi Wawancara Dengan Orang Tua MAR.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan.....	115
Lampiran 2. Surat Ijin Riset	116
Lampiran 3. Surat Keterangan Dari Sekolah	117
Lampiran 4. RPPH.....	118
Lampiran 5. Kartu Bimbingan.....	138
Lampiran 6. Teori rujukan	139
Lampiran 7. Poster	141